

Образовательная организация высшего образования
(Ассоциация)
«Кисловодский гуманитарно-технический институт»



«Утверждаю»
Ректор КГТИ
Б.Р. Гочияев
_____ 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Уровень образования
Бакалавриат

программа подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кисловодск
2018

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)	3
1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
4.1 Годовой календарный учебный график	9
4.2 Учебный план	9
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)	10
4.4 Программы учебной и производственной практик	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	18
5.1. Кадровое обеспечение	18
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3. Финансовое обеспечение реализации программы	20
6. Условия реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	23
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23
8.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников института	24
Приложения	
Календарный учебный график	
Учебный план	
Аннотации рабочих программ	
Аннотации программ учебной и производственной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" № 301 от 5 апреля 2017 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" №636 от 29 июня 2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- Прочие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт»;

- Локальные акты ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных бакалаврах по направлению «Экономика».

Целью ОПОП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению «Экономика», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Основными задачами ОПОП бакалавриата выступают:

- 1) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки;

- 2) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;

- 3) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;

- 4) формирование профессионального сознания будущего бакалавра-менеджера на основе компетентностного подхода в обучении;

- 5) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;

- 6) разработка и использование форм воспитательной деятельности,

адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;

7) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;

8) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата - по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет, при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – Экономика предприятий и организаций (программа академического бакалавриата).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника-бакалавра:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,

необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в годовом календарном учебном графике (Приложение 1).

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения, а также элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» (программа академического бакалавриата) доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет более 30%, что соответствует требованиям пункта 6.9 ФГОС ВО.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с учебным планом в КГТИ имеется полная обеспеченность всеми учебно-методическими материалами, в т.ч. рабочими программами дисциплин.

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- ☐ наименование дисциплины (модуля);
- ☐ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ☐ указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- ☐ объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- ☐ содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- ☐ перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- ☐ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- ☐ перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- ☐ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- ☐ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- ☐ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- ☐ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей

учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОП ВО.

Аннотации рабочих дисциплин приведены в Приложении 3.

4. 4. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» блок ОПОП ВО «Практики» (включает учебную и производственные, в том числе преддипломную практики) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Аннотации программ практик приведены в Приложении 4.

4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

4.4.1.1. Цели учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цели учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению 38.03.01 Экономика:

- получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей.

4.4.1.2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):
- ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;

- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации.

- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.

4.4.1.3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4.4.1.4. Способы и тип проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Способы проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- стационарная;
- выездная.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.1.5. Место и время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в коммерческих и бюджетных организациях, также предусмотрена возможность прохождения практики в вузе. Продолжительность учебной практики во 2 семестре (очного) и в 4 семестре (заочного) обучения - 2 недели.

4.4.1.6. Трудоёмкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

4.4.1.8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре очного и в 4 семестре заочного обучения.

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная практика

4.4.2.1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика»;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией.
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

4.4.2.2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Инвестиции», «Экономика предприятия»;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику;
- получение дополнительной информации, необходимой студентам для написания письменных работ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- изучение структуры управления организацией, функций и методов управления, документооборота в организации;

- определение основных направлений управления финансовыми ресурсами организации;
- изучение должностных инструкций специалистов организации.
- анализ состава и структуры оборотных и внеоборотных активов;
- определение финансовой политики организации;
- анализ финансового состояния организации.

4.4.2.3 Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика в полном объеме относится к вариативной части ОПОП.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Инвестиции», «Финансы», «Деньги, Кредит, Банки», «Менеджмент».

Прохождение данной производственной практики является основой для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.4.2.4 Способы проведения и типы производственной практики

Практика может быть пройдена на предприятии, в коммерческом банке, в администрации города и района.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

4.4.2.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Продолжительность производственной практики по 2 недели в 4, 6 и 8 семестрах очного и в 6, 8 и 10 семестрах заочного обучения.

4.4.2.6 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики, включая преддипломную, составляет 9 зачётных единиц, 6 недель.

Примерная продолжительность работы студентов над отдельными вопросами программы практики и последовательность их изучения определяются в соответствии с примерным календарно-тематическим планом.

Конечным итогом производственной практики является написание отчета с разработкой студентами конкретных предложений по совершенствованию учета, отчетности, анализа хозяйственной деятельности и повышению эффективности работы организации, где проводилась практика.

Общие методические указания по организации и руководству практикой

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра, обеспечивающая выполнение учебного плана и рабочей программы практики, а также высокое качество ее проведения.

Кафедра выделяет в качестве руководителей практики профессоров, доцентов и опытных преподавателей, хорошо знающих практическую учетную и аналитическую работу в организациях.

Руководитель практики от кафедры:

- обеспечивает контроль за прохождением студентами практики в соответствии с программой, консультацию студентов по вопросам преддипломной производственной практики, составлению отчетов о проделанной работе;
- осуществляет контроль за обеспечением студентов-практикантов рабочими местами и необходимым для практики материалом;
- проводит методические совещания практикантов совместно с руководителями практики на отдельных рабочих местах.

Общее руководство практикой студентов в организации возлагается приказом его руководителя на главного бухгалтера или его заместителей.

Руководитель практики от организации:

- совместно с руководителем практики от кафедры организует и контролирует ход практики студента в соответствии с программой и утвержденными календарными планами прохождения практики;
- обеспечивает на месте студентов всеми необходимыми материалами для полноценного прохождения практики;
- проверяет соответствие записей в дневнике действительно выполненной практикантом работе;
- контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины, осуществляет учет работы студентов.

В период прохождения практики студент должен полностью выполнить задания, предусмотренные календарным планом и программой. Рабочий день практиканта определяется распорядком дня соответствующих отделов. Студент обязан изучить и неукоснительно выполнять действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также ему необходимо заполнить комплект форм годового отчета данными анализируемого предприятия и собрать материалы по указанию кафедры.

Студент обязан ежедневно вести дневник, в котором должны записываться необходимые цифровые материалы, краткое содержание выполненных работ.

По окончании практики руководителю должны быть представлены письменный отчет о выполнении всех заданий, полностью оформленный дневник и характеристика, подписанные непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет о практике составляется по следующей примерной схеме:

- краткая характеристика организации, на которой проходила практика (наименование, организационная структура, объем и характер деятельности);
- описание организации, форм и методов бухгалтерского учета на предприятии по отдельным разделам программы практики (с приложением всех необходимых документов и реестров).

Отчет о практике переписывается или перепечатывается, титульный лист оформляется в соответствии с приложением. В конце отчета прилагаются материалы самостоятельно выполняемых работ (формы документов, расчеты, таблицы с полученными данными, перечень инструкций и других ведомственных материалов, используемых в работе, и т.п.).

Объем каждого отчета – около 30-50 страниц, в том числе текстовой части – не более 40 страниц. Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Отчет должен быть написан четким и деловым языком, грамматические и синтаксические ошибки в тексте не допускаются.

Оформление отчета по практике производится в следующей последовательности:

Титульный лист.

Дневник.

Характеристика руководителя практики от организации, заверенная печатью.

Текстовая часть отчета (не более 40 машинописных страниц).

Приложения (формы документов, графики, расчеты, аналитические таблицы, продукт компьютерной обработки учетно-экономической информации и т.д.).

В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

Если имеются акты на внедрение рекомендаций, подписанные студентом и главным бухгалтером организации, то они размещаются после характеристики. Акт должен быть заверен печатью организации.

Готовый отчет по практике подписывается студентом-практикантом и руководителями практики от кафедры и организации. По окончании практики студент защищает отчет на кафедре. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

4.4.2.8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта в 4, 6, и 8 семестрах очного и в 6,8 и 10 семестрах заочного обучения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КГТИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

КГТИ в полной мере располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

□ здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

□ оборудование для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

□ вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

□ прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>, универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.com>.

Также в КГТИ в рамках реализации данной программы бакалавриата используются лаборатории (лаборатория мультимедийных технологий, лаборатория информационных технологий), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивными досками, проекторами и т.д.

ВУЗ также располагает современной библиотекой с читальным залом на 250 мест. Библиотека КГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационные базы данных (по профилю образовательных программ):

- электронный каталог;
- сводный электронный каталог вузовских библиотек;
- базы данных интернет-ресурсов образовательных программ;

- тестовые доступы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда КГТИ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика.

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в институте осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «бакалавриат» и направления подготовки 38.03.01 – Экономика с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Условия реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. КГТИ создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

☐ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

☐ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

☐ использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

□ предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдо-переводчиков;

□ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

□ обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

□ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОП в вузе оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в вузе специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КГТИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды

оценочных средств должны быть адаптированы и давать возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. ОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В вузе создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза – это непосредственно данное пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды КГТИ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на финансово-экономическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) формирование у будущих бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе -перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников института

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам аспирантуры», утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 29.06.2015 г. № 1636; Положением об итоговой государственной аттестации студентов КГТИ (утв. Приказом ректора от 01.09.2016г).

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций».

Целями выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных экономических задач деятельности предприятия в рыночных условиях;

- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия хозяйственных решений и оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;

- формирование навыков по анализу наличия и эффективности использования производственных ресурсов предприятия, результатов его финансово-хозяйственной деятельности.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна разрабатываться на конкретном материале предприятий и организаций, содержать решение актуальных организационно-экономических задач, способствующих повышению эффективности, устойчивости и гибкости деятельности предприятия в рыночных условиях. В качестве специальных

разделов рассматривается информационное или программное обеспечение экономических расчетов на предприятии.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры экономики и управления на предприятии.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- ☐ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ☐ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ☐ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ☐ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») приведено в Приложении 5.

Приложение 1

Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график

М е с	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь			Декабрь			29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март			30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь			29 - 5	Июль			27 - 2	Август							
Ч и с л а	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Н е д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*		Э	Э	К	К			*										Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	У	У	К	К		
																		*	Э								*							*		Э																
II										*								*	*		Э	Э	К	К			*									Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	П	П	К	К			
																		*	Э							*							*		Э																	
III										*								*	*		Э	Э	К	К			*									Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	П	П	К	К			
																		*	Э							*							*		Э																	
IV										*								*	*		Э	Э	К	К			*								Э	Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итог о
		сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	10 4/6	28	126
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	3 5/6	6 1/6	2 2/6	3 5/6	6 1/6	2 2/6	3 5/6	6 1/6	2 2/6	1 4/6	4	22 3/6
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2		2	2	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											6	6	6
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7 5/6	9 5/6	36 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

Приложение 2

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра	
																Сем . 1	Сем . 2	Сем . 3	Сем . 4	Сем . 5	Сем . 6	Сем . 7	Сем . 8	Сем . 9	Сем . А	Сем . В	Сем . С	Сем . D	Сем . E		
Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Экз а мен	Зачет	Заче т с оц.	К Р	Экспе р тное	Фак т	Экспе р тное	По план у	Контак т часы	Ауд.	СР	Кон т роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Ко д	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																															
Базовая часть																															
+	Б1.Б.01	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	264	264	60		3	2	2	2											20	Иностранные языки	
+	Б1.Б.02	История		1			3	3	108	108	54	54	54		3														2	Философии и социологии	
+	Б1.Б.03	Философия	3				3	3	108	108	54	54	54				3												2	Философии и социологии	
+	Б1.Б.04	Право	3				3	3	108	108	54	54	54				3												26	Гражданское право и процесс	
+	Б1.Б.05	Социология		1			2	2	72	72	36	36	36		2														2	Философии и социологии	
+	Б1.Б.06	Психология		3			2	2	72	72	36	36	36				2												2	Философии и социологии	
+	Б1.Б.07	Математический анализ	12				9	9	324	324	216	216	108		5	4													3	Физики и высшей математики	
+	Б1.Б.08	Линейная алгебра	3				6	6	216	216	90	90	126				6												3	Физики и высшей математики	
+	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	4				4	4	144	144	72	72	72					4											3	Физики и высшей математики	
+	Б1.Б.10	Теория игр		4			4	4	144	144	54	54	90					4											3	Физики и высшей математики	
+	Б1.Б.11	Макроэкономика	34			4	8	8	288	288	162	162	126				4	4											5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.12	Микроэкономика	12				7	7	252	252	144	144	108		4	3													5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.13	Эконометрика	6				4	4	144	144	72	72	72							4									5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.14	Статистика	45				9	9	324	324	144	144	180					4	5										7	Бухучета, анализа и аудита	
+	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	36	36	72			3													3	Физики и высшей математики	
+	Б1.Б.16	Менеджмент	5				4	4	144	144	72	72	72						4										5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.17	Маркетинг	6			6	4	4	144	144	72	72	72						4										5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.18	Мировая экономика и международные отношения	3				5	5	180	180	72	72	108				5												5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.19	История экономических учений		2			3	3	108	108	54	54	54			3													5	Экономики и управления на предприятии	
+	Б1.Б.20	Финансы	5				4	4	144	144	72	72	72						4										11	Финансы и кредит	
+	Б1.Б.21	Организация предпринимательской деятельности		6			4	4	144	144	54	54	90						4										5	Экономики и управления на предприятии	

+	Б1.Б.22	Деньги, кредит, банки		5			4	4	144	144	72	72	72					4										11	Финансы и кредит																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
+	Б1.Б.23	Институциональная экономика		6			3	3	108	108	54	54	54						3									5	Экономики и управления на предприятии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
+	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	36	36	36	2														21	Физическая культура и спорт																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

[illegible]

+	Б1.В.ДВ.11.01	Рынок ценных бумаг		6			2	2	72	72	36	36	36						2									11	Финансы и кредит
-	Б1.В.ДВ.11.02	Биржевое дело		6			2	2	72	72	36	36	36						2									11	Финансы и кредит
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		5			3	3	108	108	36	36	72						3										
+	Б1.В.ДВ.12.01	Управление персоналом		5			3	3	108	108	36	36	72						3									5	Экономики и управления на предприятии
-	Б1.В.ДВ.12.02	Социальный менеджмент		5			3	3	108	108	36	36	72						3									5	Экономики и управления на предприятии
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		8			4	4	144	144	72	72	72								4								
+	Б1.В.ДВ.13.01	Автоматизация бухгалтерского учета		8			4	4	144	144	72	72	72								4							7	Бухучета, анализа и аудита
-	Б1.В.ДВ.13.02	1С Бухгалтерия		8			4	4	144	144	72	72	72								4							7	Бухучета, анализа и аудита
+	Б1.В.ДВ.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту		23456					328	328	328	328																	
+	Б1.В.ДВ.14.01	Общая физическая подготовка		23456					328	328	328	328																	
-	Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол		23456					328	328	328	328																	
-	Б1.В.ДВ.14.03	Легкая атлетика		23456					328	328	328	328																	
-	Б1.В.ДВ.14.04	Баскетбол		23456					328	328	328	328																	
-	Б1.В.ДВ.14.05	Минифутбол		23456					328	328	328	328																	
							110	110	4288	4288	2164	2164	2124			13	10	6	8	11	14	33	15						
							219	219	8212	8212	4210	4210	4002			32	25	31	26	28	29	33	15						
Блок 2.Практики																													
Вариативная часть																													
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			2		3	3	108	108		108			3														
+	Б2.В.02(П)	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			4		3	3	108	108		108				3													
+	Б2.В.03(П)	Производственная (научно-исследовательская работа)			6		3	3	108	108		108					3												
+	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			8		3	3	108	108		108								3									
							12	12	432	432			432			3		3		3		3							
							12	12	432	432			432			3		3		3		3							

Блок 3.Государственная итоговая аттестация																													
Базовая часть																													
+	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	8				9	9	324	324			324								9								
							9	9	324	324			324								9								
							9	9	324	324			324								9								
ФТД.Факультативы																													
Вариативная часть																													
+	ФТД.Б.01	Финансовые вычисления		5			3	3	108	108	54	54	54							3								11	Финансы и кредит
+	ФТД.Б.02	Международные стандарты финансовой отчетности		6			3	3	108	108	34	34	74							3								11	Финансы и кредит
							6	6	216	216	88	88	128							3	3								
							6	6	216	216	88	88	128							3	3								

Аннотации рабочих программ

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *История*

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, а также формирование историческое мышление и чувства гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

Задачи:

- показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- помочь студентам усвоить сущность экономического развития Руси – России – СССР – РФ;
- на конкретных исторических примерах и историческом опыте России в целом воспитать общечеловеческие ценности, любовь к Отечеству, чувства уважения к деяниям великих предков, национальной гордости, гражданской ответственности, патриотизма;
- дать знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, экономических процессах;
- дать научное представление об основных этапах и содержании истории России;
- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших исторических понятий, идей;
- сформировать умения исторического анализа и объяснения (раскрытия причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями, сравнение, определение сущности событий);
- научить давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам; формулировать, высказывать и отстаивать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;
- проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«История» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

- Право.
- Политология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»:

Виды профессиональной деятельности

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *1С Бухгалтерия*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов "1С: Бухгалтерия"

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

Требования к исходному уровню подготовки: для усвоения материала курса необходимо, чтобы студенты имели знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

Требования к итоговому уровню подготовки: в результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Уметь:

- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 7 семестре студентами очного отделения и в 8 семестре студентами заочного отделения.

Целью дисциплины «1С Бухгалтерия» является формирование у будущих бакалавров знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, имеющем выход в Интернет. На всех компьютерах установлена программа «1С: Предприятие 8». Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8», который включает технологическую платформу «1С: Предприятие 8.3» и конфигурацию (прикладное решение) «Бухгалтерия предприятия». Каждый студент должен самостоятельно выполнить 27 практических работ.

5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 академических часа. Курс строится на 72 часах контактной работы (18 часах лекционных и 54 часах семинарских занятий) на очном отделении и 14 часах контактной работы (4 часа лекционных и 8 часов семинарских занятий) для заочного отделения.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Курс иностранного языка является важной составляющей программы подготовки будущих специалистов. Он погружает их в культурный контекст, помогает развивать творческое мышление, расширяет кругозор, усиливает успешную социализацию студентов.

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» полностью соответствуют целям общеобразовательной программы высшего образования (ОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- 1) формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточных для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах;
- 2) развитие информационной культуры;
- 3) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 4) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- 1) овладеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) на иностранном языке;
- 2) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы на иностранном языке;
- 3) активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке;
- 4) знать базовую лексику иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- 5) читать на иностранном языке и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- 6) владеть основами публичной речи на иностранном языке– делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- 7) участвовать на иностранном языке в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- 8) владеть основными навыками письма на иностранном языке.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.1. «Иностранный язык» относится к общеуниверситетским дисциплинам.

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах. В соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучение данной дисциплины прописано на первом и втором курсах с первого по четвертый семестры, на освоение дисциплины отводится 324 часа: 264 часа аудиторной (практической) работы, 60 часов самостоятельной работы студента. 1,2,3 семестр зачет, 4 семестр – экзамен.

Распределение часов по семестрам:

- 1 семестр – 72 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу.
- 2 семестр – 64 часа на практические занятия, 8 часов на самостоятельную работу.
- 3 семестр – 64 часа на практические занятия, 8 часов на самостоятельную работу.
- 4 семестр – 64 часа на практические занятия, 8 часов на самостоятельную работу.

2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В результате студенты должны

знать:

- иноязычные лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов коммуникации;
- особенности осуществления поиска нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- основные печатные и электронные медиа страны изучаемого языка;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.);
- отделять основную информацию от второстепенной;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий;

владеть навыками:

- деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере общения;
- осуществления поиска, систематизации и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ или 324 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой читается дисциплина: 38.03.01 «Экономика»;

2. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы стандартизации, метрологии и сертификация» относится к базовым дисциплинам Б1.В.ДВ.6 читается на 1 курсе во 2 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология», «Информатика», «Математический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория вероятности и математическая статистика» «Математические методы в экономике»;

4. Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы стандартизации, метрологии и сертификация» является формирование знаний бакалавров в решении организационных, научных и технических задач метрологии, методов и средств измерений; приобретение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведения измерений и обработки их результатов для принятия квалифицированных решений проблем, возникающей в производственной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации;

-систему государственного надзора и контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;

-основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений;

-организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений;

-порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;

Уметь:

-применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции;

-применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;

-применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации.

Владеть:

-методами контроля качества продукции, организации и технологии стандартизации и сертификации продукции, правилами проведения контроля, испытаний и приемки продукции;

-способами анализа качества продукции и организации контроля качества.

Демонстрировать способность и готовность:

-способен выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в метрологической документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области обеспечения качества процессов и продукции.

6. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Метрология и измерительная техника	Вероятностные оценки погрешности измерения. Классы точности средств измерений. Основы метрологического обеспечения. Сигналы измерительной информации. Структурные схемы средств измерений и их метрологические характеристики. Средства измерений – меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы. Измерительные установки Информационно-измерительные системы. Принципы действия, структурные схемы; (вольтметров, амперметров, ваттметров, мостов постоянного и переменного токов, частотомеров, осциллографов)
2	Основы стандартизации и сертификации	Стандартизация и сертификация в системе управления качеством. Стандарты серии ИСО 9000 Методологические основы стандартизации. Экономическая и правовая база стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Сертификация соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Управление качеством продукции, Сертификация систем качества предприятий.

7. Основные образовательные технологии

При изложении лекционного материала используются технологии изложения теоретического материала, подкрепленного разъяснениями и комментариями на конкретных примерах. При этом активно используются компьютерная, проекционная техника и презентации, ориентирующие на последовательное изложение материала при разборе конкретных ситуаций проблемного характера.

При проведении практических занятий используется интерактивная доска. На практических занятиях активно используется интерактивная форма проведения занятий, что позволяет студентам более успешно формировать практические навыки в области управления качеством продукции. Для этого практическое занятие организуется таким образом, чтобы учащиеся были вовлечены в процесс познания, имели возможность принимать активное участие в дискуссиях и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет студенту более качественно получать новые знания, развивать свою познавательную деятельность, приобретать опыт кооперации и сотрудничества.

Используются тренинговые занятия, направленные на выработку практических умений при возникновении стандартных и исключительных ситуаций. Индивидуальные занятия проводятся с применением технологии управляемого самостоятельного обучения (УСО), реализуется проектный подход.

При изучении материала активно используются методы групповой дискуссии, разбора ситуаций, деловой игры, метод проектов.

8. Формы контроля:

Раздел 1

Текущий контроль: опрос, контроль решения задач на практических занятиях.

Рубежный контроль: в форме защиты реферата с презентацией, тест.

Промежуточная аттестация – зачет.

Раздел 2

Текущий контроль: опрос, контроль решения задач на практических занятиях.

Рубежный контроль: в форме защиты реферата с презентацией, тест.

Рубежный контроль: – зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ***Право***

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства права и государства; основных нормативно-правовых документов; умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Изучая данный курс нужно постоянно учитывать фундаментальный характер права, его широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими учениями, но и с отраслевыми юридическими науками.

Задачи:

- изучить основные положения российского законодательства;
- проанализировать законодательство РФ;
- получить практические навыки свободного применения законодательства РФ и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Право» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина основывается на результатах изучения дисциплин: «История», «Социология», «Политология», и может быть использована в изучении последующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация—экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *Экология*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

В плане становления научного мировоззрения студентов дисциплина «Экология» призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде и с его профессиональной деятельностью.

Целью освоения дисциплины является:

- подготовка бакалавров к научно-исследовательской работе в области автоматизации и информатизации решения прикладных задач, построения информационных систем на основе современных технологий, связанных с контролем соблюдения экологической безопасности работ.

Задачи изучения дисциплины:

- поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

В целом курс носит мировоззренческий характер и построен таким образом, чтобы вводить необходимые базовые естественно-научные понятия для создания представлений о биосфере, месте в ней человека и проблем, связанных с технологической цивилизацией.

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной дисциплиной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенты должны научиться применять базовые экологические законы и принципы для принятия решений в своей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, учитывать их при разработке экологических и социокультурных проектов;

- базовые математические, физические, химические, социально-экономические законы и положения как совокупность целостной системы научных знаний об окружающем мире;

Уметь на научной основе организовать свой труд, использовать методы и средства для сохранения здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными научными методами познания природы и технологиями, необходимыми для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, изучается в 1 семестре студентами очного отделения и на 1 курсе студентами заочного отделения.

5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ или 108 академических часа. Курс строится на 54 часах контактной работы (18 часах лекционных и 36 часах семинарских занятий) на очном отделении и 8 часах контактной работы для заочного отделения.

Промежуточная аттестация–зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социология» ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, расширить кругозор, обучить закономерностям экономического развития общества, научить прогнозировать события, причины конфликтных или кризисных ситуаций, а также их результаты.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучаемых социологического мышления,
- способности научно объяснять социальные явления и умения применять полученные значения в практической сфере, в том числе и в области внешнеэкономической деятельности;
- усвоение обучаемыми ключевых понятий, категорий, терминов, составляющих методологическую основу современного социологического знания;
- формирование у обучаемых представления об обществе как целостной социокультурной системе, функционирующей и развивающейся по определённым законам;
- изучение истории становления и развития социологии, ознакомление обучаемых с новейшими достижениями мировой социологической мысли;
- изучение социально-культурных особенностей и проблем трансформации современного российского общества, анализ возможных альтернатив его развития в будущем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б5 «Социология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций». С одной стороны, данный курс углубляет и конкретизирует самые общие представления о социуме, полученные в курсе философии, с другой – дает более общие, теоретико-методологические знания по сравнению с теми, которые содержатся в учебных курсах по каждой из многочисленных специальных (частных) общественных наук (политология, психология, право и пр.).

Особое значение курс социологии имеет для подготовки специалистов в области экономической деятельности. Специалист такого профиля должен не только владеть профессиональными знаниями, но и обладать широким кругозором, знать закономерности развития общества, понимать причины конфликтных или кризисных ситуаций, прогнозировать события и их результаты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	основные теории, понятия и модели социологии, специфику функционирования социальных	уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	владеть качественными и количественными методами социологических исследований.

этические, конфессиональные и культурные различия	институтов, природу возникновения социальных групп и социальных общностей.		
---	--	--	--

5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ или 72 академических часа. Курс строится на 36 часах контактной работы (18 часах лекционных и 18 часах семинарских занятий) на очном отделении и 10 часах контактной работы для заочного отделения.

Промежуточная аттестация–зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ***Политология***

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам цикла Б.1.В.ОД.2 ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель данного курса – всестороннее ознакомление студента с наукой о политической сфере жизни общества, а также сформировать представление о специфических особенностях, законно мерностях, способах и путях формирования, составляющих отрасли человеческого знания. Расширить область распространения гуманитарных, исследовательских, адаптивных, коммуникативных умений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, общения в профессиональной среде и эффективной связи с другими. Акцент будет сделан на развитие способности распознавания конкретного политологического контекста. При изучении дисциплины будет придаваться значение обучению студентов применению различных исследовательских приемов и методов, реализовываться практическая деятельность по организации, проведению, интерпретации результатов прикладных исследований. Эта работа будет организована в малых группах, что позволит достичь целей по приобретению опыта и формирования навыков делового взаимодействия. Студенты будут учиться тому, как использовать различные модели/теории социологии в практике и развивать свои навыки анализа и объяснения.

Изучение дисциплины позволит студенту приобрести необходимые способности применения знаний, умений, навыков и личностных качеств для реализации гражданской позиции, выполнения профессионального долга в соответствии с общественными ожиданиями, успешного взаимодействия в значимых группах. Изучение политологии позволит студенту решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области экономики; участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

Для достижения цели предполагается решение следующих задач:

- дать представление о предмете и задачах дисциплины политология,

- понимать связь политической науки с другими гуманитарными дисциплинами, взаимозависимость и неразрывность частей гуманитарного цикла.
- обучить основными категориями политологии;
- понимать направление, функции, возможности, особенности политических институтов общества; уметь оценить феномен государства как особого политического института, роль государства в обществе во взаимосвязи с историческими особенностями развития того или иного периода.

В ходе изучения курса Политология студенты должны накопить определенные знания, усвоить ряд обязательных положений и приобрести практические навыки. Накопленные знания должны включать следующие составляющие:

- уметь ориентироваться в современной политической жизни;
- понимать назначение демократии как инструмента общественного развития;
- выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам;
- видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых оценить своеобразие политического развития России.
- ориентироваться в современной политической жизни;
- понимать назначение демократии как инструмента общественного развития;
- выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам;
- видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам цикла Б.1.В.ОД.2 ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение политологии должно строиться на основе знаний, приобретенных студентом в процессе обучения в высшей школе.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Успешное освоение курса «Политологии» будет способствовать систематизации всего изученного материала на протяжении всего курса обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует следующие компетенции: общие (ОК), в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация—зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Институциональная экономика

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей; изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неoinституционализма и практической применимости данных теорий;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

принципы и теоретические основы институционального подхода к изучению хозяйственных явлений;
особенности и отличительные признаки институциональной школы в экономической науке;
методологические принципы контрактного подхода к изучению экономических институтов;
понятийный и категориальный аппарат теории трансакционных издержек

Уметь:

обобщать и систематизировать модели институционального поведения экономических субъектов;
идентифицировать и классифицировать основные подходы к исследованию институтов: игровой, трансакционный, контрактный;
анализировать и интерпретировать институциональные факторы принятия хозяйственных решений;
разрабатывать и исследовать игровые модели социальных взаимодействий.

Владеть:

качественными и количественными методами исследования институциональных факторов экономического развития;
современными инструментами анализа игрового поведения субъектов хозяйствования;
спецификой методов интеграции институциональных факторов в модели равновесия неоклассического типа;
навыками системного анализа проблемы трансакционных издержек.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля «экономического направления».

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными математическими понятиями математического анализа;
- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» реализуется в рамках базовой части ОПОП по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Математический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Математика» или соответствующих математических дисциплин среднего профессионального образования, использующих соответствующие количественные методы.

Методы математического анализа в экономике позволяют оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; решать функциональные и дифференциальные уравнения (для получения значений неизмеренных величин); находить наилучшие, наиболее выгодные решения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Математический анализ» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики:

- ☐ способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)
- ☐ способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен обладать следующими компетенциями:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа);

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ или 324 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Линейная алгебра

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общего контекста математического мышления как культурной формы деятельности, ориентирующей студентов на решение практических задач, которые можно описать с помощью той или иной математической

модели с целью получения оптимального решения. В частности, ставятся следующие задачи:

- создать представление о том, как возникали и развивались основные методы, понятия, идеи линейной алгебры, как исторически складывались отдельные теории и практические приложения линейной алгебры;
- установить связь между различными механизмами выбора и их сводимость друг к другу;
- овладеть навыками работы с литературой, особенностями библиографического поиска, научиться правильно цитировать и ссылаться на использованные материалы.

Внимание в курсе сосредоточено на математических определениях понятий линейной алгебры и формулировке основных задач, которые бы можно было решать с помощью методов линейной алгебры. Основные математические результаты доказываются строго. Учебный материал сопровождается примерами, что дает возможность иллюстрировать плодотворность использования математической теории для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра» реализуется в рамках базовой части ОПОП. Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Математика» или соответствующих математических дисциплин среднего профессионального образования, использующих соответствующие количественные методы.

Планируемые результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+:

способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие формы, закономерности и инструментальных средства линейной алгебры;
- особенности возникновения и развития основных методов, понятий, идей, научных теорий в «линейной алгебре»;
- методы линейной алгебры и аналитической геометрии, виды и свойства матриц;
- системы линейных алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство;
- векторы и линейные операции над ними.

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры;
- демонстрировать способность к анализу и синтезу;
- понять поставленную задачу, формулировать результат, строго доказать утверждение;
- на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат; самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;
- грамотно пользоваться языком предметной области;
- ориентироваться в постановках задач;
- самостоятельно построить алгоритм и его анализировать;
- точно представить математические знания в устной форме.

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры;
- методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач;
- проблемно-задачной формой представления математических знаний.

**Трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ или 216 академических часа.
Промежуточная аттестация – экзамен.**

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

1 Цели и задачи дисциплины

Накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках базовой части ОПОП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра». Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математические методы в экономике», «Статистика», «Теория и методы экономического прогнозирования», «Теория игр», «Эконометрика» и других.

3 Планируемые результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3+:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики;

- основы методики применения вероятностных и статистических методов;

- содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике;

- основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе;

- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей, в том числе применительно к теории оптимального оценивания и оптимальной проверки гипотез;

уметь:

- свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления;

- свободно производить аналитические действия со случайными величинами и их характеристиками;

- оперировать с наиболее часто используемыми в практике статистических исследований законами распределений;

- интерпретировать аналитические результаты вероятностного анализа в терминах качественного поведения случайных величин, статистических критериев и статистических оценок;
 - рассчитывать численные значения теоретически обоснованных процедур;
 - рассчитать численные значения статистических оценок при заданных выборочных значениях;
 - применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики;
- владеть:
- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
 - методиками проведения расчетов, включая применение асимптотических методов;
 - навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Математические методы в экономике

1. Цели и задачи дисциплины

Задача – дать фундаментальную подготовку в области важнейших экономико-математических понятий и методов, используемых в анализе экономики, статистики, организации производства и других. Математические модели широко применяются в бизнесе, экономике, исследовании экономической активности и даже в изучении политических процессов. Математические модели полезны для более полного понимания сущности происходящих процессов, их анализа, а также для практического решения экономических задач. Построить модель не менее трудно, чем ее решить: чем полнее описание задачи, тем, более сложным является ее решение. Для решения некоторых прикладных экономических задач существуют пакеты прикладных программ, чтобы их использовать для более сложных вариантов, нужно не только понимать экономический смысл задачи, но и представлять методы их решения. Одними из таких методов являются методы линейного программирования, методы динамического программирования, метод наименьших квадратов, метод функций Лагранжа, эконометрический и другие.

Цель – оснащение студентов знаниями и навыками при изучении ряда дисциплин, вероятностного моделирования реальных социально – экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма анализируемых социально – экономических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Математические методы в экономике» реализуется в рамках вариативной части ОПОП. Курс «Математические методы в экономике» является естественным продолжением курсов «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр». Дисциплина «Математические методы в экономике» является математическим основанием для изучения и анализа ряда вопросов других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3+:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

☐ общие формы, закономерности и инструментальных средства математического моделирования;

☐ особенности возникновения и развития основных методов, понятий, идей, научных теорий в математическом моделировании;

уметь:

☐ применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований для решения экономических задач;

☐ находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;

☐ извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов;

☐ демонстрировать способность к анализу и синтезу;

☐ понять поставленную задачу;

☐ формулировать результат;

☐ на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;

☐ самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;

☐ грамотно пользоваться языком предметной области;

☐ ориентироваться в постановках задач;

☐ самостоятельно построить алгоритм и его анализировать;

☐ точно представить математические знания в устной форме.

владеть:

☐ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

☐ методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;

☐ методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач;

☐ проблемно-задачной формой представления математических знаний.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Теория игр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам

процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений в конфликтных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» дисциплина «Теория игр» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и имеет индекс Б1.Б.10.

Дисциплина «Теория игр» изучается в IV семестре и базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей» и «Линейная алгебра». Для изучения дисциплины «Теория игр» студенту необходимо знать основы теории матриц, методы решения систем линейных уравнений и т.д. Дисциплина является математическим основанием для изучения и анализа ряда вопросов других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ☐ теоретические основы принятия решений;
- ☐ содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему – сформулировать ее на языке теории игр с целью применения изучаемых методов на практике.

Уметь: использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций:

- уточнять совместно с лицом, принимающим решения (ЛПР) постановку задачи,
- выбирать метод принятия решений,
- собирать необходимую информацию,
- строить модель задачи,
- организовывать обработку информации на ЭВМ,
- интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР.

Владеть: математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информационные системы в экономике

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике, управлении и бизнесе. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является вариативной частью базового цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 38.03.01. «Экономика».

Связь с предшествующими дисциплинами

Курс «Информационные системы в экономике» базируется на информатике (разделы: аппаратное и программное обеспечение современных вычислительных систем).

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, приобретаемые студентами при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике», необходимы при освоении последующих инженерных дисциплин, таких как: «Автоматизация бухгалтерского учета», «1С Бухгалтерия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	<u>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):</u>	<u>ОПК-(№)</u>
1.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	ОПК-1
	<u>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК):</u>	<u>ПК-(№)</u>
2. 3.	- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	ПК- 8 ПК-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- методы моделирования бизнес-процессов для осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений на разработку ИС, а также содержание стандартов для разработки соответствующих методических и нормативных документов ; - типы и функциональные возможности ИС основных производителей - основные типы и функциональные возможности облачных технологий и технологий для интеграции приложений в ИС; - методологии разработки ИС;
УМЕТЬ	- работать с документацией по ИС и стандартами для развития интеллектуального уровня; - проводить моделирование бизнес-процессов для определения проблем информационной безопасности предприятия; - разрабатывать технические задания на внедрение ИС; - проводить самостоятельное моделирование бизнес-процессов; - представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; - формировать базы данных, работать с хранилищами данных;
ВЛАДЕТЬ	навыками работы со средствами моделирования бизнес-процессов; навыками работы с облачными технологиями и технологиями интеграции приложений и обоснования их выбора; навыками автоматизации бизнес-процессов; навыками разработки баз и работы с хранилищами.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

144 академических часов (4.00 зач.ед.), из них:

54 академических часов (1.5 зач.ед.) – аудиторные занятия,

90 академических часов (2.5 зач.ед.) – самостоятельная работа.

Основные образовательные технологии

При изложении лекционного материала используются технологии изложения теоретического материала, подкрепленного разъяснениями и комментариями на конкретных прикладных примерах реализации. При этом активно используются компьютерная, проекционная техника и презентации, ориентирующие на последовательное изложение материала при разборе конкретных ситуаций проблемного характера.

Формы контроля (текущего, рубежного и промежуточной аттестации):

Текущий контроль: выполнение и защита практических работ, собеседование;

Рубежный контроль: контрольный письменный опрос;

Промежуточная аттестация: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика

Цель и задачи освоения дисциплины

- является формирование представления об информации, её роли в развитии общества, раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информационно-вычислительных систем;
- принципам организации и функционирования ЭВМ;
- методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения; а также приобретение навыков работы с различными типами прикладного программного обеспечения и разработка собственных приложений в соответствии с общими целями ООП ВПО.
- приобретение навыков работы в основных программных средах и использования информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» является вариативной частью базового цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 38.03.01. «Экономика».

Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Информатика» является самостоятельным модулем.

Связь с последующими дисциплинами

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее практически для всех дисциплин базовой части профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):</u>		<u>ОПК-(№)</u>
1.	• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	ОПК-1
<u>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК):</u>		<u>ПК-(№)</u>
2.	• способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК- 8
3.	• способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	ПК-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
УМЕТЬ	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - применять информационные технологии для решения управленческих задач..
ВЛАДЕТЬ	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

144 академических часов (4.00 зач.ед.), из них:

72 академических часов (2 зач.ед.) – аудиторные занятия,

72 академических часов (2 зач.ед.) – самостоятельная работа.

Основные образовательные технологии

При изложении лекционного материала используются технологии изложения теоретического материала, подкрепленного разъяснениями и комментариями на конкретных прикладных примерах реализации. При этом активно используются компьютерная, проекционная техника и презентации, ориентирующие на последовательное изложение материала при разборе конкретных ситуаций проблемного характера.

Практические занятия также проводятся на основе интерактивного проблемно-ориентированного подхода, способствующего разбору проблемных ситуаций, возникающих у каждого отдельного студента, в связи.

Формы контроля (текущего, рубежного и промежуточной аттестации):

Текущий контроль: выполнение и защита практических работ, собеседование;

Рубежный контроль: контрольный письменный опрос;

Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Культурология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Культурология» – изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его социальной, религиозной и культурной истории, что является необходимым для развития ряда общекультурных и

профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ формирование представления о структурах, функциях, основных типах, формах и этапах развития культуры;
- ☐ формирование системного представления о структуре и составе современного культурологического знания;
- ☐ ознакомление с культурно-историческими предпосылками современной цивилизации;
- ☐ формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры;
- ☐ выявление взаимосвязи и взаимовлияния традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов разных исторических эпох;
- ☐ формирование представлений об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- ☐ ознакомление с основными культурологическими концепциями и направлениями;
- ☐ ознакомление с основными культурно-историческими центрами и регионами мира;
- ☐ выявление места и роли русской культуры в рамках мировой культуры;
- ☐ всестороннее развитие обучающихся и ориентация в культурной среде современного общества;
- ☐ подготовка навыков участия в диалоге культур;
- ☐ формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- ☐ формирование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Культурология» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ОД.3).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса истории и обществознания. Материал дисциплины «Культурология» используется при изучении дисциплин: «Философия», «Психология», «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ☐ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ☐ содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе;
- ☐ характеристики исторических типов культуры;
- ☐ состав и структуру современного культурологического знания и методы культурологических исследований;
- ☐ способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры;
- ☐ основные культурологические концепции и направления;
- ☐ место и роль русской культуры в рамках мировой культуры;
- ☐ тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- ☐ характеристику понятия «профессиональная культура», «культурная компетентность» и «межкультурная коммуникация» и способы их формирования;

Уметь:

- ☐ осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий;
- ☐ объяснять феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- ☐ оценивать достижения культуры на основе понимания исторического контекста их сознания;
- ☐ видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох;
- ☐ анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов;
- ☐ ориентироваться в культурной среде современного общества;
- ☐ в письменной форме ответить на контрольные вопросы по культурологии;

Владеть:

- ☐ основными теоретическими понятиями курса;
- ☐ быть способными участвовать в диалоге культур;
- ☐ навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях;
- ☐ навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	-специфику и значение этических и эстетических ценностей в человеческой жизни; - роль культурологии в осмыслении и решении актуальных проблем современной цивилизации.	-применять основные достижения современной культурологии в профессиональной деятельности; -ориентироваться в современных культурных процессах; - анализировать процессы и явления, происходящие в культуре и обществе; - самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам культурологического знания.	-навыками аргументации и ведения дискуссии в области гуманитарного знания.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен .

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *Логика*

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных знаний законов и форм правильного мышления, принципов логики, логических основ аргументации, ведения полемики, форм развития знания (проблема, гипотеза, теория).

Задачи изучения дисциплины «Логика»:

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь использовать методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ1).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса истории и обществознания. Материал дисциплины «Логика» используется при изучении дисциплин: «Философия», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - правила ведения диалога; - правила ведения научных споров; - правила ведения переговоров.	Умеет: - вести диалог; - доказывать свою точку зрения; - воспринимать критику и критиковать.	Владеет: - навыками спора, научной дискуссии и переговоров; - навыками поиска истины при работе в коллективе.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: цели саморазвития; - методы самообучения и самообразования.	Умеет: - самостоятельно искать и находить нужную информацию; - выискивать источники дополнительных знаний; - применять методы самообучения и самообразования.	Владеет: - навыками самообразования и самообучения; - методами повышения квалификации

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *Психология*

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи преподавания дисциплины «Психология» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права;
- предложение обучающимся научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности;
- раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, социальной и экономической психологии;
- выработка правильного понимания обучающимися психологических аспектов деятельности субъектов рынка;
- формирование у обучающихся основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач;
- выработка и совершенствование у обучающихся навыков общения;
- воспитание у обучающихся потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин Б1.Б6 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	- сущность и социальную значимость профессии экономиста; - основные проблемы теории и практики социально -экономической психологии;	- оперировать экономическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать экономические	- необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого- экономических исследованиях; - навыки применения психологических знаний относительно

культурные различия		факты и возникающие в связи с ними хозяйственные отношения	конкретных видов деятельности в хозяйственной практике; - выявления причин проблем теории и практики экономической психологии и предлагать способы разрешения;
ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	цели саморазвития; - методы самообучения и самообразования.	- самостоятельно искать и находить нужную информацию; - выискивать источники дополнительных знаний; - применять методы самообучения и самообразования.	- навыками самообразования и самообучения; - методами повышения квалификации

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи изучения дисциплины «Философия»:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- научить студентов базовым приемам анализа философских текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.3 ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин базовой и вариативной частей ОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - об основных разделах философского знания и этапах его развития; - о философских проблемах и методах их исследования; - о круге философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.	- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Макроэкономика

Цель и задачи курса

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- формирование углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрытие содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи курса:

- изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных экономических субъектов;
- анализ механизма и последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результатов их экономической деятельности и уровня благосостояния;

- исследование экономических отношений, законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение навыков расчета основных макроэкономических показателей и прогнозирования их динамики.
- формирование у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

- «Макроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: "Экономика предприятий и организаций".
- Для изучения дисциплины «Макроэкономика» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:
 - — микроэкономика;
 - — история экономики;
 - — история экономических учений.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- — институциональная экономика;
- — экономика предприятия;
- — учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- — мировая экономика и МЭО;
- — производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов по дисциплине

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК - 3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 — способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ или 288 академических часа.

Промежуточная аттестация— экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Микроэкономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является реализация требований, установленных к подготовке бакалавров в сфере мировой экономики, формирование у студентов целостной системы знаний закономерностей развития экономики, позволяющих правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности на микроэкономическом уровне.

Задачи: — сформировать знания об основных понятиях и категориях экономики; — сформировать знания об основах моделирования и прогнозирования экономических процессов; — сформировать знания о применении разных методов экономического

анализа, оптимальных для конкретного объекта исследования; — сформировать знания об особенностях анализа рыночной конъюнктуры, разработке ценовой и сбытовой политики экономических субъектов.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»:

Виды профессиональной деятельности

- расчетно-экономическая деятельность;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 — способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как История (в том числе История экономики и История экономической учений), Философия, Иностранный язык (преимущественно английский), Математический анализ, Линейная алгебра, Теория игр.

В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Финансы, Экономика труда.

Трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ или 252 академических часа.

Промежуточная аттестация— экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

История экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью настоящей дисциплины является изучение исторического процесса становления и развития общественного производства, закономерностей возникновения и особенностей экономических систем и умение использовать эти знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства. А также формирование представлений об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, о выражении в идеях, теориях и концепциях экономической политики различных государств на различных этапах развития человеческой цивилизации, представлений об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления производством.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- изучения исторического процесса становления и развития общественного производства;
- закономерностей возникновения и особенностей экономических систем и умение использовать эти знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- развить способности самостоятельно сопоставлять экономическую теорию и практику, анализировать экономическую реальность;
- научить более аргументировано и грамотно отстаивать свою точку зрения, свои убеждения;
- развить способность анализировать экономические процессы, сопоставлять факты и события;
- привить умение предвидеть будущее экономическое развитие конкретных государств и общества в целом;
- развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История экономики» включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ОД.1) дисциплин профиля, дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями по обществознанию, истории и экономической географии на уровне школьной программы, а также знаниями микроэкономики, макроэкономики.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по дисциплине «История экономики».

Общекультурные:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные:

ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «История экономики», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономики», представлены в таблице

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире;	ОК-2; ОК-3;
эволюцию способов производства, историю хозяйствования в различные эпохи изменения развития экономических институтов;	ОК-2; ОК-3; ПК-7
получить представление об эволюции типов и формах хозяйства, их социальной и организационной структуре, формах внешнеэкономических связей, экономической политики государства, сдвигах развития производственных сил и т.д.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;	ОК -3; ПК-7
Умение	
освоить методы и приемы экономического и социального анализа	ОК-2; ОК-3; ПК-7
применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;	ОК-3; ПК-7
высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;	ОК-2; ОК-3; ПК-7
изучение экономического опыта хозяйственного развития стран, а также ошибки и просчеты в экономическом развитии отдельных государств.	ОК-2
Навык	
самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	ОК-3; ПК-7
работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
Опыт деятельности	
использование различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	ОК-2; ОК-3; ПК-7
использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ОК-3; ПК-7
Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	
основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире;	ОК-2; ОК-3;

эволюцию способов производства, историю хозяйствования в различные эпохи изменения развития экономических институтов;	ОК-2; ОК-3; ПК-7
получить представление об эволюции типов и формах хозяйства, их социальной и организационной структуре, формах внешнеэкономических связей, экономической политики государства, сдвигах развития производственных сил и т.д.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;	ОК -3; ПК-7
Умение	
освоить методы и приемы экономического и социального анализа	ОК-2; ОК-3; ПК-7
применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;	ОК-3; ПК-7
высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;	ОК-2; ОК-3; ПК-7
изучение экономического опыта хозяйственного развития стран, а так же ошибки и просчеты в экономическом развитии отдельных государств.	ОК-2
Навык	
самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	ОК-2; ОК-3; ПК-7
работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
Опыт деятельности	
использование различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	ОК-2; ОК-3; ПК-7
использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ОК-2; ОК-3; ПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «История экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, является обязательной для освоения обучающимся.

2.2 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин обществознание, микроэкономика, макроэкономика и служит основой для освоения дисциплин маркетинг, менеджмент, право, мировая экономика и международные экономические отношения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 академических часа. Курс строится на 72 часах контактной работы (36 часах лекционных и 36 часах практических занятия) и 72 часа самостоятельной работы на очном отделении и 10 часов контактной работы (4 часов лекционных и 6 часов практических занятий) и 134 часа самостоятельной работы для заочного отделения.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Семестр - 1.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ***Статистика***

1. Цели и задачи дисциплины

Статистическая подготовка экономистов является важным разделом и подготовки в области методологии качественного, количественного анализа массовых процессов и явлений: она обеспечивается изучением курса «Статистика», включающего общую теорию статистики с основами математической статистики и социально-экономическую статистику.

Содержание статистики составляет теория статистических показателей как общих признаков массовых явлений, специфические методы их познания и обработки массовых данных, система статистических показателей народного хозяйства в целом, а также хозяйствующих субъектов в частности, методы экономико-статистического анализа массовых данных.

В результате изучения курса студенты должны знать предмет и метод статистики как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки, статистической обработки массовых данных, методы табличного и графического оформления системы показателей, приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать – основные категории статистики, этапы статистического исследования и технология их осуществления.
2. Уметь – организовывать статистическое наблюдение, применять методы систематизации информации и, используя обобщающие показатели, решать конкретные статистико-экономические задачи.
3. Иметь представление о системе показателей экономической статистики, количественно характеризующих массовые социально-экономические явления, уметь правильно их рассчитывать и интерпретировать полученные результаты.
4. Иметь представление о перспективах и тенденциях использования персональных компьютеров, применяемых в рамках автоматизированных рабочих мест экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть дисциплин ОПОП бакалавриата и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре. Дисциплина изучается студентами очного отделения в 4,5 семестре и студентами заочного отделения в 5,6 семестре обучения.

Для изучения курса «Статистика» студентам необходимо знание основ:

-экономической теории, в которой сформированы общие методы и принципы, закономерности функционирования хозяйствующих субъектов и протекания экономических процессов и явлений;

-высшей математики, обучающей приемам интегрирования и дифференцирования;

-теории вероятности и математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно-регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей;

-многомерных статистических методов, позволяющих выделять латентные факторы, снижать признаковое пространство и сопоставлять изучаемые процессы в пространстве латентных факторов, проводить многомерную классификацию;

-владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь «Статистика» является общетеоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки бакалавров, овладение методологией и методикой построения и применения статистических методов необходимо для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы статистического исследования;

- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.;

уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;

- измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;

- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели.

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).

Трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ или 324 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Финансы

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;

- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);

- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, в части восприятия, интерпретации, анализа, обобщения и использования финансовой информации для принятия управленческих решений. Приобретение обучающимися знаний и представлений о финансовой системе в целом. Формирование финансового мышления, адекватного требованиям современного этапа финансовой глобализации. А также приобретение навыков командной работы, опыта творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, применения количественных

методов, информационных и иных современных технологий подготовки и обоснования финансовых решений.

Задачами изучения дисциплины является реализация компетентностного подхода, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в области финансов, а в частности:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

- знать основные законодательные акты и документы в области финансов и финансовой деятельности государства и организаций;
- знать структуру финансовой системы страны и характеристики ее основных звеньев;
- знать теоретическое содержание и функции государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов;
- знать содержание и виды финансовой политики;
- знать принципы, методы и формы финансового контроля;
- знать особенности организации финансов страховых организаций;
- знать особенности финансов домашних хозяйств;
- знать порядок формирования и управления государственным долгом;
- знать основы организации бюджетного устройства страны;
- знать виды и функции основных международных финансовых организаций.
- уметь использовать полученные знания при анализе доходов и расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов;
- уметь принимать решения по выбору вариантов финансирования.
- владеть методологией исследования современных финансовых отношений, навыками самостоятельной работы, самоорганизацией и выполнения заданий

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины –формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, изучение денежно-кредитных механизмов воздействия на экономику государств со стороны банков и других элементов финансово-кредитной и валютной систем и т.д.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области теории денег и кредита;
- приобретение студентами теоретических знаний в области организации денежного обращения, денежного и платежного оборота, денежных и валютных систем;
- теоретическое обоснование сущности ссудного капитала, ссудного процента и принципов формирования денежно-кредитной и процентной политики государства и кредитных организаций;
- теоретическое обоснование сущности, функций и принципов организации банков и специальных кредитных учреждений;
- приобретение студентами первоначальных навыков оценки современных денежных, инфляционных, кредитных и инвестиционных процессов и методов их регулирования;

- приобретение студентами навыков расчета экономических показателей и способности формулировать выводы по расчетам;
- приобретение студентами первоначальных навыков анализа деятельности кредитных организаций банковского и небанковского типа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- сущность, виды и функции денег;
- понятие денежного обращения, денежного и платежного оборота их классификацию и принципы организации;
- свойства и функции денег в зависимости от их видов;
- роль денег в современной рыночной экономике;
- понятие безналичного оборота и системы безналичных расчетов;
- сущность, виды и формы проявления инфляции;
- понятие и виды денежных систем; понятие валюты, валютного курса, валютных операции и их виды;
- эволюцию видов валютных систем, предпосылки их создания и причины упразднения;
- определение платежного и расчетного баланса страны;
- сущность, теории и функции кредита;
- понятие ссудного капитала и ссудного процента;
- функции ссудного процента и сущность процентной политики; понятие финансово-кредитной системы и ее элементов;
- сущность, принципы организации и функции центральных и коммерческих банков;
- методы денежно-кредитного регулирования;
- виды деятельности банков и других кредитных организаций;

уметь:

- рассчитывать и анализировать динамику показателей количества денег в обращении, скорости обращения денег, денежного мультипликатора, и др.;
- выбирать методы регулирования инфляции в зависимости от причин инфляционных процессов и их развития;
- характеризовать элементы денежных систем и особенности организации денежных систем отдельных государств;
- характеризовать сущность и принципы организации валютных систем и их элементов;

- характеризовать денежно-кредитную политику государства;
- рассчитывать ссудный процент; оценивать влияние факторов на процентную политику центрального банка и коммерческих банков;
- характеризовать финансово-кредитную систему государства;
- определять влияние методов денежно-кредитного регулирования на денежную массу и предложение кредита;
- проводить оценку пассивных и активных операций банков.

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части ОПОП, изучается в 5 семестре студентами очного отделения и на 3 курсе студентами заочного отделения.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

История экономических учений

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной базовой части Б1.Б.19 дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин, обязательных для изучения согласно профилю ОПОП образовательного учреждения как на очном, так и на заочном отделении.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: «История экономики», «Культурология», «Микроэкономика» и является теоретико-методологической основой для таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика». «Экономика предприятия» и т.д.

Цели и задачи дисциплины.

Неотъемлемой составной частью экономической подготовки специалистов в области экономики и управления является учебный курс «История экономических учений». Его изучение – важное подспорье для выявления объективных закономерностей развития мировой и отечественной экономики.

Цели преподавания «Истории экономических учений»:

- способствовать формированию экономического мышления студентов,
- расширить и углубить их экономические знания,
- формировать профессиональные умения анализировать экономические явления и процессы современной жизни.

Для этого необходимо **решение следующих задач:**

- помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших экономистов мировой и отечественной экономической науки,
- рассмотреть на семинарских занятиях главные произведения ведущих ученых - экономистов,
- обратить внимание на развитие экономической науки в России, на вклад российских ученых в мировую экономическую науку,
- использовать межпредметные связи с экономической теорией, историей, историей экономик.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения студентами истории экономических учений:

- знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран;
- изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки;
- понимать историю экономических учений как исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей, концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах и направлениях;
- формирование критического, альтернативного экономического мышления;

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Познакомиться с основными школами и направлениями истории экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших как зарубежных, так и российских ученых, которые внесли вклад в историю экономической науки;
- Понимать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики;
- Сформировать у будущих управленцев эрудицию и умение свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач;
- Знать категориальный аппарат, отражающий историю экономических учений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- взгляды крупнейших экономистов как прошлого, так и современности, как зарубежных, так и российских ученых;

- основные этапы развития экономической науки;
- основные понятия учебной дисциплины;
- характерные особенности методов экономического анализа различных школ и направлений экономической науки.

уметь:

- анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий;
- работать с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- дать характеристику наиболее известных экономических теорий;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Маркетинг

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, необходимых для осуществления эффективного управления компанией в условиях рынка, повышения ее конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

- ☐ вооружить знаниями современной концепции маркетинга, как эффективного способа управления предприятием;

- ☐ ☐ изучение методов исследования внешней среды компании, построения организационных структур маркетинговой службы;
- ☐ ☐ освоить методы комплексного исследования рынка, составление обзора конъюнктуры товарного рынка сегментирования потребителей, товаров, конкурентов;
- ☐ ☐ уметь разрабатывать основные направления, товарную стратегию компании, включая ассортиментную, инновационную, марочную политику;
- ☐ ☐ приобрести практические навыки по выбору ценовых стратегий для компании и товарных групп; подбору и оценке посредников, методов и средств стимулирующих продаж, рекламы, публичных рилейшнз;
- ☐ ☐ обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

- знать основные этапы эволюции управленческой мысли в сфере маркетинга;
- знать основные направления маркетинговой деятельности промышленного предприятия;
- знать методологию маркетинговых исследований, сегментирования потребителей, планирования маркетинговой деятельности;
- уметь использовать все виды и источники информации в маркетинговой деятельности;

- уметь проектировать организационную структуру маркетинговой службы;
- уметь анализировать взаимосвязи между функциональными и маркетинговыми стратегиями предприятия;
- уметь решать управленческие задачи в сфере международного маркетинга;
- владеть методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации;
- владеть методами анализа рынка, сегментирования потребителей, конкуренции и конкурентов, посредников;
- владеть способами находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части ОПОП, изучается в 6 семестре студентами очного отделения и на 3 курсе студентами заочного отделения. Также курс маркетинг предполагает курсовую работу в 6 семестре (очное отделение) и на 3 курсе (заочное отделение).

Курс «Маркетинг» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Социология».

Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как «Логистика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и другими.

Курс «Маркетинг» знакомит студентов с социально-экономическими и организационными аспектами продвижения товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена. Предлагаемый курс наглядно показывает, каким мощным средством является маркетинг в реальной жизни. Маркетинг – одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей рынка: руководителей предприятий, менеджеров, работников сбыта, рекламы, а также организаторов производства новых товаров.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины **Менеджмент**

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

К основной цели данного курса можно отнести формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Предметом дисциплины «Менеджмент» являются принципы, способы и методы подготовки, принятия и достижения целей организации, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности студента.

Цель курса - дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в любой области экономики.

Основными задачами дисциплины «Менеджмент» являются:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций с учетом правовых, административных и других ограничений.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

«Знать»

- основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента;
- функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

«Уметь»

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

«Владеть»:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части ОПОП, изучается в 5 семестре студентами очного отделения и на 3 курсе студентами заочного отделения.

Курс «Менеджмент» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Социология». Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами как «Экономика предприятия», «Управление персоналом», «Социальным менеджментом» и другими.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин, с разных точек зрения, исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Мировая экономика и международные отношения

1. Цели освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

2. Место дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть дисциплин ОПОП. Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

В условиях интернационализации мировой экономики, углубления международного разделения труда эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она логически и содержательно-методически связана с другими профессиональными дисциплинами базовой части ОПОП (микро-, макроэкономикой, историей экономических учений и др.), выступающими определенной методологической базой для ее изучения.

Освоение мировой экономики и международных экономических отношений подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение мировой экономики и международных экономических отношений в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа

либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающегося формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- формы и методы международной конкуренции;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- экономические аспекты решения современных глобальных проблем;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей;
- теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- реферировать и аннотировать тексты;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

– категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

– методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;

– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;

– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

– пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения;

– потребностью в постоянном продолжении образования.

Трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ или 180 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовому блоку Б1.Б.15 и читается на 1 курсе во 2 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Политология», «Культурология», «Экология», «Математический анализ».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: выполнение в дальнейшем квалифицированно и безопасно своих профессиональных функций.

3. Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» конкретизируются в следующих задачах:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях;
- рассмотрение основных понятий безопасности жизнедеятельности для успешной идентификации и квантификации опасностей среды обитания;
- изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности человека в техносфере;

- изучение методов управления профессиональными и антропогенными рисками с учетом требований Международной организации труда и Национальных стандартов;
- изучение средств экобиозащиты и методов обеспечения безопасных и комфортных условий труда;
- изучение методов прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

4. Содержание дисциплины

Программа дисциплины включает следующие модули:

1. Методология и концептуальные основы безопасности жизнедеятельности. Оптимизация взаимодействия в системе «человек-средаобитания»
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

5. Дополнительная полезная информация

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Общекультурные компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент *должен знать*:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Студент *должен уметь*:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Студент *должен владеть навыками:*

- работы с измерительной аппаратурой для оценки комфортности среды обитания;
- по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
- работы с нормативно-правовыми и законодательными документами в области безопасности человека в среде обитания;
- оценки последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Образовательные технологии.

В организации процесса обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются как традиционные, характерные лекционно-семинарской форме обучения, так и инновационные (интерактивные, имитационные, проектные) технологии.

Формы контроля. Текущий контроль – тестирование, защита отчетов по практической работе. Рубежный контроль – контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи курса

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение теоретических и методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, сводящиеся по сути к умению отвечать на три ключевых вопроса: из каких источников можно привлечь финансовые ресурсы, куда следует оптимально их инвестировать и как организовать оперативное управление финансами хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, изучается на 4 курсе студентами очного и на 5 курсе студентами заочного отделения, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина является одним из наиболее существенных разделов финансовых дисциплин и при реализации учебной программы опирается на компетенции, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия». В свою очередь «Финансовый менеджмент» принимает участие в формировании теоретико-методологических основ для изучения таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Налоги налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности: *аналитическая, научно-исследовательская:*

☐ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

☐ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- ☐ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- ☐ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ☐ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

- ☐ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- ☐ организация выполнения порученного этапа работы;
- ☐ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора.

Уметь: проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет .

Обладать навыками: работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решения задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация— экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Налоги и налогообложение

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги» является изучение основных теоретических положений в области налогов и налогообложения и формирование практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов.

Задачи:

- изучение основных положений законодательства в области налогов и сборов;
- формирование у студентов знаний в области налогообложения хозяйственных организаций и организации расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- сформировать умение и навыки по исчислению всех видов.

Студенты должны уметь самостоятельно изучать нормативные документы, сопоставлять их положения и выявлять несоответствия, иметь собственное представление о путях их устранения и дальнейшего совершенствования методов налогообложения, разбираться в налоговых последствиях конкретных хозяйственных действий.

В результате изучения дисциплины студенты должны четко уяснить, во-первых, общие принципы формирования налогов и сборов; цель и основные методы налогообложения.

Во-вторых, студент должен понять систему налогов и сборов в Российской Федерации.

В-третьих, студенты должны изучить порядок исчисления и уплаты конкретных видов налогов.

В-четвертых, в процессе обучения студенты должны приобрести четкие навыки ведения налоговой отчетности, составления налоговых деклараций, что необходимо для их самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, понимать сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять наиболее крупные налоги, обладать элементарными навыками налогового планирования, контроля правильности уплаты налогов, иметь представление о налоговом праве, ответственности за нарушение налоговой дисциплины, налогового законодательства.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 8 семестре студентами очного отделения и в 9 семестре студентами заочного отделения.

Курс «Налоги и налогообложение» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как экономическая теория, статистика, ценообразование, бухгалтерский учет, экономический анализ и другие. Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Финансы и кредит» и другими.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов в соответствии с действующим законодательством.

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется с учетом знаний, полученных при изучении дисциплин «Финансы и кредит», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет».

Самостоятельная работа студента включает два элемента: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к решению кейсов –заданий. Основу дисциплины составляют:

лекционные занятия и семинары - дискуссии, при проведении которых предусматривается обсуждение конкретных практических ситуаций и результатов выполненных студентами работ. Тематика семинарских занятий совпадает с тематикой лекционных занятий. В ходе занятий студенты знакомятся с проблемой, проводят ее анализ, решают задачи.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ***Аудит***

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами изучения дисциплины «Аудит», обеспечивающие достижение поставленной цели, основываются на требованиях к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», и включают следующие положения:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

результате обучения по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

1. Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности (ОПК-2);
- методику и организацию аудита (ОПК-2);
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств (ОПК-2);
- порядок обобщения и использования результатов аудита (ПК-5);
- о сходстве и различии аудита с другими формами контроля (ОПК-2);
- о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений (ПК-5);

2. Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку (ОПК-2, ПК-5);
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки (ОК-6);
- проверить состояние внутреннего контроля (ОК-6);

- обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности (ПК-5);
- разработать рекомендации по результатам аудита (ПК-11);
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение (ПК-5);

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- способность оценивать аудиторские риски (ПК-5);
- владение методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки (ОК-6, ПК-5);
- владение правилами подготовки и оформления аудиторского заключения (ОК-6, ПК-2, ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 8 семестре студентами очного отделения и в 9 семестре студентами заочного отделения.

«Аудит» основывается на освоении следующих дисциплин:

- Экономика предприятия;
- Налоги и налогообложение;
- Бухгалтерский учет.

Изучение дисциплины включает в себя лекционный курс, семинарские и практические занятия, написание рефератов, докладов.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Экономика предприятия

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономики организации, овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности фирмы, о факторах, принципах и механизмах функционирования организаций с целью обоснования стратегии их эффективного развития в современных условиях и формирования у студентов самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде.

Основные задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы функционирования организаций в условиях рыночной экономики;
- иметь представление об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности организации;
- владеть теорией и методикой оценки эффективности использования ресурсов организации;
- освоить механизм формирования финансовых результатов деятельности организации;
- получить базовые навыки технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации;
- уметь выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации;
- обеспечить формирование навыков экономического мышления при анализе состояния и перспектив развития организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3) организационно-управленческая деятельность:

- организация выполнения порученного этапа работы;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика, дисциплина «Экономика предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, изучается в 5 и 6 семестрах студентами очного отделения и в 6, 7 семестрах студентами заочного отделения.

Для изучения дисциплины «Экономика предприятия» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика
- История экономических учений;
- История экономики.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавриата:

- Мировая экономика и МЭО
- Организация предпринимательской деятельности;
- Бухгалтерский учет;
- Планирование;
- Финансовый менеджмент;
- Производственный менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика (преддипломная).

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Рынок ценных бумаг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.

Задачи:

1. Используя основы экономических знаний, изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;

2. Рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных национальных и международных ценных бумаг, их инвестиционные качества, особенности обращения, расчет стоимости и доходности;

3. На основе статистических данных выявить тенденции развития отечественного РЦБ, его структуру с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие, функционирования конкретных финансово-кредитных институтов – банков, страховых компаний, пенсионных фондов и проч., место и роль в глобальном РЦБ; дать их анализ;

4. Изучить деятельность биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков, включая вопросы организационных основ функционирования, основных задач деятельности, элементов операционного механизма, состава участников биржевого торга, основных операций и сделок;

5. Дать основы функционирования системы государственного регулирования фондовых рынков и их саморегулирования на основе исследования отечественного и зарубежного опыта, определить прямые и косвенные формы и методы воздействия органов управления на рынок ценных бумаг с целью его стабилизации, снижения рисков, защиты интересов всех групп участников;

6. Изучить приемы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального фондового портфеля с заданными характеристиками и управления им на основе мониторинга, способов снижения риска.

7. Освоить методику оценки эффективности инвестиционных решений по различным видам ценных бумаг и выбора оптимальных вариантов вложения средств в фондовые инструменты на основе выполнения финансово-экономических вычислений.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». **Виды профессиональной деятельности**

- организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта;

- банковская деятельность:

- выполнение операций с ценными бумагами

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «"Экономика предприятий и организаций"».

Для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Теория вероятности и математическая статистика;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, научно-исследовательской работе, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- финансовый менеджмент
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «**Физическая культура и спорт**» является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины **«Физическая культура и спорт»** способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;
- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;
- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1) учебного модуля «Физическая культура и спорт» на первом курсе. В соответствии с ФГОС ВО дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы).

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Пояснительная записка по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Программа составлена с учётом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г

– Письмо Министерства образования РФ от 25.11.11. № 19-229 «О методических разработках учебных программ по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» Физической культуры и спорта в РФ до 2020г.

- Постановление Правительства РФ от 07.08.2009г. №101-Р

– Приказ Министерства образования России «Об утверждении государственных Стандартов высшего профессионального образования» от 02.03.2000 г. № 686 (ред. От 25.09.2003г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2017

- Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.1994 г. № 777

– Приказ Министерства образования РФ от 01.12.99 N 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

Приоритетными положениями данной программы являются:

- достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего;
- ориентация теоретического, методического и практического материала на обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры;
- учет профессиональной направленности вуза, кадрового состава и потенциала кафедры физической культуры и спорта, специфики организации учебного процесса и возможностей спортивной базы.

В рабочей программе раскрываются цель и задачи предмета «Элективные курсы по физической культуре и спорту», основные положения организации физического воспитания в вузе, организационно-методические аспекты занятий физической культурой, средства и методы оздоровительной физкультуры, теоретические ценностные ориентиры студентов на физическую культуру и здоровый образ жизни, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания и др., являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре и спорту», входят в вариативный, но обязательный, раздел гуманитарного компонента образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирует у студентов компетенцию: ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатом образования в области «Элективные курсы по физической культуре и спорту» должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются средством сохранения и укрепления здоровья человека, его физического совершенства, рациональной формой использования свободного времени, повышения общественной и трудовой активности, формирования гармонически развитой личности.

В высших учебных заведениях обучается значительное число студентов, которые по заключению медицинских комиссий и физкультурных врачей относятся к специальной медицинской группе. Как правило, у таких студентов, из-за длительного щадящего двигательного режима до поступления в вуз, наблюдается слабое развитие основных двигательных качеств, что влечет за собой крайне низкую работоспособность. Различные функциональные расстройства, осложнения после перенесенных заболеваний и травм, а отсюда и ограниченная двигательная активность, непосредственно отражаются на работоспособности студентов, их настроении, активном участии в общественной жизни. Организация и проведение занятий по дисциплине ««Элективные курсы по физической культуре» требует особого внимания к студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов, их физического развития и физической подготовленности, а также интереса к предметам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»;

- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку в сочетании с основными разделами физкультурно-оздоровительной деятельности;

- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной

деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативности части ОПОП, реализуемой в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.

- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

- Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

- Создание организационно - педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

5. Объем дисциплины в академических часах

На основе Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования в учебных планах вузов по всем направлениям высшего образования в вариативной части в цикле дисциплин по выбору предусмотрено выделение 328 часов на

дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в обязательном порядке на весь период обучения с проведением итоговых аттестаций.

Трудоемкость дисциплины 382 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

1. Цель и задачи курса

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - это дисциплина, изучающая принципы и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной и заочной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», вариативной части ОПОП.

Целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- методами диагностики потенциала предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» входит в вариативную часть дисциплин ОПОП и включает два раздела (модуля): раздел I «Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и раздел 2 «Методика анализа использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия». Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;

Методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры ;

Методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;

Методы оценки деятельности предприятий;

Методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

Уметь:

Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;

Формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий;

Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.

Владеть:

Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

Методами оценки деятельности предприятия;

Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ или 252 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Инвестиции

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения профильных дисциплин.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий

инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;

- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;

- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;

- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;

- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях

глобализации;

- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;

- рассмотреть цели привлечения инвестиций;

- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;

- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

- знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов

- уметь проводить оценку эффективности участия в проекте,

- обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков
- иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности – как негативного фактора (через различные техники корректировки ставки дисконтирования или денежных потоков с поправочными коэффициентами на степень принятия риска) и как положительного фактора в условиях опционных возможностей (управленческие опционы)
- обладать навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.
- знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые гос. ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;
- обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 7 семестре студентами очного отделения и в 8 семестре студентами заочного отделения.

Курс «Инвестиции» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как экономическая теория, рынок ценных бумаг, финансы, финансовый менеджмент. Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как финансы, экономика предприятия и другими.

Целью дисциплины является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

Самостоятельная работа студента включает два элемента: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к решению кейсов – тренировочному тесту. Возможно проведение аналитического моделирования реализации проекта. Моделирование позволит выявить факторы риска, оценить диапазоны устойчивости, показать степень влияния проекта на принимающую его компанию.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.
Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Производственный менеджмент

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изучения студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.

В соответствии с таким пониманием назначения дисциплины «Производственный менеджмент», задачами курса являются сформированные системные знания студентов:

- о роли управления производством и операциями в системе функций управления развитием организации;
- о значении производственной стратегии, ее связи со стратегией всей организации;
- об условиях, в которых принимаются производственные и сервисные решения;
- об операционном подходе в структурных решениях;
- о системе внутризаводского планирования и ее взаимосвязи с производственным циклом;
- о логике процессов материально-технического снабжения и сбыта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

2) организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций с учетом правовых, административных и других ограничений.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- природу и состав функций менеджмента;
- стратегические и тактические особенности менеджмента;
- основные понятия операционного менеджмента;
- структуру элементов производственной стратегии;
- основные этапы процесса принятия производственного решения;
- виды производственных и организационных структур;
- методы оценки и выбора производственных процессов;
- особенности управления персоналом и управления группой.

уметь:

- осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной и сервисной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации;
- моделировать процесс разработки стратегии производства;
- строить дерево решений и использовать его для решения проблемы, возникшей в процессе производства или оказания услуг;
- определить и измерить производственные мощности;
- установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- моделировать управленческую ситуацию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, происходящих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры.

владеть:

- методикой осуществления управленческого контроля;
- навыками делегирования полномочий;
- навыками подхода к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, изучается в 7 семестре студентами очного отделения и на 4 курсе студентами заочного отделения.

Курс «Производственный менеджмент» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Социология». Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, «Экономика предприятия», «Управление персоналом», «Менеджментом», «Маркетингом» и другими.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин, с разных точек зрения, исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Страхование

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страхование» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области освоения специальных дисциплин и практики страхования, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли страхования в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины «Страхование» являются изучение закономерностей функционирования механизма страхования; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных страховых систем и их элементов; изучение роли страхования в регулировании макроэкономических процессов; формирование

современного представления о месте и роли страховых организаций в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в страховой сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов страхования.

В процессе изучения дисциплины «Страхование» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной со страховой деятельностью, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере страхования и использования полученных знаний на практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории страхования);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы страховой сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием страховой сферы;
- основы организации и регулирования процесса страхования, особенности реализации политики в сфере страхования в различных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, государства в сфере страхования и страховых организаций;

- основы обеспечения устойчивого развития страховых организаций, иметь представление об устойчивости страховых организаций и факторах, ее определяющих, доходности страховой деятельности и рисках в деятельности страховых организаций;
- основные направления деятельности государства, особенности властных полномочий Федеральной службы страхового надзора по отношению к страховым организациям.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по страховому рынку;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей страховой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области страхования;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сферы страхования в финансовой системе РФ;
- уметь оценивать роль страховых организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность страховых организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования процесса страхования для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа страховой сферы в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования страховой сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 6 семестре студентами очного отделения и на 4 курсе студентами заочного отделения.

Курс «Страхование» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как «Финансы», «Институциональная экономика» и другими.

Знания по дисциплине «Страхование» могут использоваться после окончания обучения при обязательном или добровольном вступлении в страховые отношения с российскими или зарубежными страховщиками. Студенты познакомятся с основными отраслями, подотраслями, видами, а также формами страхования, используемыми в РФ и мире, поймут, что рыночное страхование может быть эффективным, лишь имея качественную правовую основу.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ***Управление персоналом***

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Необходимость развития системы управления персоналом определяется становлением и развитием управленческих традиций в организации, связанных с ролью личности работника, знанием его мотивации, установок, умением формировать цели предприятия.

Цель изучения дисциплины – на основе современной концепции управления человеческими ресурсами сформировать у студентов целостное представление о функционировании системы управления персоналом в организации.

Задачи - в процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теорию и ознакомиться с практикой:

- формирования, сохранения и развития человеческих ресурсов организации;
- создания и функционирования службы управления персоналом;
- оценки эффективности вложений капитала в человеческие ресурсы;
- регулирования трудовых отношений в организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) *расчетно-экономическая деятельность*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

Иметь представление о:

- методах управления персоналом;
- формах и видах мотивации и стимулирования персонала;
- технологиях кадровой работы;
- документальном обеспечении службы управления персоналом;
- способах воздействия на персонал;
- методах прогнозирования производительности персонала.

Знать:

- порядок проведения собеседования при приеме новых сотрудников;
- формы и методы адаптации персонала;
- инструменты повышения производительности;
- методы снижения конфликтности в коллективе.

Уметь:

- строить профессиограмму сотрудника;
- разработать программу адаптации персонала;
- провести подбор и отбор персонала;
- определить мотивацию работника.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 6 семестре студентами очного отделения и в 7 семестре студентами заочного отделения.

Дисциплина предназначена для обучения студентов в рамках бакалавриата по направлению 38.03.01 - «Экономика» квалификация (степень) – академический бакалавр и основывается на знание таких дисциплин, как «Менеджмент», «Экономика предприятия», и др. Полученные студентами знания могут быть использованы при формировании и развитии системы управления персоналом организации

Цель курса - приобретение студентами теоретических знаний, формирование практических умений и навыков управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде, понимание основ механизма личностного взаимодействия людей в процессе совместной трудовой и социальной деятельности, развитие способностей и навыков к принятию адекватных управленческих решений в соответствии со стратегическими задачами организации (фирмы).

Самостоятельная работа студента включает два элемента: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к решению кейсов – тренировочному тесту. Возможно проведение аналитического моделирования реализации проекта. Моделирование позволит выявить факторы риска, оценить диапазоны устойчивости, показать степень влияния проекта на принимающую его компанию.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

1. Общие положения

В программе рассматривается широкий круг вопросов относящихся к проблеме организации предпринимательской деятельности. В рамках данного курса последовательно раскрываются основные принципы и подходы к организации предпринимательской деятельности. Анализируются основные виды предпринимательства и правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Общая направленность дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» состоит в обеспечении подготовки студентов на уровне требований ФГОС 3+ по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Данная дисциплина обеспечивает формирование у студентов базовых представлений по проблеме организации предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях характерных для РФ, что является обязательным условием решения практических задач в рамках профессиональной деятельности экономистов.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- приобретение умений и практических навыков организации предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
- приобретение знаний об организации деятельности предпринимательского формирования в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, организации партнерских связей при осуществлении арендных, лизинговых отношений, франчайзинга;
- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в базовую часть дисциплин ОПОП (Б1. Дисциплины (модули)), трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 час.). Изучение дисциплины базируется на компетенциях, полученных в рамках таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», в свою очередь дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» способствует формированию теоретико-методической основы для изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Планирование» и др.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности;
- факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;
- социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;
- коммерческую деятельность предпринимателя;
- виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации;
- виды стратегий в предпринимательстве;
- принципы формирования стратегии в предпринимательстве;
- этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве;
- формы партнерских связей в предпринимательской деятельности;
- систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям;
- сущность и нормы культуры предпринимательства;

б) уметь:

- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;

- определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов;

- находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей;

- учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей;

- выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности;

в) владеть навыками:

- оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства;

- обоснования и оценки возможных предпринимательских решений;

- подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении;

- выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации;

- обоснования возможных партнерских связей, определения формы и расчета размера арендных и лизинговых платежей;

- оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации;

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

К компетенциям, формируемым в результате освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», относятся:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина (курс) «Концепции современного естествознания» имеет своей целью: ознакомление студентов с основными этапами развития естественнонаучных картин мира, фундаментальных понятий и принципов, с помощью которых описываются эти картины, а также показать взаимосвязь естественных и социальных наук.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: экономика предприятий и организаций(квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины предполагает, что студенты имеют представление об основах фундаментальных разделов физики, химии, биологии (в рамках программы

средней общеобразовательной школы); основ философии (базовые понятия, категории); основ социологии (социологические теории, социальные процессы).

Данный курс создает условия для формирования у студентов широкого кругозора, комплексного видения проблем и феноменов современного окружающего мира.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

1. Современные проблемы и дискуссии в области естествознания, технологиях и их использовании;
2. Особенности современной научной картины мира в целом и в различных областях естествознания
3. Понятийно-категориальный аппарат современного естествознания

Выпускник должен уметь:

1. Использовать научные методы в исследовательской и практической деятельности.
2. Соотносить методологические принципы естественнонаучного и гуманитарного познания.

Выпускник должен владеть:

1. Понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания
2. Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на основе изученных современных концепций и теорий естествознания.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Автоматизация бухгалтерского учета

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);

- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов "1С: Бухгалтерия".

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- содержание основных категорий дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета»;
- цели, задачи автоматизации бухгалтерского учета;
- основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С: Бухгалтерия 8.3
- уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

Требования к исходному уровню подготовки: для усвоения материала курса необходимо, чтобы студенты имели знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

Требования к итоговому уровню подготовки: в результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь:

- иметь представление о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности;
- знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;
- уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;
- обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- делать выбор, анализ возможности применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;
- оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 7 семестре студентами очного отделения и в 8 семестре студентами заочного отделения.

Целью дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является формирование у будущих бакалавров знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, имеющем выход в Интернет. На всех компьютерах установлена программа «1С: Предприятие 8». Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8», который включает технологическую платформу «1С: Предприятие 8.3» и конфигурацию (прикладное решение) «Бухгалтерия предприятия». Каждый студент должен самостоятельно выполнить 27 практических работ.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

Логистика

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование современным бакалавром комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками в рыночных условиях.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- сформировать представление о сущности логистики и её роли в процессе функционирования организации;
- сформировать навыки управления движением материальных, финансовых и информационных потоков, организации логистических цепей;
- изучить критерии и показатели эффективности логистической системы;
- овладеть практическими навыками управления различными категориями запасов организации;
- освоить методы оптимизации запасов материально-технических средств;
- изучить методику определения оптимального размера материалопотока;
- изучить методику выбора поставщика;
- изучить перспективные технологии управления материальными и сопутствующими потоками во внутрипроизводственной системе организации;
- освоить методику оптимального выбора способа транспортировки грузов;
- изучить методику рационального выбора места хранения сырья и материалов.
- освоить методы оптимизации транспортных перевозок;
- освоить методы оптимизации сбыта продукции;
- приобрести практические навыки и умения в разработке планов и проектов в области логистики и движения материальных потоков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) организационно-управленческая

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

- знать основные этапы развития экономической мысли в области логистики;
- знать современные концепции организации деятельности предприятия при движении материальных потоков;
- знать тенденции и закономерности развития логистики на предприятиях;
- знать теорию логистических методов и особенности их применения;
- знать методологию подготовки и принятия решений в области управления материальными потоками;
- уметь использовать нормативные и правовые документы в логистической деятельности;
- уметь оценивать и рассчитывать эффективность экономических решений при движении материальных потоков;
- уметь разрабатывать бизнес-планы проведения логистических мероприятий по закупке, транспортировке, складированию и сбыту материалов;
- уметь применять экономико-математические методы анализа и моделирования логистических решений;
- уметь разрабатывать проектные документы организационного, финансового и экономического характера в области логистики;
 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки логистической информации;
 - владеть современными технологиями управления логистическими потоками при работе предприятия;
 - владеть способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
 - владеть программными продуктами при расчётах логистических потоков.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП, изучается в 7 семестре студентами очного отделения и на 5 курсе студентами заочного отделения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра: «Математика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент».

Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как маркетинг, экономика предприятия, математические методы в экономике, информационные системы в экономике и другими.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Планирование

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2. Цели освоения дисциплины

Предметом дисциплины является изучение методов планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий торговли.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих курсов по микроэкономике, макроэкономике, экономике предприятия, статистике, эконометрике, менеджменту.

Цели дисциплины:

- формирование практических и теоретических навыков в области планирования

показателей экономической деятельности предприятия.

- Основные задачи дисциплины:
- раскрыть сущность планирования;
- рассмотреть подходы к организации и планированию деятельности предприятий;
- ознакомить с различными видами и формами планирования;
- рассмотреть виды и методы прогнозирования;
- ознакомиться с основами бизнес-планирования на предприятиях;
- изучить методики расчета плановых показателей деятельности предприятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные нормативные и инструктивные материалы по вопросам экономики предприятия, его налогообложения и производственно-финансовой деятельности;
- факторы, оказывающие влияние на формирование основных показателей

производственно-хозяйственной деятельности;

- основные принципы и методы планирования;
- систему планов предприятия и их взаимосвязь;
- структуру текущего плана предприятия;
- организацию планирования на предприятии;
- современные методики и их использование в планировании;
- отечественный и зарубежный опыт планирования деятельности предприятия.

Уметь:

- логически рассуждать, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области планирования;
- пользоваться методиками и методическими рекомендациями, применяемыми плановыми службами отрасли;
- обобщать полученные прогнозные и планируемые показатели;
- формулировать выводы о состоянии и развитии изучаемого явления или процесса.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками проведения самостоятельных исследований конкретной экономической

- ситуации с использованием персональных компьютеров и программных продуктов;
- методами и методиками прогноза, планирования и нормирования.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование» является дисциплиной вариативной части БЗ.В.4 «Профессионального цикла» дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин, обязательных для изучения согласно профилю ОПОП образовательного учреждения, изучается в 7,8 семестре студентами очного отделения и в 8,19 семестре студентами заочного отделения.

Планирование, как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров экономики связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с «Макроэкономикой», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, со «Статистикой», «Эконометрикой»;
- в направлении, обеспечивающем взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия с «Менеджментом», «Экономика предприятия» и др.

Целью курса является формирование у будущих специалистов комплекса знаний и практических навыков в области управления планово-экономической деятельностью предприятий. Знание основ планирования позволит предвидеть и объяснить процессы и явления в будущем. Тем более что некоторые аспекты функционирования экономической системы не поддаются формализованной оценке. В процессе планирования с использованием методов экспертной оценки достигается большая детерминированность плановых заданий.

Самостоятельная работа студента включает два элемента: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к решению кейсов – заданий.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

рабочей программы учебной дисциплины

Бухгалтерский учет

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки;
- образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»);
- рабочим учебным планом вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

2 . Цели освоения дисциплины

Изучение курса «Бухгалтерский учет» играет важную роль в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов экономического направления.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является:

- получение методологического представления о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки;
- изучение теоретических основ бухгалтерского учета, основного содержания, правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств предприятия;
- изучение методики и техники ведения учета по различным участкам учетной деятельности;
- получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Задачи обучения:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления предприятием, определение взаимосвязи бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

В результате изучения курса «Бухгалтерский учет» студенты должны:

- знать общие принципы и приемы оценки и отражения в учете движения имущества, капитала и обязательств организации;

- уметь правильно идентифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности в соответствии с их экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, уметь работать с планом счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую отчетность;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний;
- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Учебная задача курса:

В результате изучения курса студент должен:

- знать общие принципы и приемы оценки и отражения в учете движения имущества, капитала и обязательств организации;
- уметь правильно идентифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности в соответствии с их экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, уметь работать с планом счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую отчетность;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний;
- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и с готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Экономическая теория».

Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как финансы, экономика предприятия и другими.

Целью дисциплины является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств; порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур.

Самостоятельная работа студента включает два элемента: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к решению кейсов – заданий.

Трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ или 252 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Хозяйственное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Хозяйственное право» имеет целью дать студентам основы знаний по правовому регулированию предпринимательской и хозяйственной деятельности, для правильного применения в практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности, правах и обязанностях субъектов предпринимательской деятельности.

Знать: – понятие и признаки предпринимательской деятельности;

- организационные основы осуществления предпринимательской деятельности;
- виды и формы государственного контроля в сфере осуществления предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности;

- обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности;
- основы налогообложения субъектов предпринимательства;
- правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции;
- основные начала и принципы гражданского права и гражданского законодательства;
- нормы, регулирующие гражданско-правовую сферу отношений;
- терминологию и основные понятия курса;
- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение;
- обладать совокупностью знаний в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Уметь:

- подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица;
- подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора;
- провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение;
- подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя.
- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность гражданско-правовых отношений;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее гражданско-правовые отношения и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;
- самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б1. Б. ДВ.7.1 по направлению « Экономика».

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания по предшествующим, входящим в образовательный цикл, дисциплинам. Дисциплина тесно связана и опирается на ранее изученные дисциплины, такие как «Правоведение», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и другие.

Приступая к изучению курса «Хозяйственное право», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли материального права в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных

органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин. После изучения курса студенты сдают зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) получает следующие компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Экономика природопользования

Общие положения

Дисциплина «Экономика природопользования» является обязательной для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Экономика природопользования изучается в течение одного семестра. Курс включает в себя лекционные занятия в количестве 18 часов и практические и семинарские занятия в количестве 36 часов.

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о природопользовании и охране окружающей среды, методики экономической оценки природных ресурсов и экономической эффективности природоохранной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов экологического мышления;
- дать студентам навыки эколого-экономического анализа и определение экономического ущерба вследствие загрязнения среды обитания;
- определить экономические ценности отдельных элементов окружающей природной среды, социально-экономическую оценку природных ресурсов;
- дать студентам представления об ущербе от загрязнения окружающей среды и эффективности природоохранных мероприятий;

- изучить основные положения экономики природопользования;
- раскрыть содержание современных экологических проблем, имеющих глобальный характер.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Экономика природопользования» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: "Экономика предприятий и организаций".

Для изучения дисциплины «Экономика природопользования» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- экология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

Промежуточная аттестация– зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Оценка и управление стоимостью предприятия

Общие положения

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является обязательной для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Оценка и управление стоимостью предприятия изучается в течение одного семестра. Курс включает в себя лекционные занятия в количестве 18 часов и практические и семинарские занятия в количестве 36 часов.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории, методологии, практике оценки и эффективного управления стоимостью предприятия; получение профессиональных навыков принятия эффективных стратегических решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками компаний в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Задачи:

- понимание новой экономической парадигмы - стоимостного мышления;
- изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость предприятия, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- анализ методов управления стоимостью предприятия;
- знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости предприятия в рыночных условиях, – понимание природы компании (предприятия), как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде;
- понимание источников создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости предприятия;
- умение оценивать индикаторы прироста стоимости компании;
- ознакомление с методологией интегрированной модели управления стоимостью компании и сферы ее применения;
- знание моделей управления стоимостью компании (предприятия) как инновации в менеджменте.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК -2 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК -2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК -7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является специальной дисциплиной и рассчитана на студентов, изучивших курсы микроэкономики, макроэкономики, бухгалтерского учета, рынка ценных бумаг, в объеме программы бакалавров.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ОД.11).

Для изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Микроэкономика;
- Бухгалтерский учет;
- Рынок ценных бумаг.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *Эконометрика*

Дисциплина «Эконометрика» является обязательной для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс рассматривает вопросы построения эконометрических моделей, принятие решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметра модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок. Анализируются вопросы статистической оценки значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлиниарность объясняющих переменных, автокорреляция. При этом учитываются тенденции использования информационных технологий в эконометрических исследованиях. Эконометрика изучается в течение одного семестра.

Курс включает в себя лекционные занятия - 36 часов, практические занятия, семинары и лабораторные – 36 часов, всего с самостоятельной работой - 144 часа.

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение типичных моделей и получение навыков практической работы с ними с помощью ППП Excel, Statgraphics, специализированного эконометрического пакета Eviews или Statistica.

Знания, полученные при изучении курса должны дать студенту возможность уметь разбираться в случаях, когда необходимо самостоятельно

ставить эконометрические задачи применительно к различным производственным ситуациям и, что не менее важно, уметь читать современную экономическую литературу.

**Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ОПОП ВО.

- Учебная дисциплина «Эконометрика» является базовой дисциплиной цикла ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: "Экономика предприятий и организаций".

- Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Теория вероятности и математическая статистика. В свою очередь, изучение дисциплины «Эконометрика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Экономика на предприятии, Планирование, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ.

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ или 144 академических часа.

Промежуточная аттестация– экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Культура речи и деловое общение

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: вооружить обучающихся знанием основных принципов эффективной коммуникации и культуры русской речи в сфере делового общения.

Задачи дисциплины:

- углубить знания обучающихся о нормах и функциональных стилях русского литературного языка,
- изучить коммуникативные качества речи как основу речевой культуры;
- раскрыть основные принципы и правила эффективной речевой коммуникации;
- выявить коммуникативные особенности основных форм делового общения;
- освоить методику подготовки устного публичного выступления;
- охарактеризовать понятие и правила речевого этикета в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.1 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин базовой и вариативной частей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- структуру русского национального языка; - нормы литературного языка; - многообразие стилистических возможностей различных функциональных стилей русского языка; - правила подготовки публичного выступления; - признаки культуры письменной речи; - правила и тактики эффективной деловой коммуникации	- использовать средства официально-делового функционального стиля в своей профессиональной деятельности; - работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками);	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; - нормами письменной и устной литературной речи;
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные коммуникативные барьеры; - невербальные средства деловой коммуникации; - нормы речевого этикета;	- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом общении, в профессиональной деятельности юриста.	- навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров; - правилами речевого этикета.
ОК- 7 – способностью к самоорганизации и	- понятие и признаки коммуникативных качеств речи;	- строить свою речь с учетом принципов правильности, точности,	- приемами преодоления коммуникативных барьеров;

самообразованию	- основные формы речевого делового общения;	лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности	
-----------------	---	--	--

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ или 108 академических часа.
Промежуточная аттестация– экзамен.

Приложение 4**Программы практик****Учебная практика (по получению первичных профессиональных знаний и навыков****1. Цель учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

Учебная практика призвана активизировать мыслительную деятельность студентов, учит самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля подготовки (освоение методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося), а также на изучение опыта работы предприятий и организаций в различных сферах деятельности.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- ознакомление со структурой организации (предприятия) – объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности организации (предприятия);
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия);
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач (изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике), а также приобретение практического опыта их применения.

3. Тип учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4. Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков

Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности является стационарной и выездной. Она проводится в организациях (предприятиях) Ставропольского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для

подготовки аналитического отчета. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебная практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, а также может проводиться на базе кафедры института.

5. Форма проведения практики

Учебная практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренной ОП ВО.

Продолжительность – 2 недели после окончания летней экзаменационной сессии во 2 семестре на очном и в 4-м семестре на заочном отделении.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения полученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

7. Место учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности базируется на освоении и закреплении компетенций таких курсов, как «История экономики», История экономических учений», «Микроэкономика».

Практика готовит студентов к последующему изучению ряда экономических дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг».

8. Содержание практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия (организации) и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Практика призвана активизировать мыслительную деятельность студентов, учит самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля подготовки (освоение методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося), а также на изучение опыта работы предприятий и организаций в различных сферах деятельности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- ознакомление с особенностями функционирования конкретного предприятия (организации) в условиях реальной экономики;
- подбор, систематизация и анализ информационных материалов и подготовка исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение исследований по выбранной теме выпускной квалификационной работы и разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего направления деятельности конкретного структурного подразделения или предприятия (организации) в целом.

3. Тип производственной практики

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выездной. Она проводится в организациях (предприятиях) Ставропольского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для подготовки аналитического отчета. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

5. Форма проведения практики

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОП.

Продолжительность – 2 недели, в 4-м семестре очного и в 6 семестре заочного отделения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения полученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные статистические методы сбора и обработки информации; -учетные и внеучетные источники информации и их содержание Уметь: - проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации Владеть: - навыками сбора первичной информации; - навыками проведения статистического наблюдения; - навыками статистической обработки данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации - Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними - Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства - Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации - Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда - Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития Уметь: - Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля - Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования - Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования - Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования) Владеть навыками: - Подготовка проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля - Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками - Обеспечение участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - современные способы и методы отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Уметь: - Используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимый материал для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть: - Навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов Владеть: Навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий
ПК- 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

7. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП бакалавриата

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики»: «Производственная практика» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (вариативной части).

Практика направлена на формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении и закреплении компетенций таких курсов, как «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Организация предпринимательской деятельности».

8. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1 . Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)

Цель практики – приобретение обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» умений и навыков практической работы в условиях реального производства, проведение научных исследований.

Практика призвана активизировать мыслительную деятельность обучающихся, учит самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля подготовки (освоение методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося), а также на изучение опыта работы предприятий и организаций в различных сферах деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- проведение научных исследований по выбранной теме курсовой работы.

3. Тип производственной практики

Тип практики – научно-исследовательская работа.

4. Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика является выездной. Она проводится в организациях (предприятиях) Ставропольского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для подготовки аналитического отчета. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности.

5. Форма проведения практики

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОП.

Продолжительность – 2 недели, в 6-м семестре очного отделения и на 4 курсе заочного отделения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения полученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, принципы организации и управления производственным процессом, экономические и организационные основы деятельности предприятия; Уметь: использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы; Владеть: навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе Владеть: навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы менеджмента, общие закономерности социально-экономического развития, основы организации производства и т.д. Уметь: постоянно развивать свои профессиональные, деловые и личностные качества с целью повышения своей профессиональной квалификации и мастерства Владеть: способностью к экономическому образу мышления; навыками самооценки своих сильных и слабых сторон, навыками самообразования
ОПК-1	способность решать стандартизированные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний Уметь: использовать информационные технологии при решении экономических задач Владеть: навыками защиты информации, в том числе экономического характера
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные статистические методы сбора и обработки информации; - учетные и внеучетные источники информации и их содержание Уметь: - проводить отбор источников информации; - использовать методологию статистического наблюдения; - использовать статистические методы обработки информации Владеть: - навыками сбора первичной информации; - навыками проведения статистического наблюдения; - навыками статистической обработки данных.

ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - навыками подготовки аналитического заключения.

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методы расчета социально-экономических показателей; Уметь: – выбирать методы для осуществления соответствующих расчетов; – рассчитывать социально-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности организации; Владеть: – навыками использования нормативной и справочной экономической литературы; – навыками расчета социально-экономических показателей;
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - основные принципы построения моделей деятельности предприятия и возможности их анализа и оптимизации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели; Уметь: - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач - использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и макроуровнях - идентифицировать процессы, происходящие на предприятии, на их основе строить карту процессов предприятия и выявлять ключевые процессы, составлять модель, позволяющую описать и проанализировать ключевые процессы Владеть: - основными навыками по составлению карты существующих процессов предприятия, выделению и анализу ключевых процессов - современной методикой построения моделей планирования и прогнозирования - опыт применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – состав и содержание форм отчетности предприятия; – методы анализа отчетности предприятия; Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия Владеть: – навыками выполнения анализа основных форм отчетности

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: – навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - современные способы и методы отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Уметь: Используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимый материал для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть: Навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов Владеть: Навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; - основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

		- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные прикладные программы, используемые на предприятиях - особенности интерпретации полученных результатов решения задач с экономической точки зрения - систему информационного обеспечения проведения анализа различными пользователями информации для постановки цели и выбора путей ее достижения Уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач Владеть: - навыками создания, хранения и использования электронных документов - навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач - в обобщении, анализе и восприятии информации в процессе постановки и решения аналитических задач в условиях специализированного программного обеспечения
ПК- 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

7. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОП бакалавриата

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата и относится к блоку «Практики» (к вариативной части программы).

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает

осознанное и углубленное изучение профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом и подготавливает к написанию курсовой работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) базируется на освоении и закреплении компетенций таких курсов, как «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности».

8. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Преддипломная практика

1 . Цель преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель практики – приобретение обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» умений и навыков практической работы в условиях реального производства, проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Практика призвана активизировать мыслительную деятельность обучающихся, учит самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля подготовки (освоение методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося), а также на изучение опыта работы предприятий и организаций в различных сферах деятельности.

2 .Задачи преддипломной практики

Задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

3. Тип практики

Тип практики – преддипломная практика.

4. Способ проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является стационарной и выездной.

Она проводится в организациях (предприятиях) Ставропольского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для подготовки аналитического отчета. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

5. Форма проведения практики

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОП.

Продолжительность – 2 недели, в 8-м семестре очного отделения и на 5 курсе заочного отделения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 38.03.01 «Экономика».

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения полученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные статистические методы сбора и обработки информации; -учетные и внеучетные источники информации и их содержание Уметь: - проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации Владеть: - навыками сбора первичной информации; - навыками проведения статистического наблюдения; - навыками статистической обработки данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых,

		материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методы расчета социально-экономических показателей; Уметь: – выбирать методы для осуществления соответствующих расчетов; – рассчитывать социально-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности организации; Владеть: – навыками использования нормативной и справочной экономической литературы; – навыками расчета социально-экономических показателей;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – состав и содержание форм отчетности предприятия; – методы анализа отчетности предприятия; Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия Владеть: – навыками выполнения анализа основных форм отчетности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: – навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - современные способы и методы отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Уметь: Используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимый материал для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть: Навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов Владеть: Навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий
ПК- 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

7. Место преддипломной практики в структуре ОП бакалавриата

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата и относится к блоку «Практики» (к вариативной части программы).

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с уровнем подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом и подготавливает к написанию выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении и закреплении компетенций таких курсов, как «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Организация предпринимательской деятельности», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

8. Содержание производственной (преддипломной) практики Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

1. Общие положения

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников КГТИ осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в КГТИ по аккредитованным образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО).

Цель государственной итоговой аттестации – оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки студентов к выполнению профессиональных задач в областях профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций»;
- определить готовность выпускника к видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций»;
- оценить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата через набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Положением института «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- локальными нормативными актами института.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Институт обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в институте, и экстернов, зачисленных в вуз для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

В соответствии с п.5.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в результате освоения данной ОП ВО выпускник на этапе ГИА должен подтвердить овладение следующими компетенциями:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

ГИА является обязательным компонентом структуры ОПОП и относится к Блоку 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Достижение цели и задач государственной итоговой аттестации тесно связано с успешным освоением обучающимися всех составных частей ОПОП, а именно дисциплин (модулей), включенных в Блок 1 и Блок 2.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

4. Виды и объем государственной итоговой аттестации

4.1. К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников КГТИ по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») относится:

- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается ученым советом КГТИ с учетом ФГОС ВО в части требований к итоговой аттестации выпускника и указывается в рабочем учебном плане направления подготовки.

4.3. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.4. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой), утверждается на Ученом совете и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

4.5. Условия и конкретные сроки прохождения испытаний ГИА определяются Ученым советом на основании графиков организации учебного процесса, определенных учебными планами.

4.6. Государственные итоговые испытания, входящие в перечень обязательных, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

4.7. В соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 по направлению подготовки Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) государственная итоговая аттестация является составной частью структуры программы бакалавриата (Блок 3 учебного плана). Объем программы академического бакалавриата составляет 9 зачетных единиц.

4.8. В соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 по направлению подготовки Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник в зависимости от направления подготовки.

ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются Ученым советом КГТИ в соответствии с ФГОС ВО в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников.

Общее организационное руководство выполнением ВКР осуществляет выпускающая кафедра (кафедра экономики и управления).

Защита ВКР – завершающий этап ГИА выпускников.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой КГТИ и утверждается на Ученом совете и доводится до студентов в сроки, установленные графиком учебного процесса. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной

практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры, утверждается на заседании Ученого совета по представлению начальника учебно-методического отдела, утверждается приказом ректора. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению зав. выпускающей кафедрой издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

5.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности/направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на;
- б) составление плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) разработка совместно со студентом структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, параграфам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР соответствующим требованиям;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается: актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР; наличие в ВКР элементов научной (в основном применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки ВКР; рекомендация ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом ректора на любом этапе выполнения ВКР на основании решения выпускающей кафедры.

Задание на ВКР подписывается руководителем ВКР, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Выборочный контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Процесс выполнения ВКР рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению ВКР

Структура выпускной квалификационной работы, как правило, следующая:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении, как вступительной части работы, необходимо:

обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для деятельности компаний (организаций), а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;

определить проблему исследования для данной дипломной работы;

сформулировать цель дипломной работы и задачи по ее достижению;

охарактеризовать объект исследования;

перечислить виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;

кратко описать структуру работы.

Объем введения – 3-4 страницы текста.

Основная часть ВКР включает в себя три главы, каждая из которых включает в себя 2-3 параграфа. В конце каждой главы следует формулировать выводы.

Первая глава имеет теоретическую направленность. В параграфе 1.1. на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, уровень ее разработки, взаимосвязи с родственными вопросами экономики, управления и организации предприятия. Обосновывается актуальность и значимость решения исследуемой проблемы.

Система показателей и методика экономического анализа объекта исследования, как один из важнейших элементов управления, детально излагается в §1.2.

Рекомендуемый объем главы составляет 20-30 страниц.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается (§2.1.) описание объекта, приводится организационная и управленческая структура, технологические особенности и т.д. Также в данном параграфе приводится подробная финансово-экономическая характеристика предприятия, включающая результаты анализа:

- производства и реализации продукции (работ, услуг);
- производственного капитала (включая основной и оборотный);
- трудовых ресурсов;
- издержек производства и обращения;
- финансовых результатов и финансового состояния.

Далее в §2.2 приводится комплексный и системный экономический анализ изучаемой проблемы с использованием экономических показателей, характеризующих объем, структуру и динамику показателей, экономическую эффективность использования ресурсов. Кроме того, необходимо провести факторный детерминированный анализ изучаемого объекта и оценить влияние его динамики на финансовые результаты деятельности предприятия.

При написании этой главы студент должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных, литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов компаний (организаций), производить необходимые экономические расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Для подготовки этой главы следует привлечь материалы отчета по преддипломной практике, изложенные в индивидуальном задании. Объем этой главы составляет 25-35 страниц компьютерного текста

Третья глава является проектно-конструктивной. В ней (§3.1) на основе выводов второй главы формулируются конкретные экономические, организационно-управленческие, финансовые и другие мероприятия по использованию выявленных резервов повышения эффективности деятельности анализируемого предприятия. В зависимости от цели и задач выпускной квалификационной работы в ней могут быть представлены:

- проект по совершенствованию какого-либо направления деятельности компании (организации), которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- бизнес-план, необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе.

Предлагаемый проект (комплекс мероприятий) выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате его реализации.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Далее (в §3.2) приводится оценка ожидаемой экономической эффективности предлагаемых мероприятий. В этом параграфе следует прогнозные результаты с учетом реализации предложенных мероприятий сравнить с фактическими данными по предприятию.

Объем этой главы 15-20 страниц компьютерного текста.

Заключение должно содержать общую характеристику полученных результатов исследования, оценку студентом степени выполнения задач, поставленных перед выпускной квалификационной работой. Соответствующие выводы излагаются тезисно (по пунктам) и должны отразить основные результаты по теории вопроса, по экономической и управленческой характеристике объекта исследования, по содержанию основных предлагаемых мероприятий и их эффективности. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников. Должен содержать перечень использованных при написании бакалаврской работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов.

В приложение следует относить заполненные формы отчетности, промежуточные расчеты, инструктивные и другие нормативные документы и вспомогательные материалы, которые были использованы, но при включении в основную часть работы загромождают текст.

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. ВКР печатается на компьютере на одной стороне листа белой стандартной бумаги формата А4 (210-297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, нижнее – 20 мм и верхнее – 15 мм.

Площадь текста на страницах должна быть одинаковой через 1,5 интервала с размером шрифта 14.

. Объем ВКР должен составлять 65-80 страниц компьютерного текста, включая таблицы, графики и т.п. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены чернилами соответствующего цвета после закрашивания штрихом.

Дипломная работа оформляется в твердую обложку единого образца.

Оглавление содержит все структурные части работы. Нумерация их помещается слева, а нумерация страниц – справа.

Например,

	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр.
ВВЕДЕНИЕ	...	
1. (наименование первой главы)		
1.1. (наименование первого параграфа)	...	
1.2. (наименование второго параграфа)	...	
2. (наименование второй главы)		
2.1. (наименование первого параграфа)	...	
2.2. (наименование второго параграфа)	...	
и т. д.		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	...	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	...	
ПРИЛОЖЕНИЯ		

Примечание: заголовки (наименования) глав печатаются прописными буквами с новой страницы. Названия параграфов — строчными буквами, кроме первой заглавной буквы.

В тексте работы заголовки глав, а также разделов (слова «Введение», «Заключение», «Список литературы») следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

Перенос слов в заголовках не допускается. Каждая глава и разделы начинаются с новой страницы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист и страница с Оглавлением включаются в общую нумерацию страниц, но номера этих страниц не проставляются. Также не нумеруются страницы в приложениях.

Цифровой материал в работе рекомендуется приводить в виде таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, и нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1 ; Таблица 5 и т. д.).

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица » (после № таблицы и в конце заголовка точки не ставятся).

Формулы выделяются из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Значение каждого символа, входящего в формулу (если он ранее не приводился), разъясняется непосредственно под формулой с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слова «где» без двоеточия.

Формулам в тексте работы присваивается порядковый номер, который проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы.

Все иллюстрации (графики, схемы и т.д.) именуются рисунками. Рисунки имеют сквозную нумерацию в пределах всей работы. Например: Рис. 1, Рис. 2 и т. п.

Рисунок должен иметь название, которое помещается в одну строку с номером рисунка. Рисунок размещается сразу же после ссылки на него в тексте.

Библиография или список использованной в работе литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ФГОС ВО. В начале списка располагаются законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются в порядке от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости - в хронологическом порядке по датам опубликования. Далее размещаются книги в алфавитном порядке по фамилиям авторов, если авторов менее трех и по заглавию книги при количестве авторов более трех.

Произведения авторов, носящих одинаковую фамилию, располагаются в алфавитном порядке по инициалам. Работы одного и того же автора, если вам нужно указать их несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом - по годам издания.

В последнюю очередь располагаются публикации из журналов, газет и других периодических изданий. Они также группируются в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

При упоминании в тексте работы литературного источника делается на него ссылка. Для этого проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. В необходимых случаях, кроме номера указываются страницы ([3, с.21-24]).

К защите ВКР по согласованию с научным руководителем готовится графический материал (или презентация). Его назначение: отразить суть работы, её главные результаты, придать наглядность используемым методам расчета, облегчить изложение доклада студента на защите ВКР.

5.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Ресурсы предприятия и эффективность их использования
2. Основные фонды предприятия и эффективность их использования
3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
4. Издержки обращения и пути их экономии
5. Рентабельность как индикатор управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
6. Себестоимость продукции: пути и экономический эффект ее снижения
7. Издержки производства и резервы их снижения
8. Материальные затраты на производство продукции и пути их экономии
9. Влияние налогообложения на эффективность работы предприятия
10. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (новую технологию или оборудование)
11. Бизнес - план инновационного проекта
12. Инновационная деятельность предприятия

13. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии
14. Совершенствование организации труда производственных рабочих
15. Совершенствование организации труда специалистов и работников аппарата управления
16. Развитие трудовых ресурсов организации
17. Производительность труда и пути ее повышения
18. Оптимизация систем и форм оплаты труда на предприятии
19. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия как основа принятия управленческих решений
20. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и пути ее повышения
21. Интенсификация производства и ее экономический эффект
22. Эффективность использования производственного капитала предприятия
23. Результаты производственно-финансовой деятельности предприятия и пути их улучшения
24. Влияние эффективности работы предприятия на его финансовое состояние
25. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения
26. Эффективность финансового управления предприятием: критерии оценки и направления совершенствования
27. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия
28. Использование финансовых ресурсов на предприятии
29. Банкротство предприятия и пути выхода из него
30. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
31. Малое предприятие в условиях рыночной экономики
32. Экономика и организация предприятия малого бизнеса
33. Разработка комплекса маркетинга на предприятии
34. Разработка политики ценообразования на предприятии
35. Управление качеством продукции на предприятии
36. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
37. Разработка мероприятий по совершенствованию использования персонала
38. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции
39. Планирование и оценка рекламной деятельности предприятия
40. Особенности изучения фирмы на основе системного подхода.
41. Разработка производственной программы предприятия.
42. Совершенствование товарной политики на предприятии.
43. Анализ финансового состояния предприятия как инструмент принятия управленческих решений.
44. Управление затратами в санаторно-курортных учреждениях.
45. Финансовое планирование на предприятии в условиях рынка
46. Прогнозирование вероятности банкротства и антикризисное управление предприятием в современных условиях.
47. Экономический механизм функционирования предприятия и пути его совершенствования.
48. Повышение эффективности организации производственного процесса на предприятии.
49. Совершенствование инвестиционной политики предприятия как фактор повышения его устойчивости.

50. Повышение эффективности организации производственного процесса на предприятии.

По согласованию с заведующим кафедрой и научным руководителем студент может предложить свою тему для выполнения выпускной квалификационной работы.

5.5. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента – показать углубленное понимание вопросов темы ВКР, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 5-7 минут.

Общая схема защиты:

- кратко обосновать актуальность темы исследования,
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- изложить основное содержание работы, результаты, которые были достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить концентрированно вытекающие из проведенного исследования выводы и предложения;
- определить теоретическую и практическую значимость работы.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 5-8 слайдов.

По окончании сообщения обучающийся должен ответить на вопросы членов комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются подтверждающие это документы. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы. К основным критериям оценки ВКР относятся:

- обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;
- самостоятельность, логичность и завершенность работы;

- полнота критического анализа источников и литературы различных типов, включая научную литературу, в том числе и на иностранных языках (при наличии), материалов периодической печати, нормативных документов (при наличии);
- качество анализа проблемы и ее исходных причин;
- оригинальность проблематики исследовательской работы;
- качество и достоверность используемых данных;
- качество интерпретации полученных результатов;
- научно-практическое значение темы;
- связь практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, с теоретическими положениями;
- понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- правильность и аккуратность оформления;
- соблюдение регламента защиты;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- качество проведения презентации и материалов, на ней представленных;
- уровень освоенных профессиональных компетенций.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения обучающегося с аудиторией, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Выпускникам предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения ГИА и (или) о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации в апелляционную комиссию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью выпускника.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие / Л.Т.Гиляровская, А.В.Ендовицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : схем., табл. - ISBN 5-238-01074-5 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П.Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В.Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

4. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия / Учебник / под ред. Г.В. Савицкой. – 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Инфра-М, 2013. – 607с.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н.Илышева, С.И.Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В.Косолапова, В.А.Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (07.03.2018). – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
3. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения : учебное пособие / Ю.А.Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н.Селезнева, А.Ф.Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н.Селезнева, А.Ф.Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н.Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> . – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
7. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У.Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> . – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
8. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А.Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.
9. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В.В.Чувикова, Т.Б.Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1 -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> . – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

10. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А.Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Фонд оценочных средств

81. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

В результате освоения образовательной программы на этапе государственной итоговой аттестации обучающиеся должны подтвердить овладение следующими компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате ГИА обучающиеся должны:		
		1 этап знать	2 этап уметь	3 этап владеть
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные статистические методы сбора и обработки информации; -учетные и внеучетные источники информации и их	проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические	Навыками сбора первичной информации; - навыками проведения статистического наблюдения; - навыками статистической

		содержание	методы обработки информации	обработки данных.
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Различные инструменты, методы и приемы обработки экономической информации	Использовать инструментальные средства обработки информации	Навыками интерпретации результатов расчетов, их анализа и обоснования полученных выводов
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Различные варианты и последствия принятия тех или иных управленческих решений	Оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	Навыками ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные критерии и порядок разработки инвестиционных проектов	анализировать инвестиционные проекты	инструментарием разработки вариантов инвестиционных проектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления	оптимизацию распределения инвестиций по нескольким	составлять план распределения инвестиций по проектам	выполнения и обоснования планов распределения

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	проектам		инвестиций по проектам
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационные работы, правильно составить список литературы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Особенности бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Правильно интерпретировать данные бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации

	изменения социально-			
ПК-7		-современные способы и методы отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимый материал для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров
ПК-8		- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	Навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой

8.2. Описание показателей и критериев освоения компетенций, а также шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочное средство
	«неудовлетворите льно»	«удовлетворительно »	«хорошо»	«отлично»	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - Знать: - основные статистические методы сбора и обработки информации; -учетные и внеучетные источники информации и их содержание	Фрагментарное представление об основных статистических методах сбора и обработки информации; -учетных и внеучетных источниках информации и их содержании	Неполные представления об основных статистических методах сбора и обработки информации; -учетных и внеучетных источниках информации и их содержании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных статистических методах сбора и обработки информации; -учетных и внеучетных источниках информации и их содержании	Сформированные систематические представления об основных статистических методах сбора и обработки информации; -учетных и внеучетных источниках информации и их содержании	Написание и защита ВКР
Уметь: - проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации	Фрагментарное умение проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации	Несистематическое применение умений проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации	Сформированное умение проводить отбор источников информации; -использовать методологию статистического наблюдения; -использовать статистические методы обработки информации	
Владеть: - навыками сбора первичной информации; - навыками проведения статистического наблюдения; - навыками статистической обработки данных.	Отсутствие навыков сбора первичной информации; - проведения статистического наблюдения; - статистической обработки данных.	Фрагментарное владение навыками сбора первичной информации; - проведения статистического наблюдения; - статистической обработки данных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора первичной информации; - проведения статистического наблюдения; - статистической обработки данных	Успешное и систематическое владение навыками организации и сбора первичной информации; - проведения статистического наблюдения; - статистической обработки данных	
ОПК -3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать: возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа	Фрагментарное представление о компьютерных программах для обработки экономических данных, основных направлениях и методах экономического анализа	Неполные представления о компьютерных программах для обработки экономических данных, основных направлениях и методах экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о компьютерных программах для обработки экономических данных, основных направлениях и	Сформированные систематические представления о компьютерных программах для обработки экономических данных, основных направлениях и методах экономического	Написание и защита ВКР

хозяйственной деятельности предприятия	хозяйственной деятельности предприятия	хозяйственной деятельности предприятия	методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	анализа хозяйственной деятельности предприятия	
Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	Фрагментарное умение проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	Несистематическое применение умений проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить отбор источников оценки программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	Сформированное умение проводить отбор источников оценки программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	
Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия	Отсутствие навыков отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.	Фрагментарное владение навыками отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия	Успешное и систематическое владение навыками отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия	
ОПК -4 -способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной					

деятельности и готовностью нести за них ответственность					
Знать: Различные варианты и последствия принятия тех или иных управленческих решений	Фрагментарное представление о различных вариантах и последствиях принятия тех или иных управленческих решений	Неполные представления о различных вариантах и последствиях принятия тех или иных управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных вариантах и последствиях принятия тех или иных управленческих решений	Сформированные систематические представления о различных вариантах и последствиях принятия тех или иных управленческих решений	Написание и защита ВКР
Уметь: Оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	Фрагментарное умение оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	Несистематическое применение умений оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	Сформированное умение оценивать экономический эффект принятия управленческого решения	
Владеть: Навыками ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий	Отсутствие навыков ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий	Фрагментарное владение навыками ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий	Успешное и систематическое владение навыками организации и сбора ранжирования управленческих решений с учетом ожидаемых последствий	
ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
- Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;	Фрагментарное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и экономики предприятия; -основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -системе показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;	Неполные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и экономики предприятия; -основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -системе показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и экономики предприятия; -основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -системе показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и экономики предприятия; -основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -системе показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;	Написание и защита ВКР

			трудовыми ресурсами;		
Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;	Фрагментарное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования	Несистематическое применение умений рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования	Сформированное умение самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования	
Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения	Отсутствие навыков систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и	Фрагментарное владение навыками систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками п приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых	Успешное и систематическое владение навыками приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;	

анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.	диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.	деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.	ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.	- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
- Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Фрагментарное представление о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Неполные представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Сформированные систематические представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Написание и защита ВКР
Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Отсутствие навыков разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарное владение методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Успешное и систематическое владение навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и их обоснования	Фрагментарное представление о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и их	Неполные представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм	Сформированные систематические представления о методике разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций,	Написание и защита ВКР

	обоснования	обоснования	собственности, организаций, ведомств и их обоснования	ведомств и их обоснования	
Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Отсутствие навыков методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарное владение методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешное, но несистематическое владение навыками методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Успешное и систематическое владение навыками методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
ПК-4 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	Фрагментарное представление об основах разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	Неполные представления об основах разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	Сформированные систематические представления об основах разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	Написание и защита ВКР
Уметь: правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающ	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения,	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение	

ие достижение стоящих перед организацией целей	обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	стоящих перед организацией целей	
Владеть: навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификацион ные работы, правильно составить список литературы	Отсутствие навыков правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационн ые работы, правильно составить список литературы	Фрагментарное владение навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационны е работы, правильно составить список литературы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационн ые работы, правильно составить список литературы	Успешное и систематическое владение навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационн ые работы, правильно составить список литературы	
ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: – состав и содержание форм отчетности предприятия; – методы анализа отчетности предприятия	Фрагментарное представление о составе и содержании форм отчетности предприятия; – методах анализа отчетности предприятия	Неполные представления о составе и содержании форм отчетности предприятия; – методах анализа отчетности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и содержании форм отчетности предприятия; – методах анализа отчетности предприятия	Сформированные систематические представления о составе и содержании форм отчетности предприятия; – методах анализа отчетности предприятия	Написание и защита ВКР
Уметь: – анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия	Несистематическое применение умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия	
Владеть: – навыками выполнения анализа основных форм отчетности	Отсутствие навыков выполнения анализа основных форм отчетности	Фрагментарное выполнения анализа основных форм отчетности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнения анализа основных	Успешное и систематическое владение навыками выполнения анализа основных форм отчетности	

			форм отчетности		
ПК-6 -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать: – методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Фрагментарное представление о методах поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Неполные представления о методах поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Сформированные систематические представления о методах поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Написание и защита ВКР
Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Несистематическое применение умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
Владеть: – навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей	Отсутствие навыков интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей	Фрагментарное применение навыков интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей	В целом успешное, но несистематическое владение навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей	Успешное и систематическое владение навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения показателей	
ПК-7 -способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать: -современные способы и методы отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Отсутствие знаний о современных способах и методов отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Фрагментарное владение знаниями о современных способах и методов отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	В целом успешное, но несистематические знания современных способов и методов отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Успешное и систематическое знание современных способов и методов отбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Написание и защита ВКР
Уметь: Используя	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное,	Успешное и	

отечественные и зарубежные источники, собрать необходимый материал для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Сбора необходимого материала для подготовки информационного обзора или аналитического отчета из отечественных и зарубежных источников	Сбора необходимого материала для подготовки информационного обзора или аналитического отчета из отечественных и зарубежных источников	но несистематическое владение навыками Сбора необходимого материала для подготовки информационного обзора или аналитического отчета из отечественных и зарубежных источников	систематическое владение навыками использования Сбора необходимого материала для подготовки информационного обзора или аналитического отчета из отечественных и зарубежных источников	
Владеть: Навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Отсутствие навыков сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Фрагментарное владение навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Успешное и систематическое владение навыками использования сбора и обобщения информации и подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	Отсутствие знаний о методах поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	Фрагментарное владение знаниями о современных методах поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	В целом успешное, но несистематические знания о современных методах поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование	Успешное и систематическое знание современных методов поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	Написание и защита ВКР
---	---	---	--	---	------------------------

			выводов;		
Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	Фрагментарное умение искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	Несистематическое применение умений искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	Сформированное умение искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов	
Владеть: Навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий	Отсутствие навыков поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий	Фрагментарное владение навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации по полученному заданию, осуществления сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий	
ПК- 11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и	Отсутствие знаний о способах принятия решений по вопросам организации и совершенствовани	Фрагментарное владение знаниями о способах принятия решений по вопросам организации управления и	В целом успешное, но несистематические знания о способах принятия решений по вопросам организации	Успешное и систематическое знание способов принятия решений по вопросам организации управления и	Написание и защита ВКР

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы членов ГЭК

3. Характеристика инвестиций и их виды.
9. Экономическое содержание прибыли, ее виды и пути увеличения
11. Структура национальной экономики.
12. Рабочая сила и трудовые ресурсы предприятия.
13. Основные производственные фонды предприятия.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.
16. Оборотные средства и повышение эффективности их использования.
17. Типы производства и их характеристика.
18. Виды, принципы, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
20. Анализ и учет на предприятии.
21. Факторы роста производительности труда.
22. Факторы роста показателей оборачиваемости.
23. Оценка рисков и виды потерь в предпринимательстве.
24. Методы калькулирования себестоимости, используемые на предприятии.
25. Система управления затратами, которая используется на предприятии.
26. Внедрение системы бюджетирования и оценка возникающих рисков на предприятии.
27. Организация контроля за исполнением системы бюджетов предприятия.
31. Значение и принципы рационального размещения производства.
35. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
36. Факторы роста эффективности деятельности предприятия.
37. Общий объем товарооборота и его прогнозирование.
38. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
39. Организация как объект управления.
40. Суть и назначение основных функций управления.
41. Руководитель организации. Стили и методы управления.
42. Обеспечение эффективности управления организацией.
43. Финансовый менеджмент организации.
44. Методы разработки и выбора управленческих решений.
45. Мотивация деятельности в менеджменте.
46. Методы стимулирования сбыта.
47. Управление формированием потребностей и стимулирование сбыта.
48. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
52. Организация маркетинговой деятельности предприятия.

53. Система маркетинговых исследований. Сегментация рынка.
54. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
55. Содержание, цели и задачи планирования на предприятии.
56. Типовая структура общей плановой деятельности предприятия.
57. Принципы планирования на предприятии.
58. Методология, методика и технология планирования.
59. Система плановых нормативов и норм, их классификация и общая характеристика.
60. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
61. Материальные нормативы, их виды и применение.
62. Процесс планирования на предприятии.
63. Функции и структура плановых служб на предприятии. Ограничения, накладываемые на планирование.
64. Проблемы российской практики планирования.
65. Совершенствование системы планирования.
66. Выбор стратегии развития предприятия.
67. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
68. Планирование развития потенциала предприятия.
69. Планирование производства и реализации продукции на предприятии.
70. Основные показатели плана производства.
71. Разработка производственной программы предприятия.
72. Планирование потребности предприятия в персонале.
73. Планирование производительности труда.
74. Планирование снижения трудоемкости производства продукции.
75. Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.
76. Сущность, цель разработки, структура бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии.
77. Общая характеристика разделов бизнес-плана.
78. Особенности инновационной деятельности предприятия
79. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.
80. Методы сокращения инновационного цикла.
81. Экономические функции венчурного капитала.
82. Основные особенности рискованного инвестирования.
83. Основные подходы к снижению инвестиционных рисков.
84. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
85. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
86. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.
87. Содержание доходного подхода к оценке стоимости предприятия.

88. Метод дисконтированных денежных потоков. Основные этапы использования метода капитализации доходов.
89. Общая характеристика сравнительного подхода.
90. Выбор предприятия-аналога для сравнения.
91. Содержание затратного подхода.
95. Производственный процесс в организации и его элементы.
96. Производственный цикл. Методы организации производства.
97. Управление производственной инфраструктурой предприятия.
98. Организация материально-технического обеспечения предприятия.
99. Показатели финансовых результатов предприятия.
100. Показатели оценки финансового состояния предприятия.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты освоения образовательной программы оцениваются критериями оценки выпускной квалификационной работы

КРИТЕРИИ оценки выпускной квалификационной работы бакалавров

№	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценки
1	ВВЕДЕНИЕ Постановка проблемы и ее обоснованность	ОПК-3	-актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы и научной проблемы исследования; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования -наличие научной новизны в постановке проблемы и задач
2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ Критический обзор литературы и авторское мнение	ОПК-2 ПК-7 ПК-6	-научно-теоретический уровень проработки проблемы, полнота и глубина теоретического исследования; -количество использованных библиографических источников, в том числе периодических и на иностранном языке; -актуальность использованных библиографических источников; - качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме; -наличие и обоснованность авторского мнения студента по исследуемой проблеме -наличие элементов научной новизны
3	АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ Сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; -достоверность используемых источников информации; - самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы; -уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа; -полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач;

			-самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа
4	ПРОЕКТНЫЙ РАЗДЕЛ Наличие и обоснованность планируемых мероприятий, рекомендаций, предложений	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	- самостоятельность выбора предложений и рекомендаций; - глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений; - соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования и его макро- и микросреде функционирования
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ Общие выводы и предложения по работе	ОПК-3 ПК-11	- достоверность, новизна и практическая значимость результатов; -самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; -соответствие содержания работы теме исследования; -полнота решения поставленных задач; -самостоятельность и глубина исследования в целом; -грамотность и логичность письменного изложения -практическая ценность результатов исследования -качество оформления работы; -наличие справки о внедрении результатов исследования
6	ДОКЛАД И ПРЕЗЕНТАЦИЯ	ОПК-2 ПК-8	- ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; -наглядность, информативность и структурированность материала презентации; -умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
7	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	ОПК-4	- степень владения темой исследования; -ясность и научно-экономическая аргументация взглядов автора; -четкость и логичность ответов на вопросы; -уровень теоретических знаний при ответе на вопросы

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании комиссии ГИА. За основу принимаются следующие критерии: - актуальность темы; - научно-практическое значение темы; - качество выполнения работы; - содержательность доклада и ответов на вопросы; - наглядность представленных результатов исследования. Обобщённая оценка ВКР определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента при наличии). Результаты защиты ВКР оцениваются по четырёхбалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, отсутствие ответов на вопросы членов комиссии.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» КГТИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных ОП ВО типов и видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации используется учебная аудитория с подключенным оборудованием для демонстрации презентаций (мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе:

1. MS Office Standart (Open Office)
2. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
3. MS Windows XP
4. Консультант+
5. Гарант.
6. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия.