

КИСЛОВОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГТИ

«06» \_\_\_\_\_ 2016г. Бочияев Б.Р.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении текущего контроля успеваемости  
обучающихся в аспирантуре**

Кисловодск

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования в Кисловодском гуманитарно-техническом институте.

1.2 Требования данного положения распространяются на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Кисловодского гуманитарно-технического института (кафедры, факультеты), сотрудников и лиц, находящихся на обучении (подготовке) в аспирантуре.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Устав Кисловодского гуманитарно-технического института.

### **3 Ответственность**

3.1 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **4 Общие положения**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования (ОП) в КГТИ формируются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав ОП. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик – неотъемлемое приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики.

#### **5.1 Цели и задачи фонда оценочных средств**

5.1.1 Основной целью формирования фонда оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры и установления:

- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций.

5.1.2 Задачи фонда оценочных средств:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного контроля за учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки. Формами проведения промежуточной аттестации являются:
  - зачет, экзамен;

-осуществление государственной итоговой аттестации для оценки соответствия степени подготовки выпускников требованиям программы аспирантуры и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5.2 Содержание фонда оценочных средств**

5.2.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов; отчет о педагогической практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности обучающихся к профессиональной деятельности, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

5.2.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике или научно-исследовательской работе включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.2.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате– освоения программы аспирантуры;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал–оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки– результатов освоения программы аспирантуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов– освоения программы аспирантуры.

### **5.3 Критерии оценивания знаний, умений, компетенций**

5.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

-умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение создавать и применять документы, связанные с научной и педагогической деятельностью (например, рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение, научные статьи и др.)

-умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

-умение пользоваться нормативными документами;

-умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

-умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

5.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

-способность эффективно работать самостоятельно и в команде;

-способность к принятию управленческих решений;

-способность к профессиональной и социальной адаптации;

-способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности; готовность к постоянному развитию;

-способность использовать теоретические и практические знания в какой-либо области;

-способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

-способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;

-способность оценивать свою деятельность и деятельность других;

-способность последовательно оценивать результаты собственного обучения и планировать дальнейшее обучение).

5.3.3 При разработке оценочных средств необходимо учитывать:

-все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенций на различных этапах их формирования;

-ключевые принципы оценивания:

-валидность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения основной образовательной программы);

-надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания);

-эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

## **5.4 Формирование фонда оценочных средств**

5.4.1 Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется в соответствии с направленностью подготовки обучающихся. Фонд оценочных средств входит в состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

5.4.2 Фонд оценочных средств должен иметь предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану по соответствующей программе аспирантуры, рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики или государственной итоговой аттестации.

5.4.3 Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрой, за которой согласно учебному плану, закреплены учебные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, и доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.4.4 Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС ВО к формируемым компетенциям.

5.4.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (модуля) или проведение практики, согласовывается с учебно-методической комиссией института (факультета), утверждается ректором/деканом института (факультета).

5.4.6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируется выпускающей кафедрой, рассматривается и согласуется с ученым советом института (факультета), утверждается ректором КГТИ.

5.4.7 Решение об актуализации, изменению, аннулированию, включении новых оценочных средств принимается кафедрой-разработчиком.

5.4.8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формируется на бумажном и электронном

носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины (модуля).

5.4.9 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на профильной выпускающей кафедре и в отделе аспирантуры.

### **5.5 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.5.1 Ответственность за формирование и наличие фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), реализуемым кафедрой, несет заведующий кафедрой, за которой закреплены дисциплины (модули).

5.5.2 Непосредственным исполнителем формирования фонда оценочных средств является разработчик (коллектив разработчиков) рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, государственной итоговой аттестации.

5.5.3 Разработчик оценочного средства несет ответственность за качество, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.5.4 Ответственность за своевременное доведение фонда оценочных средств до сведения обучающихся по программам аспирантуры несет заведующий кафедрой, за которой согласно учебному плану, закреплены учебные дисциплины (модули).

5.5.5 Фонд оценочных средств по направлениям (профилям) подготовки, реализуемым в институте, является собственностью института.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в аспирантуре одобрено на заседании Ученого совета института.

Протокол № 1 от « 02 ». 09. 2016 г.