

**КИСЛОВОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**



**Положение
о научно-исследовательской деятельности аспиранта**

Кисловодск

1. Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов Кисловодском гуманитарно-техническом институте.

1.2 Требования данного положения распространяются на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Кисловодского гуманитарно-технического института (кафедры, факультеты), сотрудников и лиц, находящихся на обучении (подготовке) в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Устав Кисловодского гуманитарно-технического института.

3. Ответственность

3.1 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

4.1 Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

4.1.1 Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

4.1.2 Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках, выполняемых по заказам предприятий реального сектора экономики;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала подразделений института.

5. Организация научно-исследовательской деятельности аспиранта

5.1 Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии со следующими документами:

- действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- образовательными программами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

5.2 Образовательная программа аспирантуры (далее - ОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования содержит блок «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы.

Блок «Научные исследования» включает:

- научно-исследовательскую деятельность аспиранта;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.3 Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденным Постановлением Правительства России от 24

сентября 2013 г. № 842 (раздел 2 Положения о присуждении ученых степеней).

5.4 Обучающиеся должны участвовать в хоздоговорных научно-исследовательских работах (НИР).

5.5 Все виды научно-исследовательской деятельности, выполняемые аспирантом, вносятся в индивидуальный учебный план аспиранта, планируются на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедр.

5.6 Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов осуществляют профессора, доценты, заведующие кафедрами института (факультетов), научные сотрудники вуза, имеющие научную степень доктора и/или кандидата наук.

5.7 Научно-исследовательская деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- участие в выполнении хоздоговорных НИР;
- участие в конференциях;
- подготовка научных статей (докладов) самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками института;

1. Цели научно-исследовательской деятельности

Целью проведения научных исследований является *подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых научно-исследовательских компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.*

2. Задачи научно-исследовательской деятельности

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации _____ готовится к научно-исследовательской деятельности в области _____.

При осуществлении научных исследований аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- *обеспечению становления профессионального научно-исследовательского мышления, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;*
- *формированию умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владению современными методами исследований;*
- *обеспечению готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;*
- *самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;*
- *обучению методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;*
- *развитию способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;*
- *совершенствованию и поиску новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;*
- *развитию навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;*

- освоению современных научных методологий, приобретению навыков работы с научной литературой;

- проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Для успешного проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин учебного плана:

- наименование дисциплины (компетенции, сформированные изучением данной дисциплины);

Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Формы проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- апробацию результатов научных исследований: участие аспиранта в научных конференциях; публикации аспиранта в виде статей, книг, тезисов докладов на конференциях.

5. Место и время проведения научно-исследовательской деятельности

Научные исследования проводятся в учебных и научных подразделениях института.

Организацию и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую деятельность аспиранта на протяжении всего срока обучения.

6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

При проведении научных исследований учитывается тема исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом.

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования включают выполнение аспирантом заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (в т.ч. подготовку к государственной итоговой аттестации).

Научно-исследовательская деятельность сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации должны быть содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.