

**ПОУ «ТЕХНИКУМ КИСЛОВОДСКОГО ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01  
«ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения примерной программы**

– Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **•ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; из них 64 часа на лекции, а 14 часов на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
лекции	64
практические занятия	14
контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)	39
<i>Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена :</i>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

##### Введение

Тема 1.1. Язык и речь

#### **РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 2.4. Фразеологизмы.

Тема 2.5. Лексические нормы.

#### **РАЗДЕЛ 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Орфография

#### **РАЗДЕЛ 4. Морфемика, Словообразование, Орфография.**

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Орфография

#### **РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 5.7. Наречие.

Тема 5.8. Служебные части речи

**РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Осложненное простое предложение.

Тема 6.4. Сложное предложение

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

– Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
лекции	117
Практические занятия	0
Контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>59</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Литературный процесс России второй половины 19 века**

Тема 1. Особенности литературного процесса второй половины 19 века

Тема 2. И.С.Тургенев.

Тема 3. И.А.Гончаров.

### **Раздел 2. Русская драматургия. Становление театрального искусства**

Тема 4. А.Н.Островский.

### **Раздел 3. Лирика эпохи критического реализма**

Тема 5. Н.А.Некрасов.

Тема 6. Ф.И.Тютчев.

Тема 7.А.А.Фет.

#### **Раздел 4. Русский роман эпохи критического реализма**

Тема 8. Ф.М.Достоевский.

Тема 9. М.Е.Салтыков-Щедрин.

Тема 10.Л.Н.Толстой.

#### **Раздел 5. Русская драматургия рубежа веков**

Тема 11.А.П.Чехов.

Тема 12. Вечные и сквозные темы в русской литературе

#### **Раздел 6. Литературный процесс России в 20 веке**

Тема 13.Введение. Судьба России в 20 веке. Основные направления, темы и проблемы русской литературы 20 века.

Тема 14. И.А.Бунин.

#### **Раздел 7. Поэтика и русский модернизм**

Тема 15. А.И.Куприн.

Тема 16. М.Горький.

#### **Раздел 8. Поэзия серебряного века**

Тема 17. В.Брюсов.

Тема 18. К. Бальмонт.

Тема 19. А.Блок.

Тема 20. Н.Гумилёв.

Тема 21. В.Маяковский.

Тема 22. С.Есенин.

Тема 23. М.Цветаева.

Тема 24. А.Ахматова.

Тема 25. Б.Пастернак.

Тема 26. М.Булгаков.

Тема 27. А.Платонов.

Тема 28. М.Шолохов.

#### **Раздел 10. Подвиг народа будут помнить вечно**

Тема 29. Великая Отечественная война в литературе

#### **Раздел 11. Социальные проблемы в русской литературе 2 половины XX века**

Тема 30. А.Солженицын.

Тема 31. В.Распутин.

Тема 32. Значение литературного процесса 20 века для истории, культуры и литературы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения программы**

– Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла (О.ОО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.



## **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

- Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:**

- лингвистической– расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической– совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком,

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>58</b>
<i>Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования Форма аттестации: 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1 Вводно- коррективный курс.**

Тема 1.1 Английский язык, его роль в жизни людей

Тема 1.2. Фонетика. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных

### **РАЗДЕЛ 2 О себе. Существительные. Местоимения**

Тема 2.1 Биография. Множественное число существительных. Структура There is.

Тема 2.2. Семья. Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 2.3. Семья друга. Местоимения

### **РАЗДЕЛ 3 Англоязычные страны. Великобритания. Количественные числительные.**

Тема 3.1. Географическое положение Соединенного Королевства. Числительные.

Тема 3.2. Промышленность и сельское хозяйство, население и политическое устройство Великобритании. Правила правописания числительных

Тема 3.3. Столица Великобритании. Обобщение темы «Количественные числительные»

### **РАЗДЕЛ 4 США. Порядковые числительные**

Тема 4.1. Географическое положение, природные условия США. Порядковые числительные 1,2,3. Правила образования порядковых числительных.

Тема 4.2 Население и политическая система США. Сложные порядковые числительные.

Тема 4.3 Столица США. Счет и правописание числительных до миллиона.

### **РАЗДЕЛ 5 Английский язык – язык международного общения.**

**Прилагательные.**

Тема 5.1 Английский язык в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных. (простые)

Тема 5.2 Английский язык – язык международного общения. Степени сравнения сложных прилагательных.

### **РАЗДЕЛ 6 Россия. Моя Родина – Россия. Наречия.**

Тема 6.1. Географическое положение и природные условия России. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 6.2. Население, природные богатства и политическая система России. Предлоги.

Тема 6.3. Образование в России, Великобритании США. Настоящее простое время.

Вопросы и отрицание в настоящем простом времени.

### **РАЗДЕЛ 7 Окружающая среда. Экология. Простое прошедшее и будущее время.**

Тема 7. 1 Защита окружающей среды. Простое прошедшее время.

Тема 7.2 .Экология Будущее простое время.

### **РАЗДЕЛ 8 Средства массовой информации. Длительное время.**

Тема 8.1.

Газеты и журналы. Длительное время.

Тема 8.2.

Радио и телевидение. Завершенное время.

### **РАЗДЕЛ 9 Досуг.**

**Тема 9.1** Кино и театр. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 9.2** Музыка. Страдательный залог.

**Тема 9.3.** Спорт. Первый тип условных предложений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «МАТЕМАТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям социально-экономического профиля. Данная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, является профильной для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, –на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной –деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа; самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.04 «МАТЕМАТИКА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
В том числе:	
1-семестр	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающегося	51
2-семестр	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
Самостоятельная работа обучающегося	66
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Развитие понятия о числе.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5. Координаты и векторы.

Тема 6. Основы тригонометрии.

Тема 7. Функции и графики.

Тема 8. Многогранники и круглые тела.

Тема 9. Начала математического анализа.

Тема 10. Интеграл и его применение.

Тема 11. Уравнения и неравенства.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «История» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;



- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>58</b>
<i>Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования</i>	
<i>Форма аттестации: 1 семестр–другие формы контроля</i>	
<i>2 семестр - экзамен</i>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РАЗДЕЛ 1. История Древнего Мира**

##### **Раздел 1.1. История первобытного общества**

Тема 1.1.1. Основы исторического знания

Тема 1.1.2. Древнейшая стадия развития человечества

##### **Раздел 1.2 Цивилизации Древнего Мира и Античности**

Тема 1.2.1. Цивилизации Древнего Востока

Тема 1.2.2. Древняя Греция

Тема 1.2.3. Древний Рим

#### **РАЗДЕЛ 2. История средних веков**

##### **Раздел 2.1. Цивилизации Запада и Востока в средние века**

Тема 2.1.1. Китай, Индия в средние века

Тема 2.1.2. Аравийский полуостров и Византия в средние века

Тема 2.1.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 2.1.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средних веков

##### **Раздел 2.2 История России с древнейших времен до конца XVII в.**

Тема 2.2.1. Восточные славяне в древности

Тема 2.2.2. Рождение Киевской Руси

Тема 2.2.3. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.

Тема 2.2.4. Политическая раздробленность на Руси

Тема 2.2.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 2.2.6. Русь на пути к возрождению

Тема 2.2.7. От Руси к России.

Тема 2.2.8. Россия в эпоху Ивана Грозного.

Тема 2.2.9. Смута в России начала XVII вв.

Тема 2.2.10. Россия в середине – второй половине XVIIIв.

Тема 2.2.11. Русская культура в XIII–XVIIIвв.

### **РАЗДЕЛ 3. История Нового времени**

#### **Раздел 3.1. Страны Западной Европы в XVI - XVIIIвв.**

Тема 3.1.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 3.1.2. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 3.1.3. Международные отношения в раннее Новое время

Тема 3.1.4. Европа в XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения.

Тема 3.1.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIIIв.

#### **Обобщающий урок**

#### **Раздел 3. 2. Россия в XVIIIв.**

Тема 3.2.1. Реформы Петра I.

Тема 3.2.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725– 1762)

Тема 3.2.3. Россия во второй половине XVIIIв.

#### **Модуль 3.3 Государства Запада и Востока в XIXв.**

Тема 3.3.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 3.3.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIXв.

Тема 3.3.3. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 3.3.4. Попытки модернизации в странах Востока

#### **Раздел 3.4. Россия в XIXв.**

Тема 3.4.1. Россия в первой половине XIXв.

Тема 3.4.2. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 3.4.3. Общественная жизнь России в первой половине в XIX в. Развитие культуры.

Тема 3.4.4. Россия во второй половине XIXв.

Тема 3.4.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIXв.

Тема 3.4.6. Культура России второй половины XIXв.

### **РАЗДЕЛ 4. История Новейшего времени**

#### **Раздел 4. 1. Мир в начале XXв.**

Тема 4.1.1. Международные отношения в начале XXв.

Тема 4.1.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XXв.

Тема 4.1.3. Россия в начале XXв.

Тема 4.1.4. Первая мировая война

Тема 4.1.5. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти

#### **Раздел 4.2. Между мировыми войнами**

Тема 4.2.1. Страны Европы в 20 –30-е гг. XXв.

Тема 4.2.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XXв.

Тема 4.2.3. СССР в 1920-егг.

Тема 4.2.4. СССР в 1930-егг.

### **Раздел 4.3. Вторая Мировая война**

Тема 4.3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 4.3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

### **Раздел 4.4. Мир во второй половине XXв.**

Тема 4.4.1.«Холодная война»

Тема 4.4.2.Научно-технический прогресс

Тема 4.4.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

### **Раздел 4.5. 1 СССР в 1945 – 1991г.г.**

Тема 4.5.1.СССР в послевоенный период

Тема 4.5.2. СССР в 1953 – 1964гг.

Тема 4.5.3.СССР в 1965 – 1985гг.

Тема 4.5.4. СССР в период перестройки

### **Раздел 4.6. Россия и мир на рубеже XX – XXIвв.**

Тема 4.6.1. Российская Федерация на современном этапе

Тема 4.6.2. Государства Запада в конце XX – начале XXIвв.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав базовой дисциплины общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>6</b>
Практические занятия	<b>111</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Секция по баскетболу	<b>11</b>
Секция по волейболу	<b>11</b>
Исследовательская работа	<b>22</b>
Соревнования	<b>14</b>
<b>Форма аттестации:</b> 2 семестр – дифференцированный зачет.	

#### Теоретическая часть

**Введение.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

**Лекция 1.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

**Лекция 2.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Лекция 3.** Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

#### Практическая часть

##### Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег, беговые упражнения.

Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3 Бег на средние дистанции.

Тема 1.4 Бега на длинные дистанции

Тема 1.5 Кроссовая подготовка

Тема 1.6 Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях

Тема 1.7 Прыжки. Прыжковые упражнения.

Тема 1.8 Прыжки в длину с места.

Тема 1.9 Воспитание физических качеств.

Тема 1.10 Метания.

##### Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1. Прием и передача мяча.

Тема 2.2 Прием мяча в движении

Тема 2.3 Подача мяча.

Тема 2.4 Нападающий удар, блокирование.

Тема 2.5 Расположение игроков на площадке.

Тема 2.6 Двухсторонняя игра.

### **Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1 Основная гимнастика

Тема 3.2 Развитие координационных способностей

Тема 3.3 Виды прыжков

Тема 3.4 Акробатические упражнения

Тема 3.5 Методика обучения оздоравливающей гимнастики

### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1 Ведение и передача мяча.

Тема 4.2 Броски и передача мяча.

Тема 4.3 Методика проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 4.4 Действие игроков в нападении, в защите.

Тема 4.5 Правила судейства по баскетболу.

Тема 4.6 Специальные упражнения баскетболистов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

– Рабочая учебная программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

– Учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин общеобразовательной подготовки для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного



отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся

- обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы.

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 70 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	<b>50</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Аттестация по дисциплине проводится в форме электронного тестирования: в I семестре – другие формы контроля (контрольная работа), во II семестре – дифференцированный зачет.</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера

Тема 1.6. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера

### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
- Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
- Тема 2.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени инженерной
- Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты
- Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения
- Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей
- Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности
- Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

- Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях
- Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата
- Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановки сердца

### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

- Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России
- Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил
- Тема 4.3. Воинская обязанность
- Тема 4.4. Виды прохождения военной службы
- Тема 4.5. Правовые основы военной службы
- Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества
- Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 4.8. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России
- Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил России

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «АСТРОНОМИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

– Рабочая программа общей базовой учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательная учебная дисциплина Астрономия для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения изучается на базовом уровне и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения и навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Практические занятия	
<b>Внеаудиторная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	18
- Творческих работ, индивидуальных проектов; - подготовка реферативных сообщений, докладов по тематике дисциплины; - оформление мультимедийных презентаций; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, создание таблиц.	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференциального зачета</i>	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Практические основы астрономии**

**Тема 1.1 Звезды и созвездия**

**Тема 1.2 Годичное движение Солнца по небу.**

**Тема 1.3** Время и календарь

## **Раздел 2. Строение солнечной системы**

**Тема 2.1** Развитие представлений о строении мира

**Тема 2.2** Конфигурация планет. Синодический период

**Тема 2.3** Законы движения планет Солнечной системы

**Тема 2.4** Движение небесных тел под действием сил тяготения

## **Раздел 3. Природа тел солнечной системы**

**Тема 3.1** Система Земля - Луна

**Тема 3.2** Планеты земной группы

**Тема 3.3** Далекие планеты. Малые тела Солнечной системы

## **Раздел 4. Солнце и звезды**

**Тема 4.1** Солнце – ближайшая звезда

**Тема 4.2** Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

**Тема 4.3** Масса и размеры звезд Переменные и нестационарные звезды

## **Раздел 5. Строение и эволюция вселенной**

**Тема 5.1** Наша Галактика

**Тема 5.2** Другие звездные системы – галактики.

**Тема 5.3** Основы современной космологии

## **Раздел 6. Жизнь и разум во вселенной**

**Тема 6.1** Жизнь и разум во Вселенной

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 9 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

Учебная дисциплина «Информатика» для специальностей социально-экономического профиля является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования

- компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
  - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
  - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
  - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
  - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как



в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка-150 часов;

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -100часов (теория -50 часов, практика- 50часов);

самостоятельная работа студента -50 часов.

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	100
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	50
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2.Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

## **Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления(АСУ).

## **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита.

## **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Обществознание» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве базовой дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных,

экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	<b>78</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>39</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета:</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

#### Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

##### Тема 1.1.1. Человек, индивид, личность.

Тема 1.1.2. Деятельность человека

Тема 1.1.3. Деятельность и общение

Тема 1.1.4. Познание как деятельность. Виды познания

Тема 1.1.5. Истина и ее критерии

Тема 1.1.6. Свобода в деятельности человека

Тема 1.1.7. Мироззрение человека.

### **Раздел 1.2. Общество как сложная система.**

Тема 1.2.1. Общество и общественные отношения.

Тема 1.2.2. Общественный прогресс. Цивилизация и формация

Тема 1.2.3. Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности

## **РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

### **Раздел 2.1. Духовная культура человека и общества.**

Тема 2.1.1. Культура и ее виды.

Тема 2.1.2. Наука. Образование.

### **Раздел 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

Тема 2.2.1. Мораль и нравственность.

Тема 2.2.2. Религия и искусство как феномены культуры.

## **РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения**

### **Раздел 3.1. Социальная роль и социальная стратификация**

Тема 3.1.1. Социальная структура и социальные отношения

Тема 3.1.2. Социальная роль и социальный статус

### **Раздел 3.2. Социальные нормы и конфликты**

Тема 3.2.1. Социальные нормы

Тема 3.2.2. Отклоняющееся поведение.

Тема 3.2.3. Социальный конфликт

### **Раздел 3.3. Общество как сложная система.**

Тема 3.3.1. Социальная стратификация современной России

Тема 3.3.2. Молодежь как социальная группа.

Тема 3.3.3. Этнические общности

Тема 3.3.4. Семья как малая социальная группа

## **РАЗДЕЛ 4. Политика как общественное явление**

### **Раздел 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Тема 4.1.1. Политика и ее роль в жизни общества.

Тема 4.1.2. Государство как политический институт

Тема 4.1.3. Правовое государство.

### **Раздел 4.2. Участники политического процесса.**

Тема 4.2.1. Личность и государство

Тема 4.2.2. Выборы в демократическом обществе.

Тема 4.2.3. Политические партии и движения.

Тема 4.2.4. Роль СМИ в политической жизни общества.

Тема 4.2.5. Политическая система

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве профильной дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;



– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- 

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	<b>72</b>
практические занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</i>	<b>36</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы Ограниченность ресурсов

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

#### **Раздел 2. Рыночная экономика**

Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 2.4. Издержки и прибыль. предприятия

Тема 2.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

### **Раздел 3 Семейный бюджет**

Тема 3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Тема 3.2. Рациональный потребитель

### **Раздел 4. Труд и заработная плата**

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

### **Раздел 5. Деньги. Банки и банковская система.**

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

### **Раздел 6 Государство и экономика.**

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 6.5. Основы денежной политики государства.

Тема 6.6. Социальная политика государства

### **Раздел 7. Международная экономика**

Тема 7.1. Международная торговля и валютный рынок

Тема 7.2. Глобализация мировой экономики

Тема 7.3. Особенности современной экономики России

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ПРАВО»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Право» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского,

- трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
- Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
- Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
- Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
- Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы
- Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
- Тема 7. Защита прав потребителей
- Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности
- Тема 9. Семейное право и наследственное право
- Тема 10. Трудовое право
- Тема 11. Административное право и административный процесс
- Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс
- Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

**1.1.** Программа общеобразовательной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей социально-экономического профиля

**1.2.** Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Естествознание» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **ЛИЧНОСТНЫХ**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические

достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно - научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира; владение приемами естественно - научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Физика**

Введение

Тема 1.1. Механика.

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 1.3. Основы электродинамики

Тема 1.4. Колебание и волны

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

### **РАЗДЕЛ 2. Химия**

Введение

Тема 2.1. Общая и неорганическая химия

#### **Тема 2.1.1 Основные понятия и законы химии**

Тема 2.1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.1.3 Строение вещества.

Тема 2.1.4 Вода. Растворы

Тема 2.1.5. Химические реакции.

Тема 2.1.6. Неорганические соединения

Тема 2.1.7. Металлы и неметаллы

#### **Тема 2.2 Органическая химия. Химия и жизнь**

Тема 2.2.1. Основные понятия органической химии и теория строения



органических соединений

Тема 2.2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.2.3. Кислородсодержащие органические вещества

Тема 2.2.4. Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.2.5. Пластмассы и волокна

Тема 2.2.6. Химия и жизнь

### **РАЗДЕЛ 3. Биология**

#### **Введение**

Предмет и задачи курса биологии, роль биологии в формировании научных представлений о мире, в практической деятельности людей.

#### **Тема 3.1. Учение о клетке**

Тема 3.1.1 Химический состав клетки

Тема 3.1.2. Структура и функции клетки

Тема 3.1.3. Обмен веществ и превращения энергии в клетке

Тема 3.1.4. Наследственная информация и реализация её в клетке

#### **Тема 3.2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 3.2.1 Размножение организмов

Тема 3.2.2. Индивидуальное развитие

#### **Тема 3.3. Основы генетики и селекции**

Тема 3.3.1. Основные закономерности наследственности

Тема 3.3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3.3. Генетика- основа селекции

#### **Тема 3.4. Эволюционное учение**

Тема 3.4.1. Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции

Тема 3.4.2. Механизмы эволюционного процесса

#### **Тема 3.5. История развития жизни**

Тема 3.5.1. Возникновение жизни на Земле

Тема 3.5.2. Развитие жизни на Земле

Тема 3.5.3. Происхождение человека

#### **Тема 3.6. Основы экологии**

Тема 3.6.1. Экосистемы

Тема 3.6.2. Биосфера

#### **Тема 3.7. Бионика.**

Тема 3.7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 «ГЕОГРАФИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей социально-экономического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «География» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

#### **метапредметных**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 Общая характеристика мира**

Тема 1.1. Введение Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

**Раздел 2. Мировое хозяйство**

Тема 2.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 2.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 2.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 2.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

**Раздел 3 Регионы мира.**

Тема 3.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 3.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 3.3 География населения и хозяйства Африки

Тема 3.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 3.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 3.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 3.7 Россия в современном мире

**Раздел 4 Глобальные проблемы человечества**

Тема 4.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «ЭКОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована для всех специальностей социально – экономического профиля СПО первого общеобразовательного курса.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**межпредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,

моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося -18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	18
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение -1

Тема 2. Введение-2

Тема 3. Экология как научная дисциплина

Тема 4. Социальная экология

**Тема 5.** Прикладная экология

Тема 6. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 7. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Тема 8. Экологические вопросы строительства в городе.

Тема 9. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Тема 10. Сельская среда.

Тема 11. Концепция устойчивого развития

Тема 12. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.

Тема 13. Способы решения экологических проблем в рамках концепции

Тема 14. Способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.

Тема 15. Охрана природы

Тема 16. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

Тема.17. Экологические проблемы России.

Тема 18. Природные ресурсы и способы их охраны.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дополнительной дисциплины учебного общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических и практических умений в области психологии общения.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- формировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные категории и понятия психологии делового общения;
- цели, функции, виды, уровни средства общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- социально-психологические закономерности и особенности взаимодействия субъектов общения;
- закономерности и структурные компоненты общения и взаимодействия людей в трудовых коллективах;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- базовые принципы этики и этикета деловых отношений в современных условиях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.



## Уметь:

- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- определять индивидуально-психологические особенности собеседника;
- – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм правил культуры делового этикета;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри трудового коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в трудовом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- использовать техники эффективного общения и навыки рационального поведения в конфликтной ситуации.

## Владеть:

- понятийным аппаратом психологии общения для анализа и систематизации информации, объяснения индивидуальных особенностей построения деловых коммуникаций;
- навыками применения полученных теоретических знаний для решения различных практических задач;
- технологиями эффективных коммуникаций;
- навыками активного слушания, методами аргументации, способами рационального поведения в конфликтной ситуации;
- навыками конструктивного общения при ведении деловых переговоров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий	20
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Психологическая структура общения.**

Тема 1.1 Общение как социально-психологический феномен

### **Раздел 2 Социальное общение**

Тема 2.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная функция общения)

Тема 2.2 Средства коммуникации

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная функция общения)

Тема 2.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная функция общения)

### **Раздел 3 Влияние индивидуальных особенностей личности в процессе общения**

Тема 3.1 Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении

Тема 3.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.3 Проявление эмоций и чувств личности в деловом общении

Тема 3.4 Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий

### **Раздел 4. Психология конфликта**

Тема 4.1 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав обязательной части профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических и практических умений в области философии.

**Задачи:** при изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:  
ОК 1- ОК 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Подготовка к дискуссиям по заданным темам; составление глоссария; конспектирование работ философов.	
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 1.1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Тема 1.2 Философия античного мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени.

Тема 1.4 Русская философия XIX – XXвв.

**РАЗДЕЛ 2.** Человек – сознание – познание.

Тема 2. 1 Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2 Проблема сознания.

Тема 2.3 Учение о познании.

### **РАЗДЕЛ 3. Духовная жизнь человека.**

Тема 3.1 Философия и научная картина мира.

Тема 3.2 Философия и религия.

Тема 3.3 Философия и искусство.

### **Раздел 4. Социальная жизнь.**

Тема 4.1 Философия и история.

Тема 4.2 Философия и культура.

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» входит в состав обязательной части профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:  
ОК 1- ОК 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>24</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**

**Введение**

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков:

политическое и экономическое развитие.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.  
Экономика и политика

Тема 1.5. Страны Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.8. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

## **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

## **Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций**

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

## **Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

Тема 4.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных

и государственных традиций

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03.«Иностранный язык» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной дисциплины учебного цикла ОГСЭ – «Общегуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2** Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общегуманитарный и социально-экономический цикл»

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1– ОК 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	139
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	122
самостоятельная работа	17
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### - РАЗДЕЛ 1. Введение

- Тема 1.1. Грамматика. Морфология

- Тема 1.2. Грамматика. Синтаксис.

#### - РАЗДЕЛ 2. Поездка в страну изучаемого языка

- Тема 2.1. В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице

Тема 2.2. Оформление выездных документов

- Тема 2.3. В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль

- Тема 2.4. Быт и сервис

- Тема 2.5. Деньги и валюта

Тема 2.6. Объявления, указатели и вывески бытового характера

- **РАЗДЕЛ 3. Деловая корреспонденция**

- Тема 3.1. Виды деловых писем

- Тема 3.2. Составление деловых писем

Тема 3.3. Контракты

- **РАЗДЕЛ 4. Моя профессия.**

- Тема 4.1. Система образования в странах изучаемого языка и

- Российской Федерации

- Тема 4.2. Государственное устройство и правовые институты

- Тема 4.3. Устройство на работу.

- Тема 4.4. Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы)

- **РАЗДЕЛ 5. Средства массовой информации**

- Тема 5.1. Средства массовой информации, реклама

Тема 5.2. Искусство, музыка, литература

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Область применения учебной программы.**

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура» вводится, в соответствии с ФГОС СПО, в качестве обязательной дисциплины учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» во все программы подготовки специалистов среднего звена, (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки, повышении квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре учебной программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств



физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей в учебно-воспитательном процессе, достижению уровня спортивных успехов в условиях профильной подготовки;

- освоение знаний понимание физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; физическая культура личности; основы здорового образа жизни;

- овладение умениям и системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- применение приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. , ОК 3. , ОК 6. , ОК 10.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающегося – 244 часов, в том числе; Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов; Самостоятельная работа обучающегося – 122 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>122</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>122</b>
в том числе:	
Секция по баскетболу	<b>40</b>
Секция по волейболу	<b>40</b>
Исследовательская работа	<b>28</b>
Соревнования	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация Форма аттестации: 3,4,5 семестр – зачет; 6 семестр - дифференцированный зачет.</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1 Бег, беговые упражнения.

Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3 Бег на средние дистанции.

Тема 1.4 Бега на длинные дистанции

Тема 1.5 Кроссовая подготовка

Тема 1.6 Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях

Тема 1.7 Прыжки. Прыжковые упражнения.

Тема 1.8 Прыжки в длину с места.

Тема 1.9 Воспитание физических качеств.

Тема 1.10 Метания.

### **Раздел 2. Волейбол**

Тема 2.1. Прием и передача мяча.

Тема 2.2 Прием мяча в движении

Тема 2.3 Поддача мяча.

Тема 2.4 Нападающий удар, блокирование.

Тема 2.5 Расположение игроков на площадке.

Тема 2.6 Двухсторонняя игра.

### **Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1 Основная гимнастика

Тема 3.2 Развитие координационных способностей

Тема 3.3 Виды прыжков

Тема 3.4 Акробатические упражнения

Тема 3.5 Методика обучения оздоравливающей гимнастики

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1 Ведение и передача мяча.

Тема 4.2 Броски и передача мяча.

Тема 4.3 Методика проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 4.4 Действие игроков в нападении, в защите.

Тема 4.5 Правила судейства по баскетболу.

Тема 4.6 Специальные упражнения баскетболистов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**Задачи дисциплины:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1– ОК 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; из них:  
лекции – 17 часов, практические – 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	51
лекции	17
практические занятия	34
контрольные работы	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)	28
<i>Аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования 3 семестр - дифференцированный зачет</i>	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема1** Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.

**Тема 2** Словари русского языка

**Тема3** Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).

**Тема4** Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.

**Тема 5** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

**Тема6** Варианты русского литературного произношения

**Тема 7** Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.

**Тема 8** Слово, его лексическое значение.

**Тема 9** Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

**Тема10** Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование профессиональной лексики и научных терминов.

**Тема 11** Лексические ошибки и их исправление.

**Тема 12** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

**Тема 13** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

**Тема 14** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 15** Нормативное употребление форм слова.

**Тема 16** Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова

**Тема 17** Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение

**Тема 18** Выразительные возможности русского синтаксиса

**Тема 19** Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

**Тема 20** Текст и его структура. Функционально- смысловые типы речи.

**Тема 21** Функциональные стили литературного языка

**Тема 22** Жанры деловой и учебно-научной речи.

**Тема 23** Роль языка в познании поликультурности современного мира

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Данная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1 - ОК 6, ОК 9

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
1-семестр	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Самостоятельная работа обучающегося	10
2-семестр	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Самостоятельная работа обучающегося	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Определители свойства и вычисления. Матрицы.  
Тема 2. Система линейных уравнений. Правило Камера, метод Гаусса  
Тема 3. Решение системы уравнений с помощью обратной матрицы.  
Тема 4. Векторная алгебра. Нелинейные операции над векторами.  
Тема 5. Метод координат на плоскости. Прямая линия. Уравнение прямой.  
Тема 6. Взаимное расположение прямых. Кривые второго порядка.  
Тема 7. Введение в математический анализ. Определение и способы задания функции, предел функции.  
Тема 8. Предел и непрерывность функции. Дифференциал функции.  
Тема 9. Понятие производной и её геометрический смысл.  
Тема 10. Производные и дифференциалы высших порядков.  
Тема 11. Интегральное исчисление функции одной переменной.  
Тема 12. Определенный интеграл. Приложение определенного интеграла. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.  
Тема 13. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных  
Тема 14. Интегральное исчисление функции нескольких переменных.  
Тема 15. Числовые ряды  
Тема 16. Функциональные ряды  
Тема 17. Дифференциальные уравнения

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «Информатика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать базовые системные программные продукты;  
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.**

Тема 1.1 Технические средства информационных технологий.

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Компьютерные сети.

#### **Раздел 2. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.**

Тема 2.1. Методика использования технических средств обучения, контроля и оценки в работе.

#### **Раздел 3. Основные технологии работы с информационными объектами**

Тема 3.1 Технология подготовки текстовых документов.

Тема 3.2. Технология обработки числовых данных.

Тема 3.3. Технология использования систем управления базами данных.

Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями.

Тема 3.5. Технология обработки графических данных.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Предмет и метод теории государства и права
- Тема 2. Происхождение государства и права
- Тема 3. Понятие и сущность государства. Государственная власть
- Тема 4. Типы и форма государства
- Тема 5. Функции и механизм государства
- Тема 6. Государство в политической системе общества
- Тема 7. Правовое государство
- Тема 8. Понятие и сущность права
- Тема 9. Нормы и источники права
- Тема 10. Правовые отношения
- Тема 11. Правовая система и система права
- Тема 12. Реализация и толкование права
- Тема 13. Правотворчество. Правосознание и правовая культура
- Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Основной целью** учебной дисциплины «Конституционное право» является: сформировать знания у студентов по вопросам государственно-правового регулирования: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации.

**Основной задачей** государственного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,

специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ПК-1.1, ПК-2.3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	<b>34</b>
Итоговая аттестация проводится в форме: 3 семестр - экзамен	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Конституция РФ 12 декабря 1993г.: история разработки и принятия; общая характеристика концепции.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Форма правления и государственного устройства.

Тема 4. Основы правового положения граждан: конституционный статус человека, гражданина РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их реализация и защита.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Тема 6. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Автономия в России

Тема 7. Избирательная система и референдум Российской Федерации

Тема 8. Президент Российской Федерации

Тема 9 Федеральное Собрание РФ, его палаты. законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ

Тема 10. Правительство РФ

Тема 11. Судебная власть. Конституционный Суд России. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.

Тема 12 Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации

Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по

административно-правовой проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний
- понятие и виды административно-правовых отношений
- понятие и виды субъектов административного права
- административно-правовой статус субъектов административного права.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 2,4-6, 8, 9, 11,12, ПК 2.3

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>65</b>
в том числе: лекции	20
практические занятия	<b>45</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	30
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.Административное право в правовой системе Российской Федерации. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Тема 2. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования.

Соотношение административного права с другими отраслями права.

Тема 3. Система административного права. Административно-правовые нормы.

Тема 4. Источники административного права. Административно-правовые отношения.

Тема 5. Субъекты административного права.

Тема 6. Административно - правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву.

Тема 7. Административное право и законность в управлении. Административно-

процессуальное прав.

Тема 8. Административно-правовая организация в отраслях материального производства.

Тема 9. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере. Административно-правовая организация в административно-политической сфере.

Тема 10. Административно-правовая организация в административно-политической сфере. Административное право зарубежных стран.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 2,4-6,8,9,10-12, ПК 1.1.

### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа; самостоятельной работы обучающегося -26часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>52</b>
в том числе: лекции	20
практические занятия	32
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	26
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений: история правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права

Тема 2. Нормы экологического права и экологических правоотношений. Источники экологического права.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Тема 4. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны окружающей природной среды.

Тема 5. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.

Тема 7. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей природной среды городов и других населенных пунктов.

Тема 8. Правовой режим природно-заповедного фонда. Режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Тема.9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Тема 10. Международный правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике нормы трудового законодательства.
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.
- Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров.
- Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.
- Содержание российского трудового права.
- Права и обязанности работников и работодателей.
- Порядок заключения, прекращения трудовых договоров.
- Виды трудовых договоров
- Содержание трудовой дисциплины
- Наименование результата обучения
- Порядок разрешения трудовых споров
- Виды рабочего времени и времени отдыха.
- Формы и системы оплаты труда работников.
- Основы охраны труда.
- Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права
- Тема 2. Принципы трудового права
- Тема 3. Источники трудового права
- Тема 4. Субъекты трудового права
- Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права
- Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда
- Тема 7. Правовое регулирование трудоустройства и обеспечение занятости
- Тема 8. Трудовой договор
- Тема 9. Защита персональных данных работника
- Тема 10. Профессиональная подготовка и дополнительное образование работников
- Тема 11. Рабочее время и время отдыха
- Тема 12. Заработная плата и нормирование труда
- Тема 13. Гарантии и компенсации
- Тема 14. Трудовая дисциплина
- Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения за причиненный вред (ущерб)
- Тема 16. Правовое регулирование охраны труда
- Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

## **профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	173
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение
- Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права
- Тема 3. Юридические лица
- Тема 4. Объекты гражданских прав
- Тема 5. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки
- Тема 6. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей
- Тема 7. Сроки в гражданском праве
- Тема 8. Общие положения о праве собственности
- Тема 9. Наследование собственности граждан
- Тема 10. Право общей собственности
- Тема 11. Ограниченные вещные права. Защита права собственности
- Тема 12. Обязательства и обязательственное право
- Тема 13. Гражданско-правовой договор
- Тема 14. Гражданско-правовая ответственность
- Тема 15. Договоры купли-продажи
- Тема 16. Договоры мены, дарения и ренты
- Тема 17. Договоры о предоставлении имущества в пользование
- Тема 18. Договоры на выполнение работ
- Тема 19. Транспортные обязательства. Страхование
- Тема 20. Договор возмездного оказания услуг. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор
- Тема 21. Договоры доверительного управления имуществом и хранения
- Тема 22. Финансовые договоры и расчетные обязательства
- Тема 23. Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества
- Тема 24. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения и из односторонних действий

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 2,4,5, 7- 9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 61 час; самостоятельной работы обучающегося -33часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>61</b>
в том числе: лекции	27
практические занятия	34
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>33</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	33
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Предмет семейного права.

Тема 2. Метод семейного права.

Тема 3. Источники семейного права.

Тема 4. Отношения, регулируемые семейным правом.

Тема 5. Заключение браков.

Тема 6. Прекращение брака.

Тема 7. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Тема 8. Правовые отношения между родителями и детьми.

Тема.9. Права несовершеннолетних детей.

Тема 10. Права и обязанности родителей.

Тема 11. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 12. Семейные отношения с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 13. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Гражданский процесс» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства; знания о нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, об институтах гражданского процессуального права. Изучение дисциплины преследует также цель показать тенденции развития гражданского процессуального права, ознакомить с основными проблемами доктрины и практики гражданского процесса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность; - анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства; - овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**Знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программ базовой подготовки дисциплины составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятие и принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения

Тема 2. Стороны и третьи лица в гражданском процессе

Тема 3. Участие в гражданском процессе прокурора и органов государственного власти, местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц

Тема 4. Представительство в суде

Тема 5. Процессуальные сроки

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Тема 7. Иск

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема 9. Судебное доказывание и доказательства

Тема 10. Возбуждение гражданского дела и его подготовка к судебному разбирательству

Тема 11. Судебное разбирательство

Тема 12. Постановления суда первой инстанции. Заочное решение и приказное производство

Тема 13. Особое производство

Тема 14. Производство в суде второй инстанции

Тема 15. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к категории общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Страховое дело» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Дисциплина «Страховое дело» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основными целями учебной дисциплины «Страховое дело» являются:

- формирование и развитие навыков ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностей, высокого уровня правового и политического сознания.

#### **Задачи:**

- уяснение сущности, характера взаимодействия правовых явлений, юридических понятий и категорий;
- обучение методам применения законов и других нормативно-правовых актов, а также научного анализа сложных социальных явлений,
- формирование навыков по использованию актуальных рациональных

- приёмов поиска, отбора, обработки и систематизации информации, по формированию способности работать с нормативно-правовыми актами;
- умение делать теоретические обобщения, практических выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
  - формирование глубокого уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- *знать:*
- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-5, ОК 9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-2.3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов; самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лекции	<b>30</b>
практические занятия	<b>41</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>37</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	<b>37</b>
Итоговая аттестация проводится в форме: 6 семестр - экзамен	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



- Тема 1. Понятие страхования
- Тема 2. История развития страхования в России
- Тема 3. Участники страховых отношений
- Тема 4. Государственное регулирование страховой деятельности
- Тема 5. Понятие и общие положения договора страхования
- Тема 6. Правовое регулирование личного страхования
- Тема 7. Правовое регулирование страхования имущества
- Тема 8. Правовое регулирование страхования ответственности
- Тема 9. Страхование предпринимательских рисков
- Тема 10. Перестрахование

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Статистика» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей (базовый уровень подготовки): **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

#### **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Учебный курс «Статистика» позволяет получить знания по изучению методов сбора и обработки статистической информации, её обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере юриспруденции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 2 - 5, ПК.1.5

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа; самостоятельной работы обучающегося – 35 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
исследовательская работа	7
работа с информационными источниками	14
творческие задания	8
подготовка презентационных материалов	6
<i>Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации - дифференцированный зачёт (электронный тест)</i>	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основные понятия статистики**

Тема 1.1. Введение. Предмет и метод статистики. Организации статистики в РФ

Тема 1.2 Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

**Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных**

Тема 2.1 Способы наглядного представления статистических данных.

**Раздел 3. Формы выражения статистических данных.**

Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.

**Раздел 4. Статистическое изучение связей между явлениями**

Тема 4.1 Выборочное наблюдение.

Тема 4.3 Ряды динамики и ряды распределения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика организации» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о значении экономики организации не только на уровне экономического субъекта, но и на уровне государства;
- дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм и умений оперировать ими;
- освоение знаний состава, содержания и показателей эффективности использования ресурсов организации;
- освоение знаний механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда и экономику социальной сферы;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков оценки экономической деятельности организаций, необходимых в реальном секторе экономики;
- овладение умением рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией и проводить оценку эффективности использования основных ресурсов организации;
- овладение умением находить и использовать резервы повышения эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Реализация поставленных целей направлена на воспитание студентов, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества; будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить формы и виды предпринимательства;
- Изучить зоны и виды предпринимательского риска;
- Изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность и научиться оперировать ими;
- Изучить состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации и научиться рассчитывать показатели эффективности их использования;
- Изучить виды, формы и системы оплаты труда и порядок расчета основной и дополнительной заработной платы в современных условиях хозяйства;
- Изучить доходы и расходы организации;
- Научиться рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия;
- Изучить виды цен на продукцию и услуги и механизм их ценообразования;
- Научиться рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации;
- Изучить основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и порядок их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и

профессиональных компетенций: ОК 2 -4, ПК 1.1.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

теоретическое обучение - 32 часа;

практическое обучение - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
исследовательская работа	2
творческие задания	2
расчетно-аналитическая работа	8
составление таблиц, схем	0
работа с информационными источниками	2
реферативная работа и подготовка презентационных материалов	4
составление опорных конспектов, тезисов	4
<i>Форма аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет;</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 Введение. Базовые экономические понятия**

Тема 1.1 Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства

Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике

### **Раздел 2 Предпринимательская деятельность**

Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства

Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска.

### **Раздел 3 Материально-техническая база**

Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание

Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств

Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств

Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования

## **Раздел 4 Экономика социальной сферы и ее особенности**

Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров

Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения

Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки

Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.

Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда

## **Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия**

Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники, и экономическое значение

Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования

Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка

Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических представлений о системе и методах управления организацией, месте и роли менеджера в современной организации, системе внешних и внутренних факторов воздействующих на организацию и практических умений в области принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

- изучение основ, структуры и механизма управления организацией;
- приобретение умения применять управленческие знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области экономической деятельности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- - информационные технологии в сфере управления.

**Уметь:**

- Определять и осуществлять логику управленческого процесса.
- Строить дерево целей.
- Использовать методологические аспекты менеджмента в практической деятельности.
- Решать проблемы развития средствами менеджмента.
- Применять методы и способы менеджмента в конкретных условиях деятельности организации.
- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-3, 6-8, 10-12, ПК 1.2, 2.3.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	

Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий	<b>34</b>
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Менеджмент как наука
- Тема 2. Менеджмент как вид деятельности
- Тема 3. Планирование
- Тема 4. Организация
- Тема 5. Руководство
- Тема 6. Контроль
- Тема 7. Теория принятия управленческих решений
- Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации
- Тема 9. Коммуникации
- Тема 10. Конфликты
- Тема 11. Стили руководства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления ОРД;
- систему и типовую технологию ДОУ;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться



следующие компетенции: ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 1.6.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>66</b>
в том числе: лекции	34
практические занятия	32
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	28
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Развитие делопроизводства в России
- Тема 2. Современная регламентация и организация службы
- Тема 3. Классификация документов. Реквизиты документов»
- Тема 4. Общие требования к тексту документа»
- Тема 5. Особенности языка и стиля официальных документов
- Тема 6. Оформление приказов
- Тема 7. Оформление распоряжений, актов и протоколов»
- Тема 8. Оформление информационно-справочных документов
- Тема.9. Документооборот, документопоток
- Тема 10. Регистрация документов
- Тема 11. Контроль исполнения документов
- Тема 12. Систематизация и хранение документов
- Тема 13. Компьютеризация делопроизводства
- Тема 14. Автоматизация процессов делопроизводства
- Тема 15. Электронное делопроизводство
- Тема 16. Особенности, основные направления и качества секретаря-референта
- Тема 17. Мировые проблемы экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-6, ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.1

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, самостоятельная работа обучающегося – 35 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	95
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекций	20
практические занятия	40

контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Методы и средства информационных технологий**

**Тема 1.1.** Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

**Тема 1.2.** Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

### **Раздел 2. Электронные коммуникации**

**Тема 2.1.** Основные компоненты компьютерных сетей

**Тема 2.2.** Технология передачи данных в компьютерных сетях

### **Раздел 3. Защита информации**

**Тема 3.1.** Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

**Тема 3.2.** Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

**Тема 3.3.** Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.**

**Тема 4.1.** Основные понятия автоматизированной обработки информации.

**Тема 4.2.** Справочно-правовые системы (СПС)

**Тема 4.3.** Организация поиска информации в справочно-правовой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла П.00 - «Профессиональный учебный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» системах базовой подготовки.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины**

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и

практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения, современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям техникума;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.3

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 114 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
лабораторны е работы	*
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента(всего)</b>	<b>46</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Введение. Гражданская оборона**

**Тема 1.1.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Тема 1.2.**Организация гражданской обороны

**Тема 1.3.**Оружие массового поражения и его поражающие факторы

**Тема 1.4.** Защита от оружия массового поражения

**Тема 1.5.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера

**Тема 1.6.**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

гидрологического характера и природных пожарах

**Тема 1.7.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

**Тема 1.8.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах

**Тема 1.9.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах

**Тема 1.10.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах

**Тема 1.11.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 1.12.** Обеспечение безопасности при терактах

## **Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе

**Тема 2.2.** Виды Вооруженных Сил и рода войск России

**Тема 2.3.** Система руководства и управления Вооруженными Силами России

**Тема 2.4.** Уставы Вооруженных Сил России

**Тема 2.5.** Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России

**Тема 2.6.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

**Тема 2.7.** Строевая подготовка

**Тема 2.8.** Огневая подготовка

**Тема 2.9.** Медико-санитарная подготовка при ранениях

**Тема 2.10.** Медико-санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата

**Тема 2.11.** Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Муниципальное право» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Муниципальное право» - общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;

выбирать, обосновывая свой выбор, и применять правовые нормы для решения конкретных задач в области муниципального права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сферу правового регулирования муниципального права; метод муниципального права, функции муниципального права; систему муниципального права и законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления; структуру органов местного самоуправления в системе народовластия.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов; самостоятельной работы обучающегося -30 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>51</b>
в том числе: лекции	17
практические занятия	34
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	30
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.** Муниципальное право - как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление в системе народовластия

**Тема 2.** Принципы организации деятельности местного самоуправления и его функции. Основные теории местного самоуправления. Система местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления

**Тема 3.** Понятие и структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления

**Тема 4.** Местная администрация. Глава муниципального образования. Иные органы и должностные лица местного самоуправления.

**Тема 5.** Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении. Местный референдум.

**Тема 6.** Муниципальные выборы. Правотворческая инициатива граждан. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сходы и собрания граждан. Опрос граждан. Публичные слушания.

**Тема 7.** Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления.

**Тема 8.** Финансовая основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.

**Тема 9.** Муниципальная служба.

**Тема 10.** Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;



- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в

области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ОК 1, 3-7, 9, 10, ПК 1.1-1.6.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 715 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 397 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 128;  
учебной практики – 108 часа  
производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	525
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	397
в том числе:	
практические занятия	199
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **МДК.01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Тема 1. Понятие, предмет, метод система права социального обеспечения

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 5. Финансирование социального обеспечения

#### **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Тема 6. Трудовой стаж

- Тема. 7 Пенсии по старости
- Тема 8. Пенсия за выслугу лет
- Тема 9. Пенсии по инвалидности
- Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца
- Тема 11. Социальные пенсии
- Тема 12. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
- Тема 13. Назначение, перерасчет и выплата пенсий
- Тема 14. Понятие пособий и их классификация
- Тема 15. Пособие по временной нетрудоспособности
- Тема 16. Пособие по беременности и родам
- Тема 17. Пособия семьям, имеющим детей
- Тема 18. Пособие по безработице
- Тема 19. Социальное пособие на погребение и иные виды пособий
- Тема 20. Пособия военнослужащим и их семьям
- Тема 21. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Тема 22. Социальная работа и социальная политика
- Тема 23. Понятие и принципы социального обслуживания
- Тема 24. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг
- Тема 25. Реабилитационные услуги для инвалидов
- Тема 26. Государственная социальная помощь
- Тема 27. Понятие и виды медицинской помощи
- Тема 28. Лекарственная помощь

## **МДК.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Тема 1. Значение и предмет психологии социально-правовой деятельности.
- Тема 2. Методы психологии социально-правовой деятельности.
- Тема 3. Структура и функции психики.
- Тема 4. Психические процессы.
- Тема 6. Понятие о личности.
- Тема 7. Структура личности.
- Тема 9. Темперамент.
- Тема 10. Типология темперамента.
- Тема.11. Общие понятия специальной психологии.
- Тема 12. Понятие инвалидности.
- Тема 13. Понятие ограниченных возможностей.
- Тема 14. Понятие нетипичного состояния здоровья.
- Тема 15. Концепции возрастного развития личности
- Тема 16. Особенности психологии пожилого и старческого возраста.
- Тема 17. Определение социальной группы.
- Тема 18. Разновидности социальной группы.
- Тема 19. Социализация.
- Тема 20. Представление о стадиях социализации.
- Тема 21. Общение как социально-психологическая категория.
- Тема 22. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан; нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и

- органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
  - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
  - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;
  - принимать решения об установлении опеки и попечительства;
  - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
  - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;
  - использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции: ПК 2.1-2.3.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 250 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**Тема 1.** Общая характеристика социальной защиты

**Тема 2.** Основы государственного социального обеспечения

**Тема 3.** Общая характеристика государственной системы социального обеспечения

**Тема 4.** Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации

**Тема 5.** Общие вопросы организации работы органов Пенсионного фонда РФ

**Тема 6.** Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования

**Тема 7.** Организация работы отделов групп оценки пенсионных прав застрахованных лиц

**Тема 8.** Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий

**Тема 9.** Государственные и муниципальные органы социальной защиты населения

**Тема 10.** Организация работы районных городских органов социальной защиты населения

**Тема 11.** Порядок, методы и этапы контрольной работы министерств, областных краевых учреждений социальной защиты населения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация предпринимательской деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

**1.2.** Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

### **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

### **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим
- налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов
- деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;



- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация предпринимательской деятельности**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-12, ПК 3.1, 3.2, 3.3.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 204 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки студента – 168 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;  
 учебной практики – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	66
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамен квалификационный	

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности**

Тема 1.1 Предпринимательство как особый вид деятельности

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 1.3 Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности

Тема 1.4 Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства

Тема 1.5 Предпринимательство в сфере малого бизнеса

##### **Раздел 2. Предпринимательский риск**

Тема 2.1 Сущность предпринимательского риска и его классификация.

Раздел 2. Предпринимательский риск

Тема 2.2 Виды рисков в предпринимательской деятельности

##### **Раздел 3. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Тема 3.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности