

**ПОУ «ТЕХНИКУМ КИСЛОВОДСКОГО ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; из них 64 часа на лекции, а 14 часов на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
лекции	64
практические занятия	14
контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

Введение

Тема 1.1. Язык и речь

#### **РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 2.4. Фразеологизмы.

Тема 2.5. Лексические нормы.

#### **РАЗДЕЛ 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Орфография

#### **РАЗДЕЛ 4. Морфемика, Словообразование, Орфография.**

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Орфография

#### **РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

- Тема 5.3. Имя числительное.  
Тема 5.4. Местоимение.  
Тема 5.5. Глагол.  
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.  
Тема 5.7. Наречие.  
Тема 5.8. Служебные части речи
- РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация**  
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.  
Тема 6.2. Простое предложение  
Тема 6.3. Осложненное простое предложение.  
Тема 6.4. Сложное предложение

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- дать целостное представление о литературном процессе в России;
- раскрыть эстетическое своеобразие произведений и творчества писателей в целом;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию литературоведческих компетенций студента.

#### **Задачи дисциплины**

- Ознакомить студентов с основными тенденциями развития русской литературы
- Способствовать овладению студентами понятийным аппаратом.
- Показать своеобразие художественной мысли наиболее значимых писателей этого периода.
- Раскрыть языковой потенциал русской литературы.
- Сформировать систему умений студентов: владение основными методами и принципами идейно-эстетического анализа, системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных

наук и умение применять их на практике; умение характеризовать основные литературные направления, течения и школы, развитие жанровых систем и стилевую эволюцию; умение освещать роль творческой индивидуальности писателя в литературном процессе.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
лекции	117
практические занятия	0
контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Форма аттестации: 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Литературный процесс России второй половины 19 века**

Тема 1. Особенности литературного процесса второй половины 19 века

Тема 2. И.С.Тургенев.

Тема 3. И.А.Гончаров.

### **Раздел 2. Русская драматургия. Становление театрального искусства**

Тема 4. А.Н.Островский.

### **Раздел 3. Лирика эпохи критического реализма**

Тема 5. Н.А.Некрасов.

Тема 6. Ф.И.Тютчев.

Тема 7. А.А.Фет.

### **Раздел 4. Русский роман эпохи критического реализма**

Тема 8. Ф.М.Достоевский.

Тема 9. М.Е.Салтыков-Щедрин.

Тема 10. Л.Н.Толстой.

### **Раздел 5. Русская драматургия рубежа веков**

Тема 11. А.П.Чехов.

Тема 12. Вечные и сквозные темы в русской литературе

### **Раздел 6. Литературный процесс России в 20 веке**

Тема 13. Введение. Судьба России в 20 веке. Основные направления, темы и проблемы русской литературы 20 века.



Тема 14. И.А.Бунин.

### **Раздел 7. Поэтика и русский модернизм**

Тема 15. А.И.Куприн.

Тема 16. М.Горький.

### **Раздел 8. Поэзия серебряного века**

Тема 17. В.Брюсов.

Тема 18. К. Бальмонт.

Тема 19. А.Блок.

Тема 20. Н.Гумилёв.

Тема 21. В.Маяковский.

Тема 22. С.Есенин.

Тема 23. М.Цветаева.

Тема 24. А.Ахматова.

Тема 25. Б.Пастернак.

Тема 26. М.Булгаков.

Тема 27. А.Платонов.

Тема 28. М.Шолохов.

### **Раздел 10. Подвиг народа будут помнить вечно**

Тема 29. Великая Отечественная война в литературе

### **Раздел 11. Социальные проблемы в русской литературе 2 половины XX века**

Тема 30. А.Солженицын.

Тема 31. В.Распутин.

Тема 32. Значение литературного процесса 20 века для истории, культуры и литературы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла (О.ОО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

### **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:**

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих

фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)	58
Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования Форма аттестации: 1 семестр–другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс.**

Тема 1.1 Английский язык, его роль в жизни людей

Тема 1.2. Фонетика. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных

### **РАЗДЕЛ 2 О себе. Существительные. Местоимения**

Тема 2.1 Биография. Множественное число существительных. Структура There is.

Тема 2.2.Семья. Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 2.3.Семья друга. Местоимения

### **РАЗДЕЛ 3 Англоязычные страны. Великобритания. Количественные числительные.**

Тема 3.1. Географическое положение Соединенного Королевства. Числительные.

Тема 3.2. Промышленность и сельское хозяйство, население и политическое устройство Великобритании. Правила правописания числительных

Тема 3.3. Столица Великобритании. Обобщение темы «Количественные числительные»

### **РАЗДЕЛ 4. США. Порядковые числительные**

Тема 4.1. Географическое положение, природные условия США. Порядковые числительные 1,2,3. Правила образования порядковых числительных.

Тема 4.2 Население и политическая система США. Сложные порядковые

числительные.

Тема 4.3 Столица США. Счет и правописание числительных до миллиона.

## **РАЗДЕЛ 5. Английский язык – язык международного общения.**

### **Прилагательные.**

Тема 5.1 Английский язык в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных. (простые)

Тема 5.2 Английский язык – язык международного общения. Степени сравнения сложных прилагательных.

## **РАЗДЕЛ 6.Россия. Моя Родина – Россия. Наречия.**

Тема 6.1. Географическое положение и природные условия России. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 6.2. Население, природные богатства и политическая система России. Предлоги.

Тема 6.3. Образование в России, Великобритании США. Настоящее простое время.

Вопросы и отрицание в настоящем простом времени.

## **РАЗДЕЛ 7.Окружающая среда. Экология. Простое прошедшее и будущее время.**

Тема 7.1 Защита окружающей среды. Простое прошедшее время.

Тема 7.2 Экология Будущее простое время.

## **РАЗДЕЛ 8 Средства массовой информации. Длительное время.**

Тема 8.1. Газеты и журналы. Длительное время.

Тема 8.2. Радио и телевидение. Завершенное время.

## **РАЗДЕЛ 9. Досуг.**

Тема 9.1 Кино и театр. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 9.2 Музыка. Страдательный залог.

Тема 9.3. Спорт. Первый тип условных предложений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «МАТЕМАТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля. Данная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, является профильной для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, – на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной – деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
В том числе:	
1-семестр	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающегося	51
2-семестр	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
Самостоятельная работа обучающегося	66
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Развитие понятия о числе.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5. Координаты и векторы.

Тема 6. Основы тригонометрии.

Тема 7. Функции и графики.

Тема 8. Многогранники и круглые тела.

Тема 9. Начала математического анализа.



Тема 10. Интеграл и его применение.

Тема 11. Уравнения и неравенства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «История» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования Форма аттестации: 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РАЗДЕЛ 1. История Древнего Мира**

##### **Раздел 1.1. История первобытного общества**

Тема 1.1.1. Основы исторического знания

Тема 1.1.2. Древнейшая стадия развития человечества

##### **Раздел 1.2 Цивилизации Древнего Мира и Античности**

Тема 1.2.1. Цивилизации Древнего Востока

Тема 1.2.2. Древняя Греция

Тема 1.2.3. Древний Рим

#### **РАЗДЕЛ 2. История средних веков**

##### **Раздел 2.1. Цивилизации Запада и Востока в средние века**

Тема 2.1.1. Китай, Индия в средние века

Тема 2.1.2. Аравийский полуостров и Византия в средние века

Тема 2.1.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 2.1.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средних веков

## **Раздел 2.2 История России с древнейших времен до конца XVII в.**

Тема 2.2.1. Восточные славяне в древности

Тема 2.2.2. Рождение Киевской Руси

Тема 2.2.3. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.

Тема 2.2.4. Политическая раздробленность на Руси

Тема 2.2.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 2.2.6. Русь на пути к возрождению

Тема 2.2.7. От Руси к России.

Тема 2.2.8. Россия в эпоху Ивана Грозного.

Тема 2.2.9. Смута в России начала XVII вв.

Тема 2.2.10. Россия в середине – второй половине XVII в.

Тема 2.2.11. Русская культура в XIII –XVII вв.

## **РАЗДЕЛ 3. История Нового времени**

### **Раздел 3.1. Страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.**

Тема 3.1.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 3.1.2. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 3.1.3. Международные отношения в раннее Новое время

Тема 3.1.4. Европа в XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения.

Тема 3.1.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в.

### **Обобщающий урок**

### **Раздел 3. 2. Россия в XVIII в.**

Тема 3.2.1. Реформы Петра I.

Тема 3.2.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725– 1762)

Тема 3.2.3. Россия во второй половине XVIII в.

### **Модуль 3.3 Государства Запада и Востока в XIX в.**

Тема 3.3.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 3.3.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 3.3.3. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 3.3.4. Попытки модернизации в странах Востока

### **Раздел 3.4. Россия в XIX в.**

Тема 3.4.1. Россия в первой половине XIX в.

Тема 3.4.2. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 3.4.3. Общественная жизнь России в первой половине в XIX в. Развитие культуры.

Тема 3.4.4. Россия во второй половине XIX в.

Тема 3.4.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 3.4.6. Культура России второй половины XIX в.

## **РАЗДЕЛ 4. История Новейшего времени**

### **Раздел 4.1. Мир в начале XX в.**

Тема 4.1.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 4.1.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 4.1.3. Россия в начале XX в.

Тема 4.1.4. Первая мировая война

Тема 4.1.5. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти

### **Раздел 4.2. Между мировыми войнами**

Тема 4.2.1. Страны Европы в 20 – 30-е гг. XX в.

Тема 4.2.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 4.2.3. СССР в 1920-е гг.

Тема 4.2.4. СССР в 1930-е гг.

### **Раздел 4.3. Вторая Мировая война**

Тема 4.3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 4.3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

### **Раздел 4.4. Мир во второй половине XX в.**

Тема 4.4.1. «Холодная война»

Тема 4.4.2. Научно-технический прогресс

Тема 4.4.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

### **Раздел 4.5. 1 СССР в 1945 – 1991 г.г.**

Тема 4.5.1. СССР в послевоенный период

Тема 4.5.2. СССР в 1953 – 1964 гг.

Тема 4.5.3. СССР в 1965 – 1985 гг.

Тема 4.5.4. СССР в период перестройки

### **Раздел 4.6. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.**

Тема 4.6.1. Российская Федерация на современном этапе

Тема 4.6.2. Государства Запада в конце XX – начале XXI вв.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• Личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	111
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего),	58
в том числе:	
Секция по баскетболу	11
Секция по волейболу	11
Исследовательская работа	22
Соревнования	14
Форма аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теоретическая часть**

**Введение.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

**Лекция 1.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.



**Лекция 2.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Лекция 3.** Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

### **Практическая часть**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1 Бег, беговые упражнения.

Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3 Бег на средние дистанции.

Тема 1.4 Бега на длинные дистанции

Тема 1.5 Кроссовая подготовка

Тема 1.6 Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях

Тема 1.7 Прыжки. Прыжковые упражнения.

Тема 1.8 Прыжки в длину с места.

Тема 1.9 Воспитание физических качеств.

Тема 1.10 Метания.

#### **Раздел 2. Волейбол**

Тема 2.1. Прием и передача мяча.

Тема 2.2 Прием мяча в движении

Тема 2.3 Поддача мяча.

Тема 2.4 Нападающий удар, блокирование.

Тема 2.5 Расположение игроков на площадке.

Тема 2.6 Двухсторонняя игра.

#### **Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1 Основная гимнастика

Тема 3.2 Развитие координационных способностей

Тема 3.3 Виды прыжков

Тема 3.4 Акробатические упражнения

Тема 3.5 Методика обучения оздоравливающей гимнастики

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1 Ведение и передача мяча.

Тема 4.2 Броски и передача мяча.

Тема 4.3 Методика проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 4.4 Действие игроков в нападении, в защите.

Тема 4.5 Правила судейства по баскетболу.

Тема 4.6 Специальные упражнения баскетболистов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла и предназначена для реализаций требований

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин общеобразовательной подготовки для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 70 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	35
Аттестация по дисциплине проводится в форме электронного тестирования: в I семестре – другие формы контроля (контрольная работа), во II семестре – дифференцированный зачет.	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера

Тема 1.6. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера

#### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Тема 2.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени инженерной

Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения

Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей

Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

#### Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в

чрезвычайных ситуациях

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановки сердца

#### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 4.3. Воинская обязанность

Тема 4.4. Виды прохождения военной службы

Тема 4.5. Правовые основы военной службы

Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 4.8. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России

Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил России

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «АСТРОНОМИЯ»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей базовой учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательная учебная дисциплина Астрономия для специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах изучается на базовом уровне и входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения и навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**• метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная работа обучающегося (всего) в том числе:	18
творческих работ, индивидуальных проектов; подготовка реферативных сообщений, докладов по тематике дисциплины; оформление мультимедийных презентаций; систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, создание таблиц.	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Практические основы астрономии**

Тема 1.1 Звезды и созвездия

Тема 1.2 Годичное движение Солнца по небу.

Тема 1.3 Время и календарь

#### **Раздел 2. Строение солнечной системы**

Тема 2.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 2.2 Конфигурация планет. Синодический период

Тема 2.3 Законы движения планет Солнечной системы

Тема 2.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

#### **Раздел 3. Природа тел солнечной системы**



- Тема 3.1 Система Земля - Луна  
Тема 3.2 Планеты земной группы  
Тема 3.3 Далекие планеты. Малые тела Солнечной системы  
Раздел 4. Солнце и звезды  
Тема 4.1 Солнце – ближайшая звезда  
Тема 4.2 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд  
Тема 4.3 Масса и размеры звезд Переменные и нестационарные звезды  
**Раздел 5. Строение и эволюция вселенной**  
Тема 5.1 Наша Галактика  
Тема 5.2 Другие звездные системы – галактики.  
Тема 5.3 Основы современной космологии  
**Раздел 6. Жизнь и разум во вселенной**  
Тема 6.1 Жизнь и разум во Вселенной

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 9 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –(ППССЗ) по специальности **09.02.03** «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень среднего профессионального образования)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля.

Учебная дисциплина «Информатика» для специальностей технического профиля является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-
- коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка-150 часов;

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -100часов (теория -50 часов, практика- 50часов);

самостоятельная работа студента -50 часов.

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	100
теоретическое обучение	50
практические занятия	50
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация проводится - экзамен в форме компьютерного тестирования	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

## **Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления(АСУ).

## **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

## **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ФИЗИКА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – (ППССЗ) по специальности **09.02.03** «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень среднего профессионального образования)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля.

Учебная дисциплина «Физика» для специальностей технического профиля является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 127часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

#### **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

#### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

#### **РАЗДЕЛ 4. Колебания и волны**

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

#### **РАЗДЕЛ 5. Оптика**

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

#### **РАЗДЕЛ 6. Элементы квантовой физики**

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома

Тема 6.3. Физика атомного ядра

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в число базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	108
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования Форма аттестации: 1 семестр–другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1 Человек и общество**

Тема 1.1. Человек, индивид, личность.

Тема 1.2. Деятельность человека

Тема 1.3. Деятельность и общение

Тема 1.4. Познание как деятельность. Виды познания

Тема 1.5. Истина и ее критерии

Тема 1.6. Свобода в деятельности человека

Тема 1.7. Мировоззрение человека.

Тема 1.8. .Общество и общественные отношения.

Тема 1.9. Общественный прогресс. Цивилизация и формация

Тема 1.10. Особенности современного мира

Тема 1.11 Глобальные проблемы современности

Тема 1.12. Духовная культура человека и общества. Культура и ее виды.

Тема 1.13.Наука. Образование.

Тема 1.14.Мораль и нравственность.

Тема 1.15. Религия как феномен культуры.

Тема 1.16. Искусство как феномен культуры.

## **РАЗДЕЛ 2 Экономика**

Тема 2.1. Экономика и ее виды.

Тема 2.2. Экономика потребителя.

Тема 2.3. Рынок.

Тема 2.4. Роль государства в экономике.

Тема 2.5. ВВП и его структура.

Тема 2.6. Рынок труда.

Тема 2.7. Финансовые институты.

Тема 2.8. Финансовая политика государства.

Тема 2.9. Экономика России

Тема 2.10. Международная экономика

## **РАЗДЕЛ 3 Социальные отношения**

Тема 3.1. Социальная структура и социальные отношения

Тема 3.2. Социальная роль и социальный статус

Тема 3.1. Социальные нормы

Тема 3.4. Отклоняющееся поведение.

Тема 3.5. Социальный конфликт

Тема 3.6. Социальная стратификация современной России

Тема 3.7. Молодежь как социальная группа.

Тема 3.8. Этнические общности

Тема 3.9. Семья как малая социальная группа

## **РАЗДЕЛ 4 Политика как общественное явление**

Тема 4.1. Политика и ее роль в жизни общества.

Тема 4.2. Государство как политический институт

Тема 4.3. Правовое государство.

Тема 4.4. Личность и государство

Тема 4.5. Выборы в демократическом обществе.

Тема 4.6. Политические партии и движения.

Тема 4.7. Роль СМИ в политической жизни общества.

Тема 4.8. Политическая система

## **РАЗДЕЛ 5 Право**

Тема 5.1. Юриспруденция как общественная наука.

Тема 5.2. Право в системе социальных норм. . Формы права.

Тема 5.3. Правовые отношения

Тема 5.4. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 5.6. Экологическое и налоговое право.

Тема 5.7. Гражданское право.

Тема 5.8. Семейное право.

Тема 5.9. Трудовое право.

Тема 5.10. Административное право.

Тема 5.11. Уголовное право.

Тема 5.12. Обобщающий урок

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ХИМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Химия» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

для специальностей технического профиля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
лекции	42
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
. Форма аттестации – контрольная работа – 1 семестр; дифференцированный зачет в форме компьютерного тестирования – 2 семестр	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

#### **Тема 1. Основные понятия и законы химии**

Тема 1.1.1. Введение

Тема 1.1.2 Основные законы химии. Основные понятия химии

#### **Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева**

Тема 1.2.1 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

Тема 1.2.2 Строение атома

#### **Тема 3. Строение вещества**

Тема 1.3.1. Ионная связь

Тема 1.3.2 Ковалентная полярная и неполярная химическая связь. Металлическая связь и типы кристаллических решеток

#### **Тема 4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация**

Тема 1.4.1. Вода. Растворы. Растворение. Массовая доля растворенного вещества в растворе

#### **Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойств**

Тема 1.5.1 Кислоты и основания, и их свойства

Тема 1.5.2. Оксиды и соли, их свойства.

#### **Тема 6 Химические реакции**

Тема 1.6.1. Классификация химических реакций Скорость и обратимость химических реакций

#### **Тема 7 Металлы и неметаллы**

Тема 1.7.1 Металлы, их классификация. Неметаллы

### **Раздел 2. Органическая химия**

#### **Тема 1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений**



Тема 2.1.1. Предмет органической химии

**Тема 2 Углеводороды и их природные источники**

Тема 2.2.1 Алканы

Тема 2.2.2 Алкены. Диеновые углеводороды. Каучуки. Алкины

Тема 2.2.3 Арены. Природные источники углеводородов

**Тема 3 Кислородосодержащие органические соединения**

Тема 2.3.1 Спирты. Фенол

Тема 2.3.2 Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.

Тема 2.3.3 Углеводы

**Тема 4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Тема 2.4.1 Амины. Аминокислоты. Белки

Темы 2.4.2 Полимеры

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 «БИОЛОГИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Биология» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «биология» направлено на достижение следующих **целей:**

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных

и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• ЛИЧНОСТНЫХ:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных

привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта	

#### **Введение**

Предмет и задачи курса биологии, роль биологии в формировании научных представлений о мире, в практической деятельности людей.

#### **Раздел 1. Учение о клетке**

Тема 1.1 Химический состав клетки

Тема 1. 2. Структура и функции клетки

Тема 1.3. Обмен веществ и превращения энергии в клетке

Тема 1.4. Наследственная информация и реализация её в клетке

#### **Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 2.1 Размножение организмов

Тема 2.2. Индивидуальное развитие

#### **Раздел 3. Основы генетики и селекции**

Тема3.1. Основные закономерности наследственности

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3. Генетика- основа селекции

#### **Раздел 4. Эволюционное учение**

Тема 4.1. Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции

Тема 4.2. Механизмы эволюционного процесса

#### **Раздел 5. История развития жизни**

Тема 5.1. Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2. Развитие жизни на Земле

Тема 5.3. Происхождение человека

## **Раздел 6. Основы экологии**

Тема 6.1. Экосистемы

Тема 6.2. Биосфера

## **Раздел 7. Бионика.**

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «География» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

• **метапредметных**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 Общая характеристика мира**

Тема 1.1. Введение Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

## **Раздел 2. Мировое хозяйство**

Тема 2.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 2.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 2.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 2.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

## **Раздел 3 Регионы мира.**

Тема 3.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 3.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 3.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 3.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 3.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 3.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 3.7. Россия в современном мире

## **Раздел 4 Глобальные проблемы человечества**

Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «ЭКОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:



- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**• межпредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	

Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	18
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Введение -1
- Тема 2. Введение-2
- Тема 3. Экология как научная дисциплина
- Тема 4. Социальная экология
- Тема 5. Прикладная экология
- Тема 6. Среда обитания человека и экологическая безопасность
- Тема 7. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
- Тема 8. Экологические вопросы строительства в городе.
- Тема 9. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.
- Тема 10. Сельская среда.
- Тема 11. Концепция устойчивого развития
- Тема 12. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.
- Тема 13. Способы решения экологических проблем в рамках концепции
- Тема 14. Способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.
- Тема 15. Охрана природы
- Тема 16. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.
- Тема.17. Экологические проблемы России.
- Тема 18. Природные ресурсы и способы их охраны.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дополнительной дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

**1.3.** Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных:**

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 59 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Обработка методов поиска информации

Тема 6. Правила оформления проекта

Тема 7. Общие требования к созданию проекта

Тема 8 Требования к защите проекта

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав обязательной части профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических и практических умений в области философии.

**Задачи:** при изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – ОК 9

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к дискуссиям по заданным темам; составление глоссария; конспектирование работ философов.	24
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени**

Тема 1.1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.2 Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.4 Русская философия XIX – XXвв.

**Раздел 2. Человек – сознание – познание**

Тема 2. 1 Человек как главная философская проблема

Тема 2.2 Проблема сознания

Тема 2.3 Учение о познании

**Раздел 3. Духовная жизнь человека**

Тема 3.1 Философия и научная картина мира

Тема 3.2 Философия и религия

Тема 3.3 Философия и искусство

#### **Раздел 4. Социальная жизнь.**

Тема 4.1 Философия и история

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «История» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**



- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-ОК 9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

#### **Раздел 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья**

##### Тема 1. 1.1. Распад СССР

##### Тема 1.1.2. Формирование ближнего зарубежья

#### **Раздел 1.2. Миссия сверхдержав.**

##### Тема 1.2.1. Международные организации и их роль в решении международных вопросов

Тема 1.2.2. Роль США в современном мире

Тема 1.2.3. Россия и Китай на современном этапе

**Раздел 1.3.** Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.3.1. Внутриполитическое развитие Китая

Тема 1.3.2. Внешнеполитическое развитие Китая

**Раздел 1.4.** Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1.4.1. Мировое разоружение

Тема 1.4.2. Россия и США на рубеже веков

Тема 1.4.3. Проблемы взаимоотношения России и США

**РАЗДЕЛ 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.**

**Раздел 2.1.** Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.1.1. Правовое регулирование международных отношений

Тема 2.1.2. Военные конфликты конца XX – начала XXI вв.

Тема 2.1.3. Проблемы международных отношений на рубеже веков.

**Раздел 2.2.** Иллюзия утраченных угроз

Тема 2.2.1. Новые угрозы XXI в.

Тема 2.2.2. Формирование многополярного мира

**Раздел 2.3.** Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире

Тема 2.3.1. Проблемы международной безопасности

Тема 2.3.2. Международный терроризм

**Раздел 2.4.** Ахиллесовы пяты современной цивилизации

Тема 2.4.1. Тоталитаризм в современном мире

Тема 2.4.2. Понятие исламского вызова

**РАЗДЕЛ 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира**

**Раздел 3.1.** Признаки новой экономической эпохи

Тема 3.1.1. Признаки новой экономической эпохи

**Раздел 3.2.** Историческое перепутье России

Тема 3.2.1. Геоэкономическая характеристика России

Тема 3.2.2. Россия в мире

**Раздел 3.3.** Национальные задачи России

Тема 3.3.1. Задачи в области социальной сферы, политики, экономики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03.«Иностранный язык» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной дисциплины учебного цикла ОГСЭ – «Общегуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**09.02.03.** Программирование в компьютерных системах

## **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общегуманитарный и социально-экономический цикл»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 - ОК 9

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Введение**

Тема 1.1. Грамматика. Морфология

Тема 1.2. Грамматика. Синтаксис.

### **РАЗДЕЛ 2. Моя профессия.**

Тема 2.1. Моя будущая профессия.

Тема 2. 2. Известные люди в профессии

### **РАЗДЕЛ 3. Роль компьютера в обществе**

Тема 3. 1. Общество, зависимое от информации.  
Компьютерная грамотность. Компьютерная наука.

#### **РАЗДЕЛ 4. Компьютерные системы.**

Тема 4.1. Компьютерная система.

#### **РАЗДЕЛ 5. История компьютеров.**

Тема 5.1. Развитие электроники.

#### **РАЗДЕЛ 6. Компьютерные системы.**

Тема 6.1. Обзор компьютерных систем.

Тема 6. 2. Функциональная организация компьютера.

#### **РАЗДЕЛ 7. Центральный процессор.**

Тема 7.1. Центральный процессор и его функции

#### **РАЗДЕЛ 8. Персональные компьютеры.**

Тема 8.1. Устройства ввода-вывода

Тема 8.2. Персональные компьютеры и их использование.

#### **РАЗДЕЛ 9. Компьютерное программирование.**

Тема 9.1. Языки программирования».

#### **РАЗДЕЛ 10. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии.**

Тема10.1. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ 06 «Физическая культура» вводится, в соответствии с ФГОС СПО, в качестве обязательной дисциплины учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» во все программы подготовки специалистов среднего звена, (далее - ППССЗ) по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре учебной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

– воспитание гражданина и патриота; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового

образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей в учебно-воспитательном процессе, достижению уровня спортивных успехов в условиях профильной подготовки

- освоение знаний понимание физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; физическая культура личности; основы здорового образа жизни;
- овладение умениями системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- применение приобретенного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная нагрузка обучающегося – 336 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельная работа обучающегося – 168 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего),	168
в том числе:	
Секция по баскетболу	50
Секция по волейболу	50
Исследовательская работа	40
Соревнования	28
Форма аттестации: 3,4,5,6,7 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет.	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег, беговые упражнения.

Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3 Бег на средние дистанции.

Тема 1.4 Бега на длинные дистанции

Тема 1.5 Кроссовая подготовка

Тема 1.6 Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях

Тема 1.7 Прыжки. Прыжковые упражнения.

Тема 1.8 Прыжки в длину с места.

Тема 1.9 Воспитание физических качеств.

Тема 1.10 Метания.

### Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1. Прием и передача мяча.

Тема 2.2 Прием мяча в движении

Тема 2.3 Поддача мяча.

Тема 2.4 Нападающий удар, блокирование.

Тема 2.5 Расположение игроков на площадке.

Тема 2.6 Двухсторонняя игра.

### Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Основная гимнастика

Тема 3.2 Развитие координационных способностей

Тема 3.3 Виды прыжков

Тема 3.4 Акробатические упражнения

Тема 3.5 Методика обучения оздоравливающей гимнастики

### Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1 Ведение и передача мяча.

Тема 4.2 Броски и передача мяча.

Тема 4.3 Методика проведения

учебно-тренировочного занятия

Тема 4.4 Действие игроков в нападении, в защите.

Тема 4.5 Правила судейства по баскетболу.

Тема 4.6 Специальные упражнения баскетболистов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**Задачи дисциплины:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
лекции	46
практические занятия	10
контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
исследовательская работа	2
работа с информационными источниками	10
реферативная работа	4
расчетно –графическая работа	0
творческие задания	10
подготовка презентационных материалов	2
составление таблиц, схем	0
составление опорных конспектов, тезисов	0
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.** Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.

**Тема 2.** Словари русского языка.

**Тема 3.** Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).



**Тема 4.** Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.

**Тема 5.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

**Тема 6.** Варианты русского литературного произношения.

**Тема 7.** Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.

**Тема 8.** Слово, его лексическое значение.

**Тема 9.** Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

**Тема 10.** Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Употребление профессиональной лексики и научных терминов.

**Тема 11.** Лексические ошибки и их исправление.

**Тема 12.** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

**Тема 13.** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

**Тема 14.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 15.** Нормативное употребление форм слова.

**Тема 16.** Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова

**Тема 17.** Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение

**Тема 18.** Выразительные возможности русского синтаксиса

**Тема 19.** Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

**Тема 20.** Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.

**Тема 21.** Функциональные стили литературного языка

**Тема 22.** Жанры деловой и учебно-научной речи.

**Тема 23.** Роль языка в познании поликультурности современного мира

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Психология общения» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла в основную

профессиональную образовательную программу специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:**

продолжить формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов;

развивать навыки эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;

научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

формировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом психологии общения для анализа и систематизации информации, объяснения индивидуальных особенностей построения деловых коммуникаций;
- навыками применения полученных теоретических знаний для решения различных практических задач;
- технологиями эффективных коммуникаций;

- навыками активного слушания, методами аргументации, способами рационального поведения в конфликтной ситуации;
- навыками конструктивного общения при ведении деловых переговоров.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1- ОК 9.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий	24
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Психологическая структура общения**

Тема 1.1 Общение как социально-психологический феномен

### **Раздел 2 Социальное общение**

Тема 2.1 Коммуникативная функция общения

Тема 2.2 Средства коммуникации

Тема 2.3 Интерактивная функция общения

Тема 2.4 Перцептивная функция общения

### **Раздел 3. Влияние индивидуальных особенностей личности в процессе общения**

Тема 3.1 Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении

Тема 3.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.3 Проявление эмоций и чувств личности в деловом общении  
Тема 3.4 Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий

#### **Раздел 4. Психология конфликта**

Тема 4.1 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Элементы высшей математики» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с ее важнейшими разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач;
- повышение уровня математической культуры;
- развития логичности и конструктивности мышления;
- формирования систематизированных знаний в области математической логики;
- представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении;
- развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, общеобразовательных: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 и профессиональных ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.4

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов; самостоятельной работы обучающегося - 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	80
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
самостоятельная работа	57
расчётно-графические работы	21
творческая работа	2
Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации: четвертом семестре - экзамен в форме компьютерного тестирования	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Линейная и векторная алгебра.**

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними. Определители, свойства и вычисления.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Тема 1.3..Векторная алгебра. Нелинейные операции над векторами

### **Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве**

Тема 2.1. Метод координат на плоскости. Прямая линия.

Тема 2.2. Взаимное расположение прямых. Кривые второго порядка.

### **Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной**

Тема 3.1. Введение в математический анализ (определение и способы задания функции, предел функции).

Тема 3.2. Предел и непрерывность функции.

Тема 3.3. Понятие производной и ее геометрический смысл. Дифференциал функции.

Тема 3.4. Производные и дифференциалы высших порядков.

#### **Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной**

Тема 4.1. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 4.2. Определенный интеграл. Приложение определенного интеграла

#### **Раздел 5. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных**

Тема 5.1. Дифференциальное исчисление функции многих переменных

Тема 5.2. Интегральное исчисление функции многих переменных

#### **Раздел 6. Ряды**

Тема 6.1. Числовые ряды.

Тема 6.2. Функциональные ряды.

#### **Раздел 7. Дифференциальные уравнения**

Тема 7.1. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 7.2. Дифференциальные уравнения второго и высших порядков

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы математической логики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Элементы математической логики» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

– формулы алгебры высказываний;

– методы минимизации алгебраических преобразований;

– основы языка и алгебры предикатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

– способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к

оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общеобразовательных ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 и профессиональных ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.4.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация - экзамен	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Элементы теории множеств**

Тема 1.1. Множества. Основные понятия

Тема 1.2 Операции над множествами

Тема 1.3 Элементы теории алгоритмов

Тема 1.4 Элементы математической логики.

### **Раздел 2. Алгебра логики**

Тема 2.1. Язык алгебры логики

Тема 2.2. Булева алгебра

Тема 2.3. Эквивалентные преобразования

Тема 2.4 Логика предикатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общеобразовательных ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 и профессиональных ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.4.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теория вероятностей

Тема 1.1 Классификация событий

Тема 1.2 Основные теоремы вероятности.

Тема 1.3 Повторные независимые испытания

Тема 1.4 Дискретные случайные величины

Тема 1.5 Непрерывно-случайные величины. Нормальный закон распределения

Тема 1.6 Центральная предельная теорема

### Раздел 2. Математическая статистика

Тема 2.1 Вариационные ряды

Тема 2.2 Основы выборочного метода

Тема 2.3 Элементы проверки статистических гипотез

Тема 2.4 Элементы теории корреляции

Тема 2.5 Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Численные методы» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла в основную профессиональную образовательную программу 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Численные методы» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение и освоение численных методов решения физических и математических задач;
- приобретение навыков самостоятельной реализации численных методов на персональных компьютерах.

### Задачи дисциплины:

- освоить методы численного решения задач;
- научить правильно формулировать математическую постановку задачи;

- научить составлять программные реализации алгоритмов изучаемых численных методов;
- научиться эффективно использовать в практических расчетах математическое программное обеспечение.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
- методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общеобразовательных ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 и профессиональных ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.4.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Теория погрешности**

Тема 1.1. Решение прямой и обратной задачи теории погрешности.

Тема 1.2. Погрешности вычисления арифметических операций и функций.

#### **Раздел 2. Численное решение задач матричной алгебры**

Тема 2.1. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

Тема 2.2. Итерационные методы решения СЛАУ.

### **Раздел 3. Полиномиальная интерполяция**

Тема 3.1. Полиномы Лагранжа, Бесселя и Стирлинга.

Тема 3.2. Сплайн интерполяция.

### **Раздел 4. Численное интегрирование**

Тема 4.2. Формулы Ньютона-Котеса.

Тема 4.1. Формулы прямоугольников, трапеций и Симпсона.

### **Раздел 5. Численное дифференцирование**

Тема 5.1. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на первой интерполяционной формуле Ньютона.

Тема 5.2. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на формуле Стирлинга.

### **Раздел 6. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений**

Тема 6.1. Прямые методы решения уравнений.

Тема 6.2. Итерационные методы решения уравнений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.05 « МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математические методы» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и принципы моделирования;
- основные методологические подходы к решению математических задач, возникающих в ходе практической деятельности людей;
- основные методы решения задач линейного программирования, возникающих в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять простейшие математические модели задач, возникающих в практической деятельности людей;

- выбирать и обосновывать наиболее рациональный метод и алгоритм решения задачи, а также оценивать сложности выбранного алгоритма;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения различных практических задач с применением математических методов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общеобразовательных ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 и профессиональных ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.4.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	40
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1 Основы моделирования**

Тема 1.1. Основные понятия моделирования

Тема 1.2. Классификация задач исследования

#### **Раздел 2. Задачи линейного программирования**

Тема 2.1. Постановка задач линейного программирования

Тема 2.2. Графический метод решения задач линейного программирования

Тема 2.3. Симплексный метод решения задач линейного программирования

Тема 2.4 Двойственные задачи линейного программирования. Двойственный симплекс-метод

Тема 2.5 Транспортная задача

Тема 2.6. Целочисленное линейное программирование

Тема 2.7 . Линейное программирование в среде MS Excel.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» вводится в соответствии с ФГОС СПО в профессиональный цикл, в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП – «Общепрофессиональные дисциплины») в основную профессиональную образовательную программу 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в основную часть профессионального цикла ОП – «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- научить эффективно управлять операционными системами семейства «Windows» и «Unix»;
- научить выполнять администрирование операционных систем.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить систему команд операционных систем «Windows» и «Unix»;
- научиться настраивать сетевые параметры операционных систем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- управлять параметрами загрузки операционных систем;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя.
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Windows» и «Unix»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часа; самостоятельная работа – 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	104
лекционные занятия	60
практические занятия	44
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Введение**

Тема 1.1. Обзор и классификация операционных систем

Тема 1.2. Понятие и классификация процессов

Тема 1.3. Понятие и классификация ресурсов

#### **Раздел 2. Управление процессами в операционных системах**

Тема 2.1. Уровни управления процессами.

Тема 2.2. Атрибуты процессов Windows .

Тема 2.3. Создание процесса Windows .

Тема 2.4. Атрибуты и реализация потоков

Тема 2.5. Атрибуты процессов Unix

Тема 2.6. Управление процессами в Unix .

Тема 2.7. Механизмы взаимодействия процессов

Тема 2.8. Синхронизация процессов

Тема 2.9. Синхронизирующие объекты Windows .

#### **Раздел 3. Управление оперативной памятью в операционных системах**

Тема 3.1. Управление реальной памятью

Тема 3.2. Реализация механизма виртуальной памяти

Тема 3.3. Основные объекты диспетчеризации памяти

Тема 3.4. Управление памятью в многозадачных ОС

#### **Раздел 4. Файловые системы**

Тема 4.1. Задачи управления внешней памятью

Тема 4.2. Файловая система FAT

Тема 4.3. Файловые системы Unix

Тема 4.4. Файловые системы Windows

#### **Раздел 5. Управление внешними устройствами**

Тема 5.1. Задачи управления внешними устройствами

Тема 5.2. Способы встраивания драйверов

Тема 5.3. Подсистема управления вводом-выводом в Unix

Тема 5.4. Обработка сообщений внешних устройств в Windows

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем» вводится в соответствии с ФГОС СПО в профессиональный цикл в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП – «Общепрофессиональные дисциплины») основной профессиональной образовательной программы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в основную часть профессионального цикла ОП «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:
- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	76
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
исследовательская работа	6
творческая работа	12
работа с нормативной и справочной литературой	20
Итоговая аттестация проводится - экзамен в форме компьютерного тестирования	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение.** История развития ЭВМ

### **РАЗДЕЛ 1. Представление информации в вычислительных системах**

Тема 1.1 Арифметические основы вычислительных систем

Тема 1.2 Представление информации в вычислительных системах

### **РАЗДЕЛ 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем**

Тема 2.1 Логические основы вычислительных систем

Тема 2.2 Логические элементы, узлы, блоки и устройства компьютера

Тема 2.3 Организация шин

Тема 2.4 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5 Внутренняя организация процессора

### **РАЗДЕЛ 3. Вычислительные системы**

Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 3.2 Классификация вычислительных систем

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Технические средства информатизации» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.



### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.5, 2.3, 3.2, 3.3.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

Тема 1.2 Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК).

Тема 1.3. Системные платы

Тема 1.4. Центральный процессор

Тема 1.5. Оперативная и кэш-память ПК

#### Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники.

Тема 2.1. Общие принципы построения системы ввода вывода.

Тема 2.2. Дисковая подсистема ПК

Тема 2.3. Видеоподсистема ПК.

Тема 2.4. Звуковоспроизводящие системы ПК

Тема 2.5. Устройства вывода информации на печать.

Тема 2.6. Манипуляторные устройства ввода информации

Тема 2.7. Сканеры и камеры. Нестандартные периферийные устройства

Тема 2.8. Принтеры и плоттеры

### **Раздел 3. Использование средств вычислительной техники.**

Тема 3.1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
  - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
  - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
  - базовые и прикладные информационные технологии;
  - инструментальные средства информационных технологий

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.6, 3.2, 3.3, 3.4

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1 Введение в информационные технологии

Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации

Тема 1.3. Технология обработки числовой информации

Тема 1.4. Технология поиска, хранения и сортировки информации

### Раздел 2. Подготовка компьютерных презентаций

Тема 2.1. Компьютерные презентации

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы

Тема 2.3. Экспертные системы

Тема 2.4. Информационные технологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы программирования» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** побудить студента на освоение базовых понятий и терминов программирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студента с конструкциями языка программирования высокого уровня;
- ознакомить студента с технологией разработки программ на данном языке;
- показать основной смысл и применение структур данных и алгоритмов их обработки;
- научить базовым концепциям объектно-ориентированного.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.1.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
теоретическое обучение	58
практические занятия	62
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Общее понятие алгоритма. Управляющие конструкции алгоритмического языка. Понятие переменной**

Тема 1.1. Алгоритмические языки.

Тема 1.2. Понятие переменной.

**Раздел 2. Типы переменных. Целые и вещественные переменные, представление целых и вещественных чисел в компьютере**

Тема 2.1. Целочисленные переменные.

Тема 2.2. Интерпретация положительных и отрицательных вычетов.

**Раздел 3. Символьные и логические переменные и выражения. Массивы**

## **и текстовые строки**

Тема 3.1. Символьные,  
логические переменные и выражения.

Тема 3.2. Массивы.

## **Раздел 4. Вычисление функций на последовательностях**

Тема 4.1. Значения «минус» и «плюс бесконечность».

Тема 4.2. Схема Горнера.

Тема 4.3. Арифметический цикл.

## **Раздел 5. Построение цикла с помощью инварианта**

Тема 5.1. Общая схема.

Тема 5.2. Алгоритм Евклида вычисления НОД.

Тема 5.3. Быстрое возведение в степень.

## **Раздел 6. Устройство компьютера. Оперативная память, процессор, регистры процессора. Аппаратный стек**

Тема 6.1. Устройство компьютера.

Тема. 6.2. Процессор.

## **Раздел 7. Машинно-независимый Ассемблер**

Тема 7.1. RTL-машинно-независимый Ассемблер. Примеры программ на RTL и Ассемблере.

Тема 7.2. Виртуальная память и поддержка параллельных задач.

## **Раздел 8. Основы языка Си. Структура Си-программы, базовые типы и конструирование новых типов, операции и выражения**

Тема 8.1. Основы языка Си.

Тема 8.2. Программа «Hello World!».

Тема 8.3. Типы переменных.

Тема 8.4. Выражения.

## **Раздел 9. Управляющие конструкции языка Си. Представление программ в виде функций. Работа с памятью. Структуры**

Тема 9.1. Управляющие конструкции.

Тема 9.2. Представление программы в виде функций.

Тема 9.3. Структуры.

## **Раздел 10. Технология программирования на Си. Представление матриц, работа с файлами и с текстами**

Тема 10.1. Представление матриц и многомерных массивов.

Тема 10.2. Работа с файлами.

## **Раздел 11. Структуры данных. Общее понятие, реализация. Простейшие структуры данных. Очередь, стек. Использование стека и обратная польская запись**

Тема 11.1. Структуры данных.

Тема 11.2. Использование стека.

## **Раздел 12. Ссылочные реализации структур данных. Списки и деревья. Реализации множества. С помощью бинарного поиска, на базе сбалансированных деревьев, хеширование**

Тема 12.1. Множества.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы экономики» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной деятельности выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработку практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

#### **Реализация поставленных целей направлена на воспитание студентов, которые:**

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества; будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

#### **Задачи дисциплины:**

При изучении дисциплины «Основы экономики» получают развитие содержательные линии: «Экономика и ее основные проблемы», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- помочь студентам овладеть основами экономической теории;
- дать представление о различных экономических системах организации экономической жизни общества

- раскрыть сущность рыночной экономики в единстве ее преимуществ и недостатков, охарактеризовать механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции, организационные формы бизнеса, преимущества и недостатки рыночного механизма;
- познакомить с проблемами микроэкономики, т.е. с проблемами экономического выбора на уровне отдельного потребителя и фирмы;
- научить рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- дать представление о системе национальных счетов и ее основных показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать причины и последствия цикличности в экономике;
- охарактеризовать вопросы функционирования современной кредитно-денежной и налогово-бюджетной систем, дать представление о необходимости, целях и основных инструментах государственного регулирования экономики.
- выработать представление об основных формах международных экономических отношений, о процессах, протекающих в мировой экономике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес плана

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, 2.4.

**1.4Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32

практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферативная работа, работа с информационными источниками, исследовательская работа, составление таблиц, схем, диаграмм, разработка презентационных материалов, творческая работа, составление опорных конспектов, планов	
Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации – дифференцированный зачет (эл. тест)	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы.**

Тема 1.1. Основные понятия экономики.

Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества

Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства

Тема 1.4. Конкуренция и монополия.

### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Закономерности формирования спроса

Тема 2.2. Закономерности формирования предложения.

Тема 2.3. Формирование рыночных цен

Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы

Тема 2.5. Рынок труда

Тема 2.6. Предпринимательство

Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий.

Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.

Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий.

Тема 2.10. Основы бизнес- планирования

### **Раздел 3.Макроэкономика**

Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост

Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Тема 3.3. Финансовая политика государства

Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система

Тема 3.5. Денежно- кредитная политика государства.

Тема 3.6. Социальная политика государства

Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок

Тема 3.8. Глобализация мировой экономики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» вводится в соответствии с ФГОС в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального



учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, реализуемой в техникуме.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование правосознания, воспитание уважительного отношения к нормам закона;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- приобретение знаний о развитии правовой информатизации и практических навыков по организации защиты прав личности;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.4.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферативная работа, работа с информационными источниками	10
исследовательская работа	6
составление таблиц, схем, презентаций, диаграмм	8
Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации: в шестом семестре - дифференцированный зачет в форме компьютерного тестирования.	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы правового регулирования предпринимательских отношений в сфере экономической деятельности

Тема 1.2. Конституционно – правовой статус личности

Тема 1.3. Организационно – правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица

### Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения

Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств

Тема 2.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

### Раздел 3. Экономические споры

Тема 3.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.

Тема 3.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность

### Раздел 4. Трудовое право как отрасль права

Тема 4.1. Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Трудовой договор.

Тема 4.2. Порядок регламентации рабочего времени и времени отдыха

Тема 4.3. Система оплаты труда

Тема 4.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовых отношений

Тема 4.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 4.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 4.7. Трудовые споры и порядок их разрешения

### Раздел 5. Право социальной защиты граждан

Тема 5.1. Пенсионное обеспечение в РФ и осуществление социальных выплат

## **Раздел 6. Административная ответственность**

Тема 6.1. Понятие административной ответственности и административных правонарушений

Тема 6.2. Виды

административных наказаний и порядок их применения

Тема 6.3. Порядок осуществления

административного производства

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 « ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория алгоритмов» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП – «Общепрофессиональные дисциплины») профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПП ССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин (ОП) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

**знать:**

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов

**владеть:**

- навыками составления оптимизационных моделей, логикой высказываний и предикатов; теорией сложности и алгоритмов
- программными математическими пакетами Maple, MathCad для численных и символических вычислений при решении практических задач.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, общеобразовательных: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 и профессиональных: ПК 1.1, ПК 1.2.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	50
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
расчётно-графические работы	56
Форма аттестации: в четвертом семестре - дифференцированный зачет в форме компьютерного тестирования.	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Понятие алгоритма.

Тема 1.1. История развития теории алгоритмов. Предмет и объект теории алгоритмов. Интуитивное представление об алгоритмах.

Тема 1.2. Неформальное понятие алгоритма. Оценки скорости роста и сложности алгоритмов

Тема 1.3. Алгоритм как программа для компьютера. Эквивалентность различных теорий алгоритмов.

Тема 1.4. Неразрешимые алгоритмические проблемы (обзор). Понятие о сложности решения задач.

Приложения теории алгоритмов в информатике

#### Раздел 2. Алгоритм Маркова

Тема 2.1. Ассоциативные исчисления. Нормальные алгоритмы Маркова.

Тема 2.2. Вычисление арифметических функций с помощью нормальных алгоритмов

#### Раздел 3. Машины Тьюринга

Тема 3.1. Машины Тьюринга.

Тема 3.2. Тьюрингов подход к понятию «алгоритм». Алгоритмически разрешимые и неразрешимые проблемы

Тема 3.3. Вычислимые по Тьюрингу функции. Основная гипотеза теории алгоритмов. Машины Тьюринга и современные ЭВМ

#### Раздел 4. Рекурсивность функций.

Тема 4.1. Универсальные функции и неразрешимость

Тема 4.2. Нумерации и операции. Главные универсальные функции и множества

Тема 4.3. Универсальные функции и неразрешимость

Тема 4.4. Разрешимые и перечислимые множества. Вычислимые функции.  
Тема 4.5. Арифметичность вычислимых функций. Теоремы Гёделя  
Тема 4.6. Эффективные операции над вычислимыми функциями  
Тема 4.7. Рекурсивные функции. Примитивно и частично рекурсивные функции. Тезис Чёрча

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла П.00 - «Профессиональный учебный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения, современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям техникума;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.6

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (электронное тестирование)	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение Гражданская оборона

**Тема 1.1.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Тема 1.2.**Организация гражданской обороны

**Тема 1.3.**Оружие массового поражения и его поражающие факторы

**Тема 1.4.** Защита от оружия массового поражения

**Тема 1.5.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера

**Тема 1.6.**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах

**Тема 1.7.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

**Тема 1.8.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах

**Тема 1.9.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах

**Тема 1.10.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах

**Тема 1.11.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 1.12.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Тема 1.13.** Обеспечение безопасности при терактах

## **Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе

**Тема 2.2.** Виды Вооруженных Сил и рода войск России

**Тема 2.3.** Система руководства и управления Вооруженными Силами России

**Тема 2.4.** Уставы Вооруженных Сил России

**Тема 2.5.** Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России

**Тема 2.6.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

**Тема 2.7.** Строевая подготовка

**Тема 2.8.** Огневая подготовка

**Тема 2.9.** Медико-санитарная подготовка при ранениях

**Тема 2.10.** Медико-санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата

**Тема 2.11.** Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая учебная программа профессионального модуля **ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» соответствует циклу профессиональные модули.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:



**иметь практический опыт:**

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

**уметь:**

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.

**знать:**

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 546 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часа;
- самостоятельная работа – 86 часов;
- учебная практика – 288 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе	
Практические занятия	88
Учебная практика	288
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	86
Итоговая аттестация в форме экзамен квалификационный	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **МДК 01.01. СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

Тема 1.1. Интерфейс Windows приложений. Осуществление разработки кода программного модуля на языке С++

Тема 1.2. Технология работы с файлами при создании модуля.

Тема 1.3. Технология разработки модуля с использованием окон и элементов управления.

Тема 1.4 Растровая графика. Разработка модуля с элементами графики.

Тема 1.5. Библиотека динамической компоновки DLL. Использование принципов структурного программирования

Тема 1.6 Методы и средства разработки технической документации программного продукта.

#### **МДК.01.02. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования.

Тема 3. Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.

Тема 4. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.

Тема 5. Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.

Тема 6. Оформление документации на программные средства.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 «РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»**

##### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка и администрирование баз данных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Разработка и администрирование баз данных» принадлежит циклу профессиональные модули.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с объектами базы данных в конкретной СУБД.
- использования средств заполнения базы данных.
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

### **уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам.
- работать с современными Case-средствами проектирования баз данных.
- формировать и настраивать схему базы данных.
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL.
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

### **знать:**

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных.
- методы описания схем баз данных в современных СУБД.
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
- методы организации целостности данных.
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
- основные методы и средства защиты данных в базах данных.
- модели и структуры информационных систем.
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях.
- информационные ресурсы компьютерных сетей.
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.
- основы разработки приложений баз данных.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 876 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 660 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 440 часов;

курсовая работа – 20 часов;

самостоятельная работа – 220 часов;

производственная практика – 216 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	660
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	440
Практические занятия	216
Курсовая работа	20
Производственная практика	216
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	220
Итоговая аттестация в форме экзамен квалификационный	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **МДК 02.01. ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ**

##### **Тема 1. СЕТЕВЫЕ АРХИТЕКТУРЫ**

Тема 1.1 Компьютерные сети. Основные понятия.

Тема 1.2. Основные аппаратные и программные компоненты сети.

Тема 1.3 Классификация компьютерных сетей.

##### **Тема №2. СЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ**

Тема 2.1. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI.

##### **Тема №3. СЕТЕВЫЕ ПРОТОКОЛЫ**

Тема 3.1. Понятие протокола. Принципы работы протоколов разных уровней.

##### **Тема №4. ФИЗИЧЕСКАЯ СРЕДА ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ**

Тема 4.1. Состав и характеристики линий связи. Беспроводные линии связи.

Тема 4.3. Виды и характеристики кабелей. Стандарты кабелей.

Тема 4.4. Ethernet: на витой паре, на коаксиальном (толстом и тонком) кабеле.

##### **Тема №5. МЕТОДЫ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ**

Тема 5.1. Методы доступа к сети. Методы случайного доступа к сети.

Тема 5.2. Методы передачи данных на физическом уровне. Аналоговая модуляция. Цифровое кодирование.

Тема 5.3. Уплотнение информационных потоков

Тема 5.4. Протоколы канального уровня. Методы передачи канального уровня.

Тема 5.5. Методы обнаружения и коррекции ошибок.

Тема 5.6. Методы коммутации

## **Тема № 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖСЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Тема 6.1. Понятие и функции сетевого адаптера

Тема 6.2. Понятие, виды и функции модема.

Тема 6.3. Основные устройства, предназначенные для межсетевого взаимодействия.

Тема 6.4. Брандмауэр. Мост. Коммутатор.

## **Тема №7. INTERNET – ПРИМЕР ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ**

Тема 7.1. Internet. Подключение к Internet. Вопросы компьютерной безопасности.

Тема 7.2. Службы Internet. Основные понятия WWW.

Тема 7.3. Понятие браузера. Работа с программой Internet Explorer.

Тема 7.4. Создание HTML – страниц.

Тема 7.5. Гипертекст и связывание.

Тема 7.6. Таблицы

Тема 7.7. Фреймы. Формы.

Тема 7.8. Мультимедиа объекты.

## **МДК 02.02. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ**

### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 1.1. Базы данных и управление ими

Тема 1.2. Архитектура системы баз данных

Тема 1.3. Введение в реляционные базы данных

Тема 1.4. Введение в структурированный язык запросов SQL

### **Тема 2. РЕЛЯЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДАННЫХ**

Тема 2.1. Домены, отношения и базовые переменные-отношения

Тема 2.2. Реляционная алгебра

Тема 2.3. Реляционное исчисление

Тема 2.4. Целостность данных

Тема 2.5. Представления

### **Тема 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 3.1. Функциональные зависимости

Тема 3.2. Нормализация. Нормальные формы: 1НФ, 2НФ, 3НФ и НФБК

Тема 3.3. Более высокие нормальные формы

Тема 3.4. Семантическое моделирование

### **Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНЗАКЦИЯМИ**

Тема 4.1. Восстановление

Тема 4.2. Параллельность

### **Тема 5. СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ЯЗЫК ЗАПРОСОВ SQL**

Тема 5.1. SQL: краткий обзор. Создание таблиц.

Тема 5.2. Использование SQL для извлечения информации из таблиц

Тема 5.3. Использование реляционных и булевых операторов при создании более сложных предикатов. Использование специальных операторов в условиях.

Тема 5.4. Обобщение данных с помощью агрегатных функций

Тема 5.5. Форматирование вывода запроса

Тема 5.6. Запрос многих таблиц как одной. Объединение таблицы с собой.  
Тема 5.7. Вложенные запросы  
Тема 5.8. Поддержание целостности ваших данных.  
Тема 5.9. Представления в языке SQL. Изменение значений с помощью представлений.

## **Тема 6. ТЕОРИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УДАЛЕННЫХ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 6.1. Архитектуры удаленных баз данных  
Тема 6.2. Основные технологии доступа к данным и типовые элементы доступа  
Тема 6.3. Введение в работу с удаленными базами данных

## **Тема 7. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕРВЕРНОЙ ЧАСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 7.1. Проектирование структуры базы данных с помощью команд  
Тема 7.2. Визуальные средства проектирования структуры базы данных

## **Тема 8. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 8.1. Компоненты доступа к данным. Запросы на выборку данных. Компоненты отображения данных выборки  
Тема 8.2. Запросы на изменение данных в базе данных  
Тема 8.3. Хранимые процедуры, триггеры и генераторы. Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных. Каскадные воздействия  
Тема 8.4. Сортировка, поиск и фильтрация данных в базе данных и в выборках  
Тема 8.5. Управление транзакциями и кэширование памяти  
Тема 8.6. Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок  
Тема 8.7. Формирование и вывод отчетов  
Тема 8.8. Особенности проектирования клиентской части приложения в различных технологиях доступа к данным

## **Тема 9. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УДАЛЕННЫХ БАЗ ДАННЫХ**

Тема 9.1. Установка привилегий доступа к данным  
Тема 9.2. Копирование и перенос данных. Восстановление данных  
Тема 9.3. Копирование клиентской части приложения баз данных

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в интеграции программных модулей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03

#### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Участие в интеграции программных модулей» соответствует циклу профессиональные модули.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целями преподавания модуля являются: предоставление обучаемым знаний и умений в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- жизненный цикл программ, методы оценки качества программных продуктов, технологии разработки программных комплексов, CASE-средства;
- методы и алгоритмы объектно-ориентированного программирования;
- методики, языки и стандарты информационной поддержки изделий (CALS-технологий) на различных этапах их жизненного цикла;
- методы моделирования программного обеспечения;
- базовые конструкции языка UML и нотацию графических элементов, используемых при построении моделей программных систем и бизнес-процессов
- методы разработки архитектуры программного обеспечения

#### **уметь:**

- формализовать поставленную задачу;
- составлять и оформлять прикладные программы сложной структуры;
- тестировать и отлаживать программы в современных интегрированных средах разработки;
- применять программные интерфейсы в собственных приложениях;
- оценивать качественные и количественные характеристики программного обеспечения.
- использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач;
- эффективно работать в качестве члена команды по разработке программного обеспечения;

#### **владеть:**

- методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций;
- интегрированной средой разработки программных Microsoft Visual Studio
- программной платформой моделирования StarUML
- способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1047 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 867 часов, включая

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 578 часов;

самостоятельная работа – 289 часов;

Курсовая работа – 20 часов;

Производственная практика – 180 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения»»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	867
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	578
Практические занятия	332
Курсовая работа	20
Производственная практика	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	289
Итоговая аттестация в форме экзамен квалификационный	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Тема № 1. Почему программному обеспечению присуща сложность

Тема № 2. Жизненный цикл программного обеспечения

Тема № 3. Модели жизненного цикла

Тема №4. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком

Тема № 5. Обзор методологий проектирования программных продуктов

Тема № 6. Технологии быстрой разработки программного обеспечения

Тема № 7. Объектно-ориентированное проектирование программной системы

Тема № 8. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий

Тема № 9. Тестирование и отладка программных систем

Тема № 10. Оценка качества программного обеспечения.

Тема № 11. Внедрение и сопровождение программных продуктов

Тема № 12. Основные понятия моделирования и проектирования архитектуры ПО

Тема № 13. Моделирование вариантов использования.

Тема № 14. Статическое моделирование

Тема № 15. Моделирование динамики взаимодействия без учета состояния.

Тема № 16. Моделирование динамического взаимодействия с учетом состояния

Тема № 17. Основные понятия проектирования архитектуры ПО.



- Тема № 18. Проектирование клиент-серверных архитектур ПО
- Тема № 19. Проектирование ориентированных на сервисы архитектур ПО
- Тема № 20. Проектирование программных архитектур, основанных на компонентах
- Тема № 21. Пример разработки клиент-серверной программной архитектуры
- Тема № 22. Пример разработки сервис-ориентированной программной архитектуры
- Тема № 23. Пример разработки программной архитектуры, основанной на компонентах

## **МДК 03.02 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Тема 1 Стандарты: дисциплины и процесса разработки**

Тема 1.1 Введение. Порядок разработки программных продуктов. История развития инструментальных средств разработки программ (ИСПП).

Тема 1.2 Документы международного и государственного стандарта, определяющие состав разработки. Rational Unified Process (RUP).

### **Тема 2 Логическое проектирование программных продуктов**

Тема 2.1 Выработка требований. Техническое задание. Методы и инструменты логического проектирования.

Тема 2.2 UML. Описание функциональности разработки. Методы и инструменты.

Тема 2.3 UML. Создание модели процессов в VPwin (Нотация IDEF0). Методы и инструменты.

Тема 2.4. Построение диаграммы классов. Методы, технологии, инструменты.

### **Тема 3 Выбор инструментов и средств разработки**

Тема 3.1 Определение языка разработки, среды реализации, инструментов разработки.

Тема 3.2 Определение инструментов разработки. Системные макросы и их применение в текстах разработки. Инструментальные средства и технологии Windows. MFC.

Тема 3.3 Процедура физического проектирования: порядок, инструменты, ресурсы, документы.

Тема 3.4 Средства визуального программирования – MS Visual Studio, Borland Delphi и др.

### **Тема 4 Средства быстрой разработки программного обеспечения**

Тема 4.1 Средства визуального программирования.

Тема 4.2 Подбор и редактирование компонент, разработка компонент для инструментальных средств разработки.

Тема 4.3 Построение интерфейса программы. Принципы разработки инструментария.

Тема 4.4 Инструментальные средства и методы построения интерфейса. Добавление действий.

### **Тема 5 Методы отладки и тестирования программного обеспечения**

Тема 5.1 Отладка программ. Инструменты. Методика отладки

Тема 5.2 Тестирование. Разработка инвариантов и тестовых примеров.

Тема 5.3 Оптимизация размеров и времени выполнения разработки.

Инструменты и методы.

### **Тема 6 Дополнительные средства разработки программного обеспечения**

Тема 6.1 Определение исполняемых и выделение DLL модулей в разработке.

Различие в построении DLL и EXE. Различие в использовании.

Тема 6.2 Построение справочной системы. Инструменты и методы.

Требования на защиту и установку программ.

Тема 6.3 Файл менеджеры и их использование в работе с программами.

## **МДК 03.03. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Тема 1. Стандарты: дисциплины и процесса разработки

Тема 2. Основные понятия и характеристики качества программных средств

Тема 3. Выбор мер и шкал характеристик качества программных средств

Тема 4. Стандартизация оценивания технологических процессов жизненного цикла и характеристик качества

Тема 5. Единая система программной документации

## **МДК 03.04. 1С: БУХГАЛТЕРИЯ**

### **Раздел 1. Начальные сведения о программе «1С: Предприятие»**

Тема 1.1 Введение. Опасные факторы и правила безопасности при работе с ПК»

Тема 1.2 Знакомство с программой «1С: Предприятие»

Тема 1.3 Константы. Ввод сведений об организации

### **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ПРОГРАММЕ**

Тема 2.1 План счетов. Организация аналитического учета.

Тема 2.2 Операции и проводки

Тема 2.3 Формы ввода бухгалтерских операций.

Тема 2.4 Оборотно-сальдовая ведомость

Тема 2.5 Шахматная ведомость

Тема 2.6 Сводные проводки. Отчет по проводкам

Тема 2.7 Главная книга

Тема 2.8 Универсальные отчеты

### **Раздел 3. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ. ДОКУМЕНТЫ. ЖУРНАЛЫ**

#### **Раздел 3.1 Кассовые и банковские операции.**

Тема 3.1.1 Ввод операций и проводок при помощи документов

Тема 3.1.2 Формирование приходных и расходных кассовых ордеров

Тема 3.1.3 Поступление денежных средств на расчетный счет

Тема 3.1.4 Оплата денежных средств с расчетного счета поставщикам и подрядчикам

#### **Раздел 3.2 Учет основных средств.**

Тема 3.2.1 Поступление ОС,

Тема 3.2.2 Ввод ОС в эксплуатацию

Тема 3.2.3 Начисление амортизации  
Тема 3.2.4 Выбытие и перемещение ОС

### **Раздел 3.3 Учет расчетов с покупателями и поставщиками.**

Тема 3.3.1 Поступление предоплаты от покупателя  
Тема 3.3.2 Выписка счета-фактуры  
Тема 3.3.3 Оплата счета поставщика.

### **Раздел 3.4 Учет затрат на оплату труда**

Тема 3.4.1 Схема бухгалтерских операций по начислению заработной платы,  
Тема 3.4.2 Ввод сведений о сотрудниках  
Тема 3.4.3 Средства автоматизации ввода операций, связанных с начислением и выплатой заработной платы.

### **Раздел 3.5 Учет материалов**

Тема 3.5.1 Поступление материалов,  
Тема 3.5.2 Передача материалов в производство  
Тема 3.5.3 Отгрузка материалов на сторону

### **Раздел 3.6 Учет и реализация готовой продукции.**

Тема 3.6.1 Учет затрат на производство.  
Тема 3.6.2 Типовые операции  
Тема 3.6.3 Использование типовой операции

### **Раздел 4. ОТЧЕТНОСТЬ В ПРОГРАММЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Тема 4.1 Завершение периода  
Тема 4.2 Документ завершения периода  
Тема 4.3 Справки-расчеты по завершающим операциям месяца  
Тема 4.4 Регламентные операции для бухгалтерского и налогового учета  
Тема 4.5 Определение финансовых результатов  
Тема 4.6 Закрытие года

### **Раздел 5 РЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Тема 5.1 Справочник регламентированной отчетности  
Тема 5.2 Календарь бухгалтера  
Тема 5.3 Режим проверки соотношений показателей отчетов  
Тема 5.4 Выгрузка регламентированных отчетов в электронном виде

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения квалификации: техник - программист и основных видов профессиональной

деятельности (ВПД): ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль **Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»** соответствует циклу профессиональные модули.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», по основному виду профессиональной деятельности, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

- работы в операционной системе WINDOWS;
- работы в основных приложениях OFFICE;

В период учебной и производственной практики студенты наряду со сбором материалов по индивидуальному заданию должны участвовать в решении текущих производственных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

## **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 270 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки 162 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

Учебная и производственная практики 180 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### МДК.04.01 Программное обеспечение ЭВМ

Тема 1. Состав и структура программного обеспечения ПЭВМ

Тема 2. Операционные системы

Тема 3. Системные программы и пакетные файлы

Тема 4. Программы- оболочки

Тема 5. ОС класса Windows. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации

Тема 6. Программы- утилиты

Тема 7. Архиваторы

Тема 8. Защита от вирусов

Тема 9. Прикладные программы

Тема 10. Программы, работающие под управлением ОС Windows

Тема 11. Система управления базами данных Microsoft Access. Базы данных, системы управления базами данных - основные понятия

Тема 12. Модели организации баз данных. Реляционные базы данных. Термины и определения

Тема 13. Принципы работы в СУБД Microsoft Access.

Таблицы-основные объекты базы данных

Тема 14. Запросы - средство извлечения данных из базы

Тема 15. Формы - средство ввода данных таблицы

Тема 16. Создание отчетов в СУБД Microsoft Access

Тема 17. Связь между таблицами и целостность данных

Тема 18. Дополнительные возможности СУБД Microsoft Access

Тема 19. Защита информации

Тема 20. Мультимедиа

Тема 21. Создание презентаций в среде Microsoft PowerPoint

Тема 22. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel

Тема 23. Основы работы с электронными таблицами. Возможности Microsoft Excel для графического представления данных

Тема 24. Особенности работы с формулами. Использование встроенных функций рабочего листа Microsoft Excel

Тема 25. Использование электронных таблиц в решении задач. Принятие решений с помощью Microsoft Excel

Тема 26. Технология модернизации программного обеспечения ЭВМ

Тема 27. Перспективы развития вычислительной техники и программного обеспечения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа вариативного профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация предпринимательской деятельности».

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Вариативный профессиональный модуль ПМ.05 Организация предпринимательской деятельности относится к блоку профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;

#### **уметь:**

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи товара;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

#### **знать:**

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- условия формирования предпринимательства;

- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Основы предпринимательской деятельности**, в том числе и общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1 -9, ПК 5.1, 5.2, 5.3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 96 часов; практическое обучение – 58 часов; самостоятельную работу обучающегося – 48 часов; учебная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе	
Практические занятия	58
Учебная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	48
Итоговая аттестация в форме экзамен квалификационный	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 05.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1 Предпринимательство как особый вид деятельности

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 1.3 Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности

Тема 1.4 Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства

Тема 1.5 Предпринимательство в сфере малого бизнеса

Тема 2.2 Виды рисков в предпринимательской деятельности

Тема 3.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

## **МДК 05.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема № 2.1. Правовые основы предпринимательской деятельности как наука и учебная дисциплина

Тема № 2.2 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»

Тема №2. 4 Имущественная основа предпринимательской деятельности

Тема № 2.5 Предпринимательский договор

Тема № 2.6 «Правовое регулирование предпринимательского рынка услуг»

Тема № 2.7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства

Тема № 2.8 «Защита прав предпринимателей»

## **МДК 05.03. БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Раздел .1 Методические основы разработки бизнес-плана**

Тема 1.1.Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов.

Тема 1.2 Длительность и сложность бизнес-проекта.

Тема 1.3 Определение целей и задач бизнес-плана.

Тема 1.4 Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта

### **Раздел 2. Состав бизнес- плана**

Тема 2.1 Процесс бизнес-планирования.

Тема 2.2 Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования.

Тема 2.3Организация системы управления персоналом. Принципы и организация оплаты труда. Тема 2.4Основные документы финансовой деятельности фирмы: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах.

Тема 2.5 Финансовая политика фирмы, основные источники формирования собственных средств компании. Финансовый план как расписание по финансированию

### **Раздел 3. Структура бизнес плана**

Тема 3.1 Титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана.

Тема 3.2 История бизнеса организации.

Тема 3.3 Описание отрасли.

Тема 3.4 План маркетинга.

Тема 3.5 Производственный план.

Тема 3.6 Организационный план.

Тема 3.7 Финансовый план.