

**Образовательная организация высшего образования  
(Ассоциация)  
«Кисловодский гуманитарно-технический институт»**



**«Утверждаю»  
Ректор КГТИ  
Б.Р. Гочияев  
от «25» / 06 2018г.**

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

**Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Очное, заочное обучение

Кисловодск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП).**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право в ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры.

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт» по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные локальные акты института;

- Устав ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

Целью разработки ОПОП по направлению 40.06.01- Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**1.2.1. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

Срок освоения ОПОП: 3 года - по очной форме обучения; 4 года - по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

**1.2.2. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП составляет 180 (240) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

**1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура) и желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются институтом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки**

**40.06.1 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **3. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП).**

В результате освоения данной ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными компетенциями:

способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 1.2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, программами научных исследований, программами ГИА, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.1 Юриспруденция, направленность (профиль) 40.06.01 Юриспруденция, (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов: дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения

программы аспирантуры.

В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, объем контактной работы, формы промежуточной аттестации.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовой части блока «Дисциплины» перечень дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью

программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются вузом в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины включены в вариативную часть программы.

Учебный план подготовки аспирантов размещен на официальном сайте вуза и представлен в Приложении 2 .

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1).

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное**

право (Приложение 3)

В ОПОП аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей Блока 1 учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Блок ОПОП ВО аспирантуры «Практики» является обязательным. В Блок 2 "Практики" входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способы проведения практики:

Стационарная и выездная.

#### **Программа педагогической практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в аспирантуре направлена на познание закономерностей и принципов профессионально-педагогической деятельности, овладение способами ее практической организации через собственное осуществление, исследование и самооценку педагогических процессов и явлений, познание тенденций развития современной педагогической науки и системы отечественно образования.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего образования и т.д.).

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем практики составляет 6 ЗЕТ.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является закрепление и

углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) 40.06.01 Юриспруденция, (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Практика предполагает отчет аспиранта с анализом всех видов его деятельности, а также заключение научного руководителя о прохождении практики. По результатам анализа этих документов и отчета аспиранта на заседании кафедры выставляется дифференцированная оценка.

Аннотации программ практик размещены на официальном сайте института и приведены в Приложении 4.

#### **4.5. Программа научных исследований (Приложение 5)**

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Объем научных исследований аспиранта составляет 4860 часа (135 з.е.).

Рабочая программа научных исследований предполагает инвариантную и вариативную часть. В инвариантной части рабочей программы научных исследований в аспирантуре:

- указываются возможные темы научных исследований

аспирантов;

- перечисляются компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований на каждом этапе обучения в связи с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- при необходимости обозначаются особенности научных исследований, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно - квалификационной работы (диссертации);
- прописывается объем, виды и содержание самостоятельной работы обучающегося и объем, виды и содержание контактной работы с научным руководителем;
- приводятся методические рекомендации по организации научных исследований;
- перечисляется учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научных исследований;
- приводятся фонды оценочных средств.

Вариативная часть программы научных исследований в аспирантуре является индивидуальной, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Программа научных исследований приведена в Приложении 5.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право в ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по

данному направлению подготовки.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ОО Во (Ассоциация) КГТИ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.1. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация программы аспирантуры 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право составляет 100 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки , имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных (всероссийских) и международных конференциях.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право институт располагает

достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения соответствующих инстанций о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксерокс, мультимедиапроекторы.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа аспирантов обеспечивается в лабораториях, оснащенных материально-техническими средствами.

Питание учащихся организуется в столовой на 80 мест.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и ГИА основной профессиональной образовательной программы. Программы представлены в сети Интернет и локальной сети

образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В вузе имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов .

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>, универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.com>.

Также в КГТИ в рамках реализации данной программы бакалавриата используются лаборатории (лаборатория мультимедийных технологий, лаборатория информационных технологий), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивными досками, проекторами и т.д.

ВУЗ также располагает современной библиотекой с читальным залом на 250 мест. Библиотека КГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и нормативными локальными актами института.

**6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, научных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, представление отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

#### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением вуза «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного итогового экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по утвержденной КГТИ программе по реализуемым в аспирантуре направлениям подготовки научно-педагогических кадров.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Примерные темы научных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами. Примерные темы НКР приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Приказом по институту на основании решения Ученого совета за каждым аспирантом закрепляется выбранная им тема НКР и назначается научный руководитель квалификационной работы.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации аспирантов, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается

квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Программа ГИА представлена в Приложении 6.



## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итог о
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	5 2/6	5 1/6	10 3/6	3 4/6	2 1/6	5 5/6				16 2/6
П	Практика					4	4				4
Н	Научные исследования	14	14	28	16	12	28	20	14	34	90
Э	Экзамены	1 2/6	1	2 2/6	1	2	3				5 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно- квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1 4/6	8 1/6	9 5/6	27 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	6 3/6  (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	156





Аннотации рабочих программ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Отдельные институты уголовного права»

1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры, теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области теории уголовного права и применения отдельных уголовно-правовых институтов.

**Задачи дисциплины** - получение выпускниками, освоившими программу аспирантуры, знаний по отдельным институтам уголовного права, умений правильно анализировать конкретные составы преступлений против личности и против собственности, учитывать правила квалификации преступлений, а также использовать в изучении предмета как учебную, так и иную научную литературу, Постановления Пленума Верховного Суда РФ по изучаемым вопросам, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Отдельные институты уголовного права» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность –12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Знания и навыки, полученные выпускниками, освоившими программу аспирантуры, при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

**4. Трудоемкость дисциплины** – 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** –зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«История криминологических учений»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** курса: сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства; сформировать основы юридического мировоззрения аспиранта – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина; способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания; сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа; заинтересовать аспиранта в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры, в рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;

- изучение типологии правопонимания и концепции юриспруденции. Юриспруденция как наука. Зарождения политико-правовой мысли. Возникновения и развитие политико-правовой мысли в античной Греции. Учение о праве и государстве в Древнем Риме. Учение о праве и государстве в средние века. Развитие юриспруденции в Новое время. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.

- понимание аналитической юриспруденции в XX веке. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России. Понятие методологии права. Методы познания права. Методы создания права. Методы реализации права.

- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.6** «История криминологических учений» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой криминологической и уголовно-правовой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками для познания предмета уголовного права и криминологии, а также владеть основными понятиями криминологической науки. Дисциплина «История криминологических учений» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, **должны:**

**Иметь** представление:

- о своеобразии научной дисциплины криминологии, ее междисциплинарном характере;

- о социально-правовом значении криминологии;

- об историческом развитии криминологии;

- о тенденциях и перспективах развития криминологии и практики применения криминологических знаний;

- об основных проблемах противодействия преступности;

- о межгосударственном взаимодействии в борьбе с терроризмом, коррупцией и другими преступлениями международно-правового характера.

**Знать:**

- Федеральные программы по борьбе с преступностью, программы субъектов Федерации;

- проблематику насильственной, молодежной, женской, рецидивной, экономической, организованной, неосторожной преступности;

- характеристику типов личности преступника;

- учение о виктимологии;

- условия и причины отдельных видов преступности;

структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступности.

**Уметь:**

- определять причины и условия совершения преступлений; разрабатывать меры предупреждения преступлений;
- давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.

**Владеть навыками:**

- комплексно решать криминологические проблемы;
- демонстрировать связь Общей и Особенной частей криминологии, криминологии и смежных отраслей законодательства, иных наук неюридического цикла (социологии, философии, генетики, медицины, психиатрии, психологии, педагогики и т.д.);
- анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм, устанавливать закономерности изменения преступности;
- анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей способствующие;
- исследовать личность конкретного преступника;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию политики государства, практике уголовно-правового регулирования общественных отношений, взаимодействию власти и населения.

**Связь с предшествующими дисциплинами**

Для успешного усвоения курса требуется владение знаниями конституционного права, международного права, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, уголовно – исполнительного права, административного права, судебной статистики, психологии, социологии, педагогики, психиатрии, генетики, экономики, гражданского права и процесса, семейного права, трудового права в объеме программы высшего профессионального образования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**знать:** - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; **уметь:** - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; **владеть:** - систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

**ПК-1** - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; **знать:** актуальные направления научных исследований в России и в зарубежных государствах; **Уметь:** обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; представлять итоги научного исследования в виде докладов, статей, диссертационного исследования. **Владеть:** методами сбора и анализа данных, накопленных в уголовно-правовых науках; знаниями по оформлению результатов научно- исследовательской работы.

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **знать:** - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; **владеть:** - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере пенитенциарной деятельности. **знать:** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно- исследовательской деятельности; **уметь:** - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; **владеть:** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### **3.1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - специфику и особенности толкования и применения норм уголовно- исполнительного права; - нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно- исполнительного права; - отраслевые принципы уголовно-исполнительного права; - особенности исполнения и отбывания уголовных наказаний учреждениями и органами УИС РФ; - понятийный аппарат пенитенциарного права; **уметь:** - разграничить компетенцию центральных и территориальных органов ФСИН России; - анализировать порядок применения норм международного пенитенциарного права; - формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного и национального пенитенциарного права; **владеть** навыками: - работы с пенитенциарными нормативными материалами; - юридической квалификации

преступлений в соответствии с нормами национального уголовного права; иметь опыт деятельности по применению норм права.

**4. Трудоемкость дисциплины** – 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции. Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

**Задачи** курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

**Задачами дисциплины** являются:

- в области правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов;
- в области правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в области правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в области экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в области научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Рабочая программа дисциплины «Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2** «Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом, втором курсах.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций бакалавр, магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направленности подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности» выступают отраслевые юридические дисциплины.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **Знать:** уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний; уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний; понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права; понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера. **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству; по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами; **Владеть:** навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы; навыками подготовки юридических документов; навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению; навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению. Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: профессиональными компетенциями:

#### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в

философии науки			сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и

			научно-образовательных задач
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать этическим нормам профессиональной деятельности	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

		нести за него ответственность перед собой и обществом.	
ОПК-1 - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.
ОПК-2 - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными	навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными,

	<p>правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.</p>	<p>компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.</p>	<p>работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательство об авторском праве и практику</p>	<p>разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.</p>	<p>навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
<p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или)</p>	<p>навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p>

		<p>педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки</p>	<p>действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по вопросам исполнения наказаний и мер</p>	<p>правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах</p>	<p>знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования</p>

	<p>уголовно-правового характера без изоляции от общества, Положение о службе в органах внутренних дел, Инструкцию о порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>		
<p>ПК-2 - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики</p>	<p>понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности; комплекс общих и специальных мер предупреждения различных видов преступлений; криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований</p>	<p>осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования</p>	<p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований</p>
<p>ПК-3 - способность осуществлять научные исследования в</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание</p>	<p>использовать теоретические знания в практической правоприменительно</p>	<p>навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических</p>

<p>области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права</p>	<p>й деятельности по борьбе с преступностью; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере</p>	<p>фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов</p>
<p>ПК-4 - способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению</p>	<p>процедуру правотворчества; понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального</p>	<p>использовать законодательство о противодействии преступности; выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а</p>	<p>юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик</p>

	<p>права; современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности; задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	
<p>ПК-5 - способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>современное состояние науки уголовно-исполнительного права; предмет, задачи, категории и основные положения и методы в области актуальных проблем уголовно-исполнительного права; нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовно-исполнительного права; сущность, содержание и задачи учебного процесса в высшем учебном заведении; основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения</p>	<p>толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства; использовать полученные правовые знания при решении профессиональных задач; подбирать литературу по определенной теме; объяснять и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>навыками применения результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности; способностью к обобщению научных знаний для использования в учебном процессе</p>

	конфликтных ситуаций; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования		
--	--	--	--

**4. Трудоемкость дисциплины** – 3 ЗЕТ или 72 академических часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Криминология»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры, углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;

подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность – 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Знания и навыки, полученные выпускниками, освоившими программу аспирантуры, при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

**4. Трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ или 108 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** курса: сформировать у аспирантов, освоивших программу аспирантуры, системное представление о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов, в рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у выпускников систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;
- обеспечить правильное применение норм уголовно-исполнительного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у выпускников правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.1** «Уголовно-исполнительное право» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом, втором курсах. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой криминологической и уголовно-правовой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками для познания предмета уголовного права и криминологии, а также владеть основными понятиями уголовно-процессуального права. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

#### 3.1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: - специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-исполнительного права; - нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-исполнительного права; - отраслевые принципы уголовно-исполнительного права; - особенности исполнения и отбывания уголовных наказаний учреждениями и органами УИС РФ; - понятийный аппарат пенитенциарного права; **уметь**: - разграничить компетенцию центральных и территориальных органов ФСИН России; - анализировать порядок применения норм международного пенитенциарного права; - формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного и национального пенитенциарного права; **владеть** навыками: - работы с пенитенциарными нормативными материалами; - юридической квалификации

преступлений в соответствии с нормами национального уголовного права; иметь опыт деятельности по применению норм права.

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,

образовательных задач	исследовательских коллективах	научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать этическим нормам профессиональной деятельности	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными

			методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и	навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.

		рецензентом по научным работам.	
ОПК-2 - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательство об авторском праве и практику	разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и	навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников

		задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки	действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по вопросам исполнения наказаний и мер уголовно- правового характера без изоляции от общества, Положение о службе в органах внутренних дел, Инструкцию о порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах	знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования
ПК-2 - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя	понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия	осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих	навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде,

современные достижения науки и практики	преступности; комплекс общих и специальных мер предупреждения различных видов преступлений; криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований	антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования	владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований
ПК-3 - способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования	методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов
ПК-4 - способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению	процедуру правотворчества; понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание	использовать законодательство о противодействии преступности; выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в	юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик

	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности; задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	
<p>ПК-5 - способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>современное состояние науки уголовно-исполнительного права; предмет, задачи, категории и основные положения и методы в области актуальных проблем уголовно-исполнительного права; нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовно-исполнительного права; сущность, содержание и задачи учебного процесса в высшем учебном заведении; основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; нормативно-правовые основы преподавательской</p>	<p>толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства; использовать полученные правовые знания при решении профессиональных задач; подбирать литературу по определенной теме; объяснять и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>навыками применения результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности; способностью к обобщению научных знаний для использования в учебном процессе</p>

	деятельности в системе высшего образования		
--	--	--	--

**4. Трудоемкость дисциплины** – 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** –зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«История и философия науки»**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История и философия науки»**

###### **Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина «История и философия науки» читается аспирантам, обучающимся по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право с целью углубления их знаний в теории, методологии, методике и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в юридической науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях ее исторического развития.

###### **Цель курса:**

Расширить знание философии, дать комплексное представление о философии и истории через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

###### **Задачи курса:**

Подготовка аспирантов и соискателей к сдаче экзамена по дисциплине «История и философия науки»;

- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование исследовательских навыков аспирантов и соискателей через изучение проблематики эпистемологии науки.

##### **1.2. Место дисциплины в системе подготовки аспирантов**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части образовательной программы по подготовке аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и находится в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и философия науки»

Программа дисциплины «История и философия науки» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен обладать аспирант в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершении курса обучения аспирант должен:

Знать:

- историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на динамику научного знания в его истории и на формирование современного облика науки;

- основные методы и подходы к поиску истины, постановки экспериментов и проведения эмпирических исследований, а также построения логически непротиворечивых и обоснованных научных концепций;

- основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании; понимать методологическую роль философского знания;

Уметь:

- анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований;

- применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки к собственным исследованиям;

- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

Иметь навыки:

- самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов); - диалога как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенции в рамках профессиональных взаимодействий;

- выявлять методологические универсалии и структурные элементы исторически сложившихся научных программ в условиях глобализации; - оценивать и философски анализировать динамику научного знания.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучающихся следующие **компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	науки, функции и основания научной картины мира		современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при

	научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

**4. Трудоемкость дисциплины** – 3 ЗЕТ или 108 академических часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Уголовное право»**

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, углубленных профессиональных знаний по

уголовному праву, в рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование правового мышления и системного восприятия науки уголовного права;
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов теории уголовного права;
- углубленное изучение основных научных категорий и правовых институтов;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность – 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете и методологии уголовного права, использовать полученные знания при написании диссертационного исследования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

**4. Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ или 72 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В соответствии с назначением цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного по программе аспирантуры на юридическом направлении является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), общеобразовательную и воспитательную цели.

**Задача** обучения подчинена общей задаче подготовки научных работников по специальности «Юриспруденция».

**Коммуникативная цель** обучения английскому языку достигается путем дальнейшего развития речевых умений и навыков в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать общекультурные и профессиональные компетенции.

**Общеобразовательная и воспитательная цели** реализуются параллельно с коммуникативной в течение всего курса обучения и достигаются путем отбора учебного

материала и соответствующей лингвострановедческой подготовкой на занятиях по английскому языку.

**В результате изучения дисциплины аспиранты должны:**

**1) знать** терминологический, грамматический и лексический материал по предмету «Юридические понятия и категории» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной, преподавательской и научно-исследовательской работы по специальности «Юриспруденция»;

**2) уметь:** - воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;

- понимать и излагать эксплицитно и имплицитно выраженную информацию, содержащуюся в монологической и диалогической речи;

- читать и понимать литературу по специальности;

- осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных, письменных и электронных источников;

- умение проводить творческий анализ и обобщение фактов в письменной форме;

- выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского на английский в рамках профессиональной сферы общения;

- осуществлять устный перевод «с листа» с английского языка на русский;

- осуществлять реферативный и аннотационный перевод с английского языка на русский;

- реферировать и аннотировать на английском и русском языках англоязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения;

- вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках исследовательской, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- строить высказывания продуктивного характера с аргументацией и выражением своего отношения к излагаемой информации;

- вести диалог на профессиональные темы с учетом особенностей национальной культуры собеседника;

- пользоваться речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы.

**3) владеть** универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В основе процесса обучения лежит компетентностный подход, обеспечивающий подготовку специалиста, способного решать определенный класс научно-исследовательских задач, что предполагает наличие совокупности интегрированных качеств личности: знаний, умений, навыков. Обучение подчинено общей задаче подготовки аспирантов и предусматривает развитие и совершенствование компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также профессиональной образовательной программой послевузовского образования (аспирантура).

**В результате изучения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:**

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских
---

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
---

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
---

### 3. Формы контроля

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» и изучающих английский язык в качестве основного иностранного. Иностраный язык изучается как прикладная дисциплина. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей исследовательской и профессиональной деятельности аспиранта.

**5. Трудоемкость** - Всего часов – 108; на практические занятия – 54 часа; на самостоятельную работу – 54 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Методология уголовного права»

#### *1. Цели и задачи освоения и изучения дисциплины*

##### *Цель изучения дисциплины.*

Основная цель дисциплины «Методология уголовного права» состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, профессиональных навыков применения общих и специальных приемов и способов научного познания норм и институтов уголовного права с целью повышения их эффективности, дальнейшего совершенствования уголовного законодательства и развития науки уголовного права.

##### *Задачи дисциплины:*

- сформировать у выпускников, освоивших программу аспирантуры, понимание взаимосвязи развития общества, государства и уголовного права;
- выработать у выпускников, освоивших программу аспирантуры, навыки владения основными юридическими категориями и понятиями;
- систематизировать теоретические знания о методах научного познания уголовно-правовых явлений;
- развить у выпускников, освоивших программу аспирантуры, способности и навыки практического применения конкретных научных приемов и способов изучения уголовных норм и институтов, умение анализировать полученные результаты и находить им практическое применение при осуществлении законотворческой, правоприменительной, правоохранительной и преподавательской деятельности;

- выработать у выпускников, освоивших программу аспирантуры, навыки юридического мышления, и анализа нормативных уголовно-правовых актов и судебной практики;

- сформировать у выпускников, освоивших программу аспирантуры, навыки самостоятельной творческой и научно-исследовательской деятельности.

## *2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО*

Дисциплина «Методология уголовного права» относится к вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность – 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Знания и навыки, полученные выпускниками, освоившими программу аспирантуры, при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

## *3. Планируемые результаты обучения по дисциплине*

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

- способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

-способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

-способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

-способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

**Планируемые результаты освоения компетенций.**

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства;</li> <li>- основные направления развития уголовно-правовой науки;</li> <li>- современные научные достижения в области уголовного права и смежных дисциплин;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов познания уголовно-правовых явлений;</li> <li>- междисциплинарные связи уголовного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и оценки для определения научной ценности современных достижений уголовно-правовой науки;</li> <li>- критически анализировать достижения современной уголовно-правовой науки;</li> <li>- объективно оценивать современные научные достижения;</li> <li>- генерировать новые идеи в целях оптимизации процесса научного познания уголовно-правовых явлений;</li> <li>- применять научные методы при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- проводить междисциплинарные исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных достижений в области уголовного права;</li> <li>- навыками генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- навыками и методикой междисциплинарных исследований.</li> </ul>
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права;</li> <li>- основные направления развития уголовно-правовой науки;</li> <li>- порядок организации и проведения комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов познания;</li> <li>- систему научного мировоззрения;</li> <li>- обладать знаниями в области истории и философии науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи комплексных и междисциплинарных исследований, правильно определять их предмет, методы проведения и оценки результатов;</li> <li>- расширять свое научное мировоззрение по мере проведения новых комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- оперировать знаниями в области истории и философии науки при осуществлении исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации по теме исследования;</li> <li>- навыками работы с системой источников информации;</li> <li>- навыками глубокого научного анализа результатов комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- навыками формулирования научных выводов и заключений по результатам комплексных и междисциплинарных исследований;</li> </ul>

			- навыками применения знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных и междисциплинарных исследований.
УК-3 -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы организации и проведения научного исследования;</li> <li>- порядок организации работы научно-исследовательского коллектива;</li> <li>- особенности организации и работы международного исследовательского коллектива;</li> <li>- наиболее актуальные для исследования вопросы отечественной и международной уголовно-правовой науки;</li> <li>- научно-образовательные задачи, представляющие интерес для работы исследовательских коллективов;</li> <li>- значение исследовательской деятельности для развития российской науки и образования;</li> <li>- роль международного сотрудничества для развития российской юридической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить научную работу по коллективному принципу;</li> <li>- использовать общенаучные и частнонаучные методы уголовно-правовой науки;</li> <li>-аргументировать свою научную позицию ссылками на нормативные источники, практику их применения, теоретические основы уголовной науки;</li> <li>- строить выводы и заключения на основе результатов работы всей исследовательской группы;</li> <li>- аргументировано обосновывать свою научную точку зрения;</li> <li>-нести ответственность перед коллективом за свой вклад в общий научный результат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации, анализа и обработки информации по теме научного исследования;</li> <li>- навыками выбора средств и методов проведения научного исследования;</li> <li>- навыками коллективной работы и ответственности;</li> <li>- навыками использования средств коммуникации.</li> </ul>
УК-5 -способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этического поведения в обществе;</li> <li>- особенности применения этических норм в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- этапы и факторы, влияющие на формирование личностных свойств, необходимых для осуществления профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные для себя направления профессиональной деятельности с учетом личных предпочтений, образовательного уровня, потребностей рынка труда;</li> <li>- планировать этапы повышения собственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому самоанализу с целью выявления личностных качеств, необходимых для дальнейшего планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к повышению</li> </ul>

	<p>юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность собственно профессионального и личностного развития для успешной практической и преподавательской деятельности.</li> </ul>	<p>профессионального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень своего личностного развития в культурной, этической, морально-нравственной и профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>собственного профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самостоятельному развитию свойств личности, необходимых для профессионального роста.</li> </ul>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание категории «методология научного исследования»;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследовательской деятельности;</li> <li>- систему методов научного исследования уголовно-правовых явлений;</li> <li>- вопросы теории и практики уголовного права и смежных дисциплин, представляющие научно-исследовательский интерес;</li> <li>- современное состояние науки уголовного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить собственные научные исследования по актуальным и неразработанным вопросам теории и практики уголовного права;</li> <li>- разработать поэтапную программу научного исследования, определить его цели, задачи, предмет, методы;</li> <li>- оформить полученный научный результат в форме доступной для презентации;</li> <li>- аргументировано обосновать свои научные выводы;</li> <li>- представлять значение результатов произведенного исследования для дальнейшего развития собственной научной мысли и науки уголовного права в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общей методологией научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методологией уголовного права;</li> <li>- навыками работы с научным материалом, нормативно-правовыми актами, в т. ч. международными, практикой их применения, научной и учебной литературой;</li> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- понятийным аппаратом методологии и уголовно-правовой науки;</li> <li>- научным стилем изложения собственных взглядов и концепций.</li> </ul>
<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение культуры общения и поведения в обществе;</li> <li>- правила культурного поведения участников научного исследования;</li> <li>- действие моральных, нравственных, этических норм и правил в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- возможности современных информационно-коммуникационных технологий в обеспечении культуры научного исследования;</li> <li>- корректные способы и приемы разрешения научных противоречий и споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение научного исследования на высоком культурном уровне;</li> <li>- проводить научное исследование в строгом соответствии с принципами честности, добросовестности, разумности и справедливости;</li> <li>- не нарушать авторские права и не посягать на научные достижения других ученых;</li> <li>- корректно излагать собственную научную точку зрения, не принижая достижений других исследователей;</li> <li>- делать ссылки на используемые в научном исследовании результаты работ других ученых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культурного поведения в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- практикой цивилизованного проведения научных споров и дискуссий;</li> <li>- приемами корректного общения с оппонентами.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать источники информации, используемой в научном исследовании;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения культуры и качества научного исследования.</li> </ul>	
<p>ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- существующую систему общенаучных и частнонаучных методов научного исследования;</li> <li>- методологию уголовного права;</li> <li>- принципы разработки и внедрения в практику новых методов исследования уголовно-правовых явлений;</li> <li>- значение новых методов исследования для развития науки уголовного права;</li> <li>- законодательство РФ об авторских правах и практику его применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить результативность своей научной работы посредством применения разнообразных методов научного исследования;</li> <li>- обнаруживать пробелы и недостатки сложившейся системы методов научного познания;</li> <li>- разработать и предложить к применению новые методы научно-исследовательской деятельности, отвечающие критерию новизны;</li> <li>- обеспечить соблюдение законодательства РФ об авторских правах при внедрении собственного нового научного метода, и применении методов, предложенных другими исследователями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения подлежащих применению методов научного исследования;</li> <li>- навыками разработки и практического внедрения в систему научных исследований собственных методов.</li> </ul>
<p>ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения и принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- правила построения и принципы организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать исследовательский коллектив с учетом целей, задач и сложности предстоящего научного исследования;</li> <li>- сформировать преподавательский коллектив с учетом целей, задач и содержания образовательного процесса;</li> <li>- поэтапно организовать работу исследовательского коллектива, предоставить исходные данные, согласовать методы проведения научных исследований, распределить в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива;</li> <li>- способностью определять цели, задачи и направления научного исследования и руководить им;</li> <li>- способностью определять основные направления и содержание педагогической работы;</li> <li>- способностью применять приемы психологического и иного мотивирующего воздействия на членов коллектива для поддержания в нем групповой дисциплины</li> </ul>

		<p>индивидуальную нагрузку, обозначить сроки выполнения отдельных этапов исследования, установить порядок промежуточного и итогового контроля результатов;</p> <p>- поэтапно организовать работу педагогического коллектива, обозначить содержание, методы и формы образовательной деятельности;</p> <p>- нести ответственность за результаты коллективной научной и педагогической работы.</p>	и располагающей к профессиональной работе обстановки.
<p>ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки</p>	<p>- понятие и значение методологии в процессе научного познания правовой действительности;</p> <p>- систему общенаучных и частнонаучных методов научного познания;</p> <p>- критерии и основания выбора конкретного способа (способов) научного исследования;</p> <p>- историю становления и развития российской науки уголовного права, современное состояние уголовно-правовой мысли;</p> <p>- содержательную сторону методологии науки уголовного права, основные способы и приемы научного познания уголовно-правовых норм и институтов;</p> <p>- способы научного познания правовых явлений, используемые смежными отраслевыми науками и науками неюридического цикла.</p>	<p>- комплексно подходить к решению практических задач, применяя в совокупности знания уголовного-правового характера, данные смежных дисциплин и наук неюридического цикла;</p> <p>- в соответствии с целями и задачами научного исследования грамотно определять способ и метод научного исследования, объект изучения, исходные данные и материалы;</p> <p>- изучать уголовно-правовую материю при совокупном использовании нескольких научных методов;</p> <p>- обобщать и анализировать данные проведенного научного исследования, давать оценку результатам, проводить сравнения, составлять прогнозы;</p> <p>- формулировать основанные на результатах научного исследования предложения по совершенствованию уголовного законодательства и практики его применения;</p> <p>- предлагать для практического применения новые методы и способы научного познания.</p>	<p>- категориальным аппаратом уголовно-правовых отраслей законодательства, криминологии, социологии, философии;</p> <p>- современными средствами теоретического анализа социально-правовых явлений;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа и обобщения судебной практики;</p> <p>- современными методами научного исследования;</p> <p>- навыками толкования нормативно-правовых актов.</p>

<p>ПК-2 - способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики;</p>	<p>-социально-правовое значение уголовного права как отрасли права, отрасли законодательства, и науки. - понятие, предмет и методы науки уголовного права; - суть методологии уголовного права как совокупности методов познания и изучения уголовно-правовой материи; - современное состояние уголовно-правовой мысли, тенденции и перспективы развития науки уголовного права, пробелы в уголовном законодательстве и насущные проблемы практики его применения; - возможности современных достижений науки и техники для целей криминологических исследований.</p>	<p>- организовывать и провести криминологические и исследования; - ориентироваться в системе современных методов уголовно-правовых и криминологических исследований; - применять на практике догматический, формально-логический, грамматический, синтаксический, герменевтический, сравнительно-правовой, историко-правовой. диалектический метод, социологический, криминологический, системный и другие методы научных исследований; - аргументировано излагать свои научные выводы и представлять их прикладное значение для дисциплин уголовно-правового цикла; - формулировать основанные на достижениях современной науки и практики предложения по совершенствованию уголовно-правового законодательства.</p>	<p>- системой методов проведения криминологических исследований; - навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации, имеющей значение для проведения криминологического исследования; - навыками использования современных достижений науки и практики при проведении криминологических исследований.</p>
<p>ПК-3 - способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования;</p>	<p>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследования; - методологию науки уголовного права; - достоинства и недостатки методов научного исследования в обеспечении достоверности научного исследования; - допустимые нормы погрешностей результатов научного исследования; - критерии требований к результатам научных исследований; - значение достоверности результатов научного исследования для</p>	<p>- грамотно определять надлежащий метод, обеспечивающий достоверность и полноту результатам научного исследования; - корректно оформлять результаты научного исследования с указанием метода их получения; - применять несколько научных методов в рамках одного научного исследования для обеспечения максимальной достоверности его результатов; - проводить проверку результатов научного исследования альтернативными</p>	<p>- навыками научной работы с применением разнообразных методов исследований уголовно-правовых явлений; - навыками поиска, систематизации, анализа и обработки исходных данных для научного исследования; - навыками оценки полученных результатов исследования на предмет полноты и достоверности.</p>

	развития науки уголовного права.	методами.	
ПК-4 - способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы правотворческой деятельности;</li> <li>- систему источников нормативно-правового регулирования уголовного права;</li> <li>- пробелы и проблемы нормативно-правового регулирования в уголовном праве;</li> <li>- понятие, этапы, виды, цели экспертных исследований;</li> <li>- особенности экспертизы уголовно-правовых норм;</li> <li>- структуру уголовно-правовой нормы, действие уголовных норм права в пространстве, во времени, по кругу лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертные исследования в области уголовного права и криминологии;</li> <li>- давать экспертные заключения;</li> <li>- консультации по вопросам правоприменения;</li> <li>- толковать содержание норм уголовного законодательства;</li> <li>- формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения экспертных исследований;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и обработки информации;</li> <li>- навыками использования полученных экспертным путем знаний в собственной профессиональной, научной, преподавательской деятельности.</li> </ul>
ПК-5 - способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и институты уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- тенденции, перспективы развития науки уголовного права на современном этапе;</li> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- нормативные основы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;</li> <li>- цели, задачи, методы преподавательской деятельности;</li> <li>- требования к результатам и качеству образовательной деятельности;</li> <li>- приемы и способы адаптации результатов научных исследований к практическому применению в преподавательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать результаты научных исследований в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права для повышения качества образовательного процесса и уровня собственной преподавательской деятельности;</li> <li>- давать научные заключения, комментарии, проводить консультации по вопросам применения уголовного законодательства;</li> <li>- толковать содержание уголовных законов;</li> <li>- аргументировать свои научные заключения;</li> <li>-ориентироваться в системе нормативных источников, научной и учебной литературе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами адаптации результатов научных исследований в преподавательской деятельности;</li> <li>- навыками применения результатов научной деятельности в образовательном процессе.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зет или 108 часов.

5. Форма контроля – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Сущность и содержание преступности как негативного явления»**

#### *1. Цели и задачи освоения и изучения дисциплин.*

##### ***Цель изучения дисциплины.***

Основная цель дисциплины **«Сущность и содержание преступности как негативного явления»** состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, профессиональных знаний в области феномена преступности как негативного социально-правового явления, в раскрытии ее криминологических характеристик, установлении причин и условий существования, методов изучения и средств борьбы с ней в рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

##### ***Задачи дисциплины:***

- систематизировать теоретические знания о сущности преступности как негативного явления в современном обществе;
- помочь выпускникам, освоившим программу аспирантуры, осмыслить ход научного решения теоретических проблем социальной природы современной преступности как негативного явления, изучить ее основные характеристики, признаки, показатели;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний на практике, при осуществлении законотворческой, правоприменительной, правоохранительной и преподавательской деятельности.
- сформировать у аспирантов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

#### *2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО.*

Дисциплина **«Сущность и содержание преступности как негативного явления»** относится к вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность – 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Знания и навыки, полученные выпускниками, освоившими программу аспирантуры, при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

#### *3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);

-способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

-способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);

-способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);

-способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

#### **Планируемые результаты освоения компетенций**

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства;</li> <li>- основные направления развития уголовно-правовой науки;</li> <li>- основы криминологической науки</li> <li>- методологию научного познания;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов познания уголовно-правовых явлений;</li> <li>- современные научные достижения в области уголовного права, криминологии и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и оценки для определения научной ценности современных достижений уголовно-правовой науки;</li> <li>- критически анализировать достижения современной уголовно-правовой науки;</li> <li>- объективно оценивать современные научные достижения;</li> <li>- генерировать новые идеи в целях оптимизации процесса научного познания уголовно-правовых явлений;</li> <li>- применять научные методы при решении исследовательских и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных достижений в области уголовного права;</li> <li>- навыками генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач;</li> <li>-навыками и методикой междисциплинарных исследований.</li> </ul>

	смежных дисциплин; -междисциплинарные связи уголовного права и криминологии.	практических задач; -проводить междисциплинарные исследования.	
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права и смежных дисциплин; - междисциплинарные связи уголовного права; - основные направления развития уголовно-правовой науки; - порядок организации и проведения комплексных и междисциплинарных исследований; - систему общенаучных и частнонаучных методов познания; - систему научного мировоззрения; - обладать знаниями в области истории и философии науки.	- формулировать цели и задачи комплексных и междисциплинарных исследований, правильно определять их предмет, методы проведения и оценки результатов; - расширять свое научное мировоззрение по мере проведения новых комплексных и междисциплинарных исследований; - оперировать знаниями в области истории и философии науки при осуществлении исследовательской деятельности.	- навыками проектировки научных исследований; - навыками проведения научных исследований; - навыками сбора и обработки информации по теме исследования; - навыками работы с системой источников информации; - навыками глубокого научного анализа результатов комплексных и междисциплинарных исследований, -навыками формулирования научных выводов и заключений по результатам комплексных и междисциплинарных исследований; - навыками применения знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных и междисциплинарных исследований.
УК-3 -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	- этапы организации и проведения научного исследования; - порядок организации работы научно-исследовательского коллектива; - особенности организации и работы международного исследовательского коллектива; - наиболее актуальные для исследования вопросы отечественной и международной уголовно-правовой науки; - научно-образовательные задачи, представляющие интерес для работы	- строить научную работу по коллективному принципу; - использовать общенаучные и частнонаучные методы уголовно-правовой науки; -аргументировать свою научную позицию ссылками на нормативные источники, практику их применения, теоретические основы уголовной науки; - строить выводы и заключения на основе результатов работы всей исследовательской группы; - аргументировано обосновывать свою научную точку зрения; -нести ответственность	- навыками сбора, систематизации, анализа и обработки информации по теме научного исследования; - навыками выбора средств и методов проведения научного исследования; - навыками коллективной работы и ответственности; - навыками использования средств коммуникации.

	<p>исследовательских коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение исследовательской деятельности для развития российской науки и образования;</li> <li>- роль международного сотрудничества для развития российской юридической науки.</li> </ul>	<p>перед коллективом за свой вклад в общий научный результат.</p>	
<p>УК-5 -способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этического поведения в обществе;</li> <li>- особенности применения этических норм в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-6 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- этапы и факторы, влияющие на формирование личностных свойств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- важность собственно профессионального и личностного развития для успешной практической и преподавательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные для себя направления профессиональной деятельности с учетом личных предпочтений, образовательного уровня, потребностей рынка труда;</li> <li>- планировать этапы повышения собственного профессионального статуса;</li> <li>- повышать уровень своего личностного развития в культурной, этической, морально-нравственной и профессиональной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому самоанализу с целью выявления и развития личностных качеств, необходимых для дальнейшего планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к повышению собственного профессионального уровня;</li> <li>- способностью к самостоятельному развитию свойств личности, необходимых для профессионального роста..</li> </ul>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание категории «методология научного исследования»;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследования;</li> <li>- систему методов научного исследования уголовно-правовых явлений;</li> <li>- вопросы теории и практики уголовного права и смежных дисциплин, представляющие научно-исследовательский интерес;</li> <li>- современное состояние науки уголовного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить собственные научные исследования по актуальным и неразработанным вопросам теории и практики уголовного права;</li> <li>- разработать поэтапную программу научного исследования, определить его цели, задачи, предмет, методы;</li> <li>- оформить полученный научный результат в форме доступной для презентации;</li> <li>- аргументировано обосновать свои научные выводы;</li> <li>- представлять значение результатов произведенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общей методологией научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методологией уголовного права;</li> <li>- навыками работы с научным материалом, нормативно-правовыми актами, в т. ч. международными, практикой их применения, научной и учебной литературой;</li> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- понятийным аппаратом методологии и уголовно-правовой науки;</li> <li>- научным стилем</li> </ul>

		исследования для дальнейшего развития собственной научной мысли и науки уголовного права в целом.	изложения собственных взглядов и концепций.
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение культуры общения и поведения в обществе;</li> <li>- правила культурного поведения участников научного исследования;</li> <li>- действие моральных, нравственных, этических норм и правил в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- возможности современных информационно-коммуникационных технологий в обеспечении культуры научного исследования;</li> <li>- корректные способы и приемы разрешения научных противоречий и споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение научного исследования на высоком культурном уровне;</li> <li>- проводить научное исследование в строгом соответствии с принципами честности, добросовестности, разумности и справедливости;</li> <li>- не нарушать авторские права и не посягать на научные достижения других ученых;</li> <li>- корректно излагать собственную научную точку зрения, не принижая достижений других исследователей;</li> <li>- делать ссылки на используемые в научном исследовании результаты работ других ученых;</li> <li>- указывать источники информации, используемой в научном исследовании;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения культуры и качества научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культурного поведения в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- практикой цивилизованного проведения научных споров и дискуссий;</li> <li>- приемами корректного общения с оппонентами.</li> </ul>
ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- существующую систему общенаучных и частнонаучных методов научного исследования;</li> <li>- методологию уголовного права;</li> <li>- принципы разработки и внедрения в практику новых методов исследования уголовно-правовых явлений;</li> <li>- значение новых методов исследования для развития науки уголовного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить результативность своей научной работы посредством применения разнообразных методов научного исследования;</li> <li>- обнаруживать пробелы и недостатки сложившейся системы методов научного познания;</li> <li>- разработать и предложить к применению новые методы научно-исследовательской деятельности, отвечающие критерию новизны и достоверности;</li> <li>- обеспечить соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения подлежащих применению методов научного исследования;</li> <li>- навыками разработки и практического внедрения в систему научных исследований собственных методов.</li> </ul>

	- законодательство РФ об авторских правах и практику его применения.	законодательства РФ об авторских правах при внедрении собственного нового научного метода, и применении методов, предложенных другими исследователями.	
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	- правила построения и принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - правила построения и принципы организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.	- сформировать исследовательский коллектив с учетом целей, задач и сложности предстоящего научного исследования; - сформировать преподавательский коллектив с учетом целей, задач и содержания образовательного процесса; - поэтапно организовать работу исследовательского коллектива, предоставить исходные данные, согласовать методы проведения научных исследований, распределить в коллективе индивидуальную нагрузку, обозначить сроки выполнения отдельных этапов исследования, установить порядок промежуточного и итогового контроля результатов; - поэтапно организовать работу педагогического коллектива, обозначить содержание, методы и формы образовательной деятельности; - нести ответственность за результаты коллективной научной и педагогической работы.	- способностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива; - способностью определять цели, задачи и направления научного исследования и руководить им; - способностью определять основные направления и содержание педагогической работы; - способностью применять приемы психологического и иного мотивирующего воздействия на членов коллектива для поддержания в нем групповой дисциплины и располагающей к профессиональной работе обстановки.
ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки	- социально-правовую и криминологическую сущность преступности как негативного явления; - историю учений о преступности, взгляды и позиции ученых относительно социальной сущности преступности в историческом аспекте; - тенденции развития преступности на	- выявлять и анализировать признаки, причины и условия, преступности в России на современном этапе; - анализировать содержание уголовного законодательства и практику его применения; - выявлять пробелы уголовного законодательства, негативно влияющие на практику его применения;	- глубокими знаниями дисциплин уголовно-правового цикла; - категориальным аппаратом уголовно-правовых отраслей законодательства, криминологии, социологии; - современными средствами анализа проблемных вопросов теории и

	<p>современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический и криминологический подход к понятию «личность преступника»;</li> <li>- классификацию и типологию преступников;</li> <li>- основные криминологические подходы к пониманию причин и условий преступности;</li> <li>- методику изучения преступности и анализа ее показателей;</li> <li>- сущность и принципы предупредительной деятельности;</li> <li>- международный опыт борьбы с преступностью и осуществления профилактических мероприятий;</li> <li>- содержание международных договоров и конвенций с участием РФ по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, противодействию отдельным видам преступности, проведению профилактических мероприятий по борьбе с преступностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в спорных вопросах науки уголовного права, требующих научного обоснования</li> <li>- анализировать данные уголовной статистики, официальные показатели и коэффициенты преступности;</li> <li>- выявлять иные проблемы теории и практики уголовного права и науки уголовного права и предлагать пути их разрешения;</li> <li>- анализировать причины и условия роста преступности;</li> <li>- комплексно подходить к решению научно-исследовательских задач, применяя в совокупности знания уголовно-правового и криминологического характера, данные смежных дисциплин и наук неюридического цикла.</li> </ul>	<p>практики уголовно-правовых дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа и обобщения судебной практики;</li> <li>- современными методами научного исследования.</li> </ul>
<p>ПК-2 - способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-правовую и криминологическую сущность преступности как негативного явления;</li> <li>- тенденции развития преступности на современном этапе;</li> <li>- социологический и криминологический подход к понятию «личность преступника»;</li> <li>- основные криминологические подходы к пониманию причин и условий преступности;</li> <li>- методику изучения преступности и анализа ее показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать причины и условия преступности в РФ;</li> <li>- обобщать и анализировать данные уголовной статистики, давать оценку качественным и количественным показателям преступности, делать выводы относительно ее динамики и колебаний;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты преступности;</li> <li>- анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой методов проведения криминологических исследований;</li> <li>- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации, имеющей значение для проведения криминологического исследования;</li> <li>- навыками использования современных достижений науки и практики при проведении криминологических исследований.</li> </ul>

		<p>способствующие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать личность преступника, обосновывать влияние общественных противоречий на формирование антиобщественных наклонностей личности;</li> <li>- организовывать и проводить криминологические и социологические исследования;</li> <li>- формулировать основанные на достижениях современной науки и практики предложения по совершенствованию уголовно-правового законодательства;</li> <li>- предлагать для практического применения новые методики и способы криминологического изучения и предупреждения преступности;</li> </ul> <p>- комплексно подходить к решению практических задач, применяя в совокупности знания уголовно-правового и криминологического характера, данные смежных дисциплин и наук неюридического цикла.</p>	
<p>ПК-3 - способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследования;</li> <li>- достоинства и недостатки метод научного исследования в обеспечении достоверности научного исследования;</li> <li>- допустимые нормы погрешностей результатов научного исследования;</li> <li>- критерии требований к результатам научных исследований;</li> <li>- значение достоверности результатов научного исследования для развития науки уголовного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определять надлежащий метод, обеспечивающий достоверность и полноту результатам научного исследования;</li> <li>- корректно оформлять результаты научного исследования с указанием метода их получения;</li> <li>- применять несколько научных методов в рамках одного научного исследования для обеспечения максимальной достоверности его результатов;</li> <li>- проводить проверку результатов научного исследования альтернативными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной работы с применением разнообразных методов исследований уголовно-правовых явлений;</li> <li>- навыками поиска, систематизации, анализа и обработки исходных данных для научного исследования;</li> <li>- навыками оценки полученных результатов исследования на предмет полноты и достоверности.</li> </ul>

		методами.	
<p>ПК-4 - способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы правотворческой деятельности;</li> <li>- систему источников нормативно-правового регулирования уголовного права;</li> <li>- пробелы и проблемы нормативно-правового регулирования в уголовном праве;</li> <li>- понятие, этапы, виды, цели экспертных исследований;</li> <li>- особенности экспертизы уголовно-правовых норм;</li> <li>- структуру уголовно-правовой нормы, действие уголовных норм права в пространстве, во времени, по кругу лиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертные исследования области уголовного права и криминологии;</li> <li>- давать экспертные заключения;</li> <li>- консультации по вопросам правоприменения;</li> <li>- толковать содержание норм уголовного законодательства;</li> <li>- формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения экспертных исследований;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и обработки информации;</li> <li>- навыками использования полученных экспертным путем знаний в собственной профессиональной, научной, преподавательской деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-5 - способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и институты уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>- тенденции, перспективы развития науки уголовного права на современном этапе;</li> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- нормативные основы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;</li> <li>- цели, задачи, методы преподавательской деятельности;</li> <li>- требования к результатам и качеству образовательной деятельности;</li> <li>- приемы и способы адаптации результатов научных исследований к практическому применению в преподавательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать результаты научных исследований в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права для повышения качества образовательного процесса и уровня собственной преподавательской деятельности;</li> <li>- давать научные заключения, комментарии, проводить консультации по вопросам применения уголовного законодательства;</li> <li>- толковать содержание уголовных законов;</li> <li>- аргументировать свои научные заключения;</li> <li>-ориентироваться в системе нормативных источников, научной и учебной литературе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами адаптации результатов научных исследований в преподавательской деятельности;</li> <li>- навыками применения результатов научной деятельности в образовательном процессе.</li> </ul>

4. **Общая трудоемкость дисциплины - 2 зет или 72 часа.**

5. **Форма контроля – зачет.**

## **Аннотации рабочей программы дисциплины «Уголовная политика»**

### ***1. Цели и задачи освоения и изучения дисциплины***

#### ***Цель изучения дисциплины.***

Цель изучения дисциплины «Уголовная политика» состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, профессиональных знаний в области содержания уголовной политики государства; освоение механизмов, направлений, форм и методов ее осуществления; понимание социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона как одного из эффективных средств воздействия на преступность и перспектив его совершенствования, в рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

#### ***Задачи дисциплины:***

- систематизировать теоретические знания об основных направлениях уголовной политики государства и методах ее реализации;
- помочь аспирантам осмыслить ход научного решения теоретических проблем уголовной политики, освоить понятийный аппарат и программы исследований;
- ознакомиться с дискуссионными проблемами практической стороны уголовной политики;
- изучить основные тенденции и перспективы современной уголовной политики государства;
- изучить принципы и правила формирования уголовно-правовых норм;
- овладеть навыками анализа эффективности уголовного закона;
- изучить причины и направления криминализации общественного поведения, особенности противодействия отдельным видам преступности;
- сформировать у аспирантов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОПВ***

Дисциплина «Уголовная политика» относится к вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, специальность – 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Знания и навыки, полученные выпускниками, освоившими программу аспирантуры, при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

### ***3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);
- способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);
- способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);
- способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);
- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

#### **Планируемые результаты освоения компетенций**

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства;</li> <li>- основные направления развития уголовно-правовой науки;</li> <li>- основы криминологической науки</li> <li>- методологию научного познания;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и оценки для определения научной ценности современных достижений уголовно-правовой науки;</li> <li>- критически анализировать достижения современной уголовно-правовой науки;</li> <li>- объективно оценивать современные научные достижения;</li> <li>- генерировать новые идеи в целях оптимизации процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных достижений в области уголовного права;</li> <li>- навыками генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- навыками и методикой междисциплинарных исследований.</li> </ul>

	<p>познания уголовно-правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в области уголовного права, криминологии и смежных дисциплин;</li> <li>- междисциплинарные связи уголовного права и криминологии.</li> </ul>	<p>научного познания уголовно-правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- проводить междисциплинарные исследования.</li> </ul>	
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права и смежных дисциплин;</li> <li>- междисциплинарные связи уголовного права;</li> <li>- основные направления развития уголовно-правовой науки;</li> <li>- порядок организации и проведения комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов познания;</li> <li>- систему научного мировоззрения;</li> <li>- обладать знаниями в области истории и философии науки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи комплексных и междисциплинарных исследований, правильно определять их предмет, методы проведения и оценки результатов;</li> <li>- расширять свое научное мировоззрение по мере проведения новых комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- оперировать знаниями в области истории и философии науки при осуществлении исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации по теме исследования;</li> <li>- навыками работы с системой источников информации;</li> <li>- навыками глубокого научного анализа результатов комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- навыками междисциплинарных исследований;</li> <li>- навыками формулирования научных выводов и заключений по результатам комплексных и междисциплинарных исследований;</li> <li>- навыками применения знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных и междисциплинарных исследований.</li> </ul>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы организации и проведения научного исследования;</li> <li>- порядок организации работы научно-исследовательского коллектива;</li> <li>- особенности организации и работы международного исследовательского коллектива;</li> <li>- наиболее актуальные для исследования вопросы отечественной и международной уголовно-правовой науки;</li> <li>- научно-образовательные задачи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить научную работу по коллективному принципу;</li> <li>- использовать в исследовании общенаучные и частнонаучные методы уголовно-правовой науки;</li> <li>- аргументировать свою научную позицию ссылками на нормативные источники, практику их применения, теоретические основы уголовной науки;</li> <li>- строить выводы и заключения на основе результатов работы всей исследовательской группы;</li> <li>- нести ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации, анализа и обработки информации по теме научного исследования;</li> <li>- навыками выбора средств и методов проведения научного исследования;</li> <li>- навыками коллективной работы и ответственности;</li> <li>- навыками использования средств коммуникации.</li> </ul>

	<p>представляющие интерес для работы исследовательских коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение исследовательской деятельности для развития российской науки и образования;</li> <li>- роль международного сотрудничества для развития российской юридической науки.</li> </ul>	<p>перед коллективом за свой вклад в общий научный результат.</p>	
<p>УК-5 -способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этического поведения в обществе;</li> <li>- особенности применения этических норм в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-6 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- этапы и факторы, влияющие на формирование личностных свойств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- важность собственно профессионального и личностного развития для успешной практической и преподавательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные для себя направления профессиональной деятельности с учетом личных предпочтений, образовательного уровня, потребностей рынка труда;</li> <li>- планировать этапы повышения собственного профессионального статуса;</li> <li>- повышать уровень своего личностного развития в культурной, этической, морально-нравственной и профессиональной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому самоанализу с целью выявления личностных качеств, необходимых для дальнейшего планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к повышению собственного профессионального уровня;</li> <li>- способностью к самостоятельному развитию свойств личности, необходимых для профессионального роста.</li> </ul>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание категории «методология научного исследования»;</li> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследовательской деятельности;</li> <li>- систему методов научного исследования уголовно-правовых явлений;</li> <li>- вопросы теории и практики уголовного права и смежных дисциплин, представляющие научно-исследовательский интерес;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить собственные научные исследования по актуальным и неразработанным вопросам теории и практики уголовного права;</li> <li>- разработать поэтапную программу научного исследования, определить его цели, задачи, предмет, методы;</li> <li>- оформить полученный научный результат в форме доступной для презентации;</li> <li>- аргументировано обосновывать свои научные выводы;</li> <li>- представлять значение результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общей методологией научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методологией уголовного права;</li> <li>- навыками работы с научным материалом, нормативно-правовыми актами, в т. ч. международными, практикой их применения, научной и учебной литературой;</li> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- понятийным аппаратом методологии и уголовно-правовой науки;</li> </ul>

	- современное состояние науки уголовного права.	произведенного исследования для дальнейшего развития собственной научной мысли и науки уголовного права в целом.	- научным стилем изложения собственных взглядов и концепций.
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	- роль и значение культуры общения и поведения в обществе; - правила культурного поведения участников научного исследования; - действие моральных, нравственных, этических норм и правил поведения в сфере научно-исследовательской деятельности; - возможности современных информационно-коммуникационных технологий в обеспечении культуры научного исследования; - корректные способы и приемы разрешения научных противоречий и споров.	-проводить научное исследование в строгом соответствии с принципами честности, добросовестности, разумности и справедливости; - не нарушать авторские права и не посягать на научные достижения других ученых; - корректно излагать собственную научную точку зрения, не принижая достижений других исследователей; - делать ссылки на используемые в научном исследовании результаты работ других ученых; - указывать источники информации, используемой в научном исследовании, - применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения культуры и качества научного исследования.	- навыками культурного поведения в сфере научно-исследовательской деятельности; - практикой цивилизованного проведения научных споров и дискуссий; - приемами корректного общения с оппонентами.
ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - существующую систему общенаучных и частнонаучных методов научного исследования; - методологию уголовного права; - принципы разработки и внедрения в практику новых методов исследования уголовно-правовых явлений; - значение новых методов исследования для развития науки уголовного права; - законодательство РФ об авторских правах и	- организовать проведение научного исследования на высоком культурном уровне; - повысить результативность своей научной работы посредством применения разнообразных методов научного исследования; - обнаруживать пробелы и недостатки сложившейся системы методов научного познания; - разработать и предложить к применению новые методы научно-исследовательской деятельности, отвечающие критерию	- навыками определения подлежащих применению методов научного исследования; - навыками разработки и практического внедрения в систему научных исследований собственных методов.

	практику его применения.	новизны; - обеспечить соблюдение законодательства РФ об авторских правах при внедрении собственного нового научного метода, и применении методов, предложенных другими исследователями.	
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	- правила построения и принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - правила построения и принципы организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.	- сформировать исследовательский коллектив с учетом целей, задач и сложности предстоящего научного исследования; - сформировать преподавательский коллектив с учетом целей, задач и содержания образовательного процесса; - поэтапно организовать работу исследовательского коллектива, предоставить исходные данные, согласовать методы проведения научных исследований, распределить в коллективе индивидуальную нагрузку, обозначить сроки выполнения отдельных этапов исследования, установить порядок промежуточного и итогового контроля результатов; - поэтапно организовать работу педагогического коллектива, обозначить содержание, методы и формы образовательной деятельности; - нести ответственность за результаты коллективной научной и педагогической работы.	- способностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива; - способностью определять цели, задачи и направления научного исследования и руководить им; - способностью определять основные направления и содержание педагогической работы; - способностью применять приемы психологического и иного мотивирующего воздействия на членов коллектива для поддержания в нем групповой дисциплины и располагающей к профессиональной работе обстановки.
ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки	- содержание и назначение уголовной политики как части общегосударственной политики; - субъектов, уполномоченных на осуществление уголовной политики; - механизмы, формы и методы осуществления уголовной политики;	- анализировать влияние методов уголовной политики на состояние уголовного законодательства, структуру уголовного кодекса РФ и уровень преступности в государстве; - анализировать деятельность субъектов, уполномоченных на	- знаниями в области осуществления государственной уголовной политики необходимыми для дальнейшей успешной профессиональной деятельности, в т. ч. служебной, научной и преподавательской.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления уголовной политики в борьбе с отдельными категориями преступлений;</li> <li>- современное состояние уголовной политики государства, проблемы и тенденции развития.</li> </ul>	<p>осуществление уголовной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке новых компонентов уголовной политики государства;</li> <li>- предлагать пути и методы ее усовершенствования.</li> </ul>	
<p>ПК-2 - способностью самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уголовной политики государства;</li> <li>- приоритетные направления развития уголовной политики государства;</li> <li>- пробелы и проблемы современной уголовной политики;</li> <li>- понятие и признаки преступности;</li> <li>- причины и условия развития преступности в России на современном этапе;</li> <li>- приоритетные методы уголовной политики: криминализацию и декриминализацию, пенализацию и депенализацию;</li> <li>- формы выражения уголовной политики;</li> <li>- уголовную политику в сфере борьбы с отдельными видами преступности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать причины и условия преступности в РФ;</li> <li>- выявлять и анализировать причины и условия совершения отдельных категорий преступлений;</li> <li>- анализировать эффективность уголовной политики государства в целом и ее отдельных элементов;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности субъектов, уполномоченных на проведение уголовной политики;</li> <li>- выявлять взаимосвязь уголовной политики государства с другими направлениями государственной политики;</li> <li>- осознавать влияние социальных, экономических, политических, культурных факторов на состояние уголовной политики государства;</li> <li>- значение уголовной политики в борьбе с преступностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой методов проведения криминологических исследований;</li> <li>- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации, имеющей значение для проведения криминологического исследования;</li> <li>- навыками использования современных достижений науки и практики при проведении криминологических исследований.</li> </ul>
<p>ПК-3 - способностью осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общенаучных и частнонаучных методов исследования;</li> <li>- достоинства и недостатки метод научного исследования в обеспечении достоверности научного исследования;</li> <li>- допустимые нормы погрешностей результатов научного исследования;</li> <li>- критерии требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определять надлежащий метод, обеспечивающий достоверность и полноту результатам научного исследования;</li> <li>- корректно оформлять результаты научного исследования с указанием метода их получения;</li> <li>- применять несколько научных методов в рамках одного научного исследования для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной работы с применением разнообразных методов исследований уголовно-правовых явлений;</li> <li>- навыками поиска, систематизации, анализа и обработки исходных данных для научного исследования;</li> <li>- навыками оценки полученных результатов исследования на предмет полноты и</li> </ul>

	к результатам научных исследований; - значение достоверности результатов научного исследования для развития науки уголовного права.	обеспечения максимальной достоверности его результатов; - проводить проверку результатов научного исследования альтернативными методами.	достоверности.
ПК-4 - способностью проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению;	- этапы правотворческой деятельности; - систему источников нормативно-правового регулирования уголовного и уголовно-исполнительного права; - пробелы и проблемы нормативно-правового регулирования в уголовном и уголовно-исполнительном праве; - понятие, этапы, виды, цели экспертных исследований; - особенности экспертизы правовых норм в уголовной и уголовно-исполнительной сфере; - структуру уголовно-правовой нормы, действие уголовных норм права в пространстве, во времени, по кругу лиц.	- проводить экспертные исследования области уголовного и уголовно-исполнительного права; - давать экспертные заключения; - консультации по вопросам правоприменения; - толковать содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; - формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. -	- методикой проведения экспертных исследований; - навыками сбора, систематизации и обработки информации; - навыками использования полученных экспертным путем знаний в собственной профессиональной, научной, преподавательской деятельности.
ПК-5 - способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности.	- основные понятия, категории и институты уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - тенденции, перспективы развития науки уголовного права на современном этапе; - методологию научного исследования; - нормативные основы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении; - цели, задачи, методы преподавательской деятельности; - требования к результатам и качеству образовательной деятельности; - приемы и способы адаптации результатов	- использовать результаты научных исследований в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права для повышения качества образовательного процесса и уровня собственной преподавательской деятельности; - давать научные заключения, комментарии, проводить консультации по вопросам применения уголовного законодательства; - толковать содержание уголовных законов; - аргументировать свои научные заключения; - ориентироваться в системе нормативных источников, научной и учебной литературе.	- приемами и способами адаптации результатов научных исследований в преподавательской деятельности; - навыками применения результатов научной деятельности в образовательном процессе.

	научных исследований к практическому применению в преподавательской деятельности.		
--	---	--	--

**4. Общая трудоемкость** дисциплины - 3 зет или 108 часов.

**5. Форма контроля** – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История и философия науки»**

##### **Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина «История и философия науки» читается аспирантам, обучающимся по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право с целью углубления их знаний в теории, методологии, методике и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в юридической науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях ее исторического развития.

##### **Цель курса:**

Расширить знание философии, дать комплексное представление о философии и истории через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

##### **Задачи курса:**

Подготовка аспирантов и соискателей к сдаче экзамена по дисциплине «История и философия науки»;

- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование исследовательских навыков аспирантов и соискателей через изучение проблематики эпистемологии науки.

#### **1.2. Место дисциплины в системе подготовки аспирантов**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части образовательной программы по подготовке аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и находится в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

#### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и**

## **философия науки»**

Программа дисциплины «История и философия науки» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен обладать аспирант в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершении курса обучения аспирант должен:

Знать:

- историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на динамику научного знания в его истории и на формирование современного облика науки;

- основные методы и подходы к поиску истины, постановки экспериментов и проведения эмпирических исследований, а также построения логически непротиворечивых и обоснованных научных концепций;

- основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании; понимать методологическую роль философского знания;

Уметь:

- анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований;

- применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки к собственным исследованиям;

- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

Иметь навыки:

- самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов); - диалога как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенции в рамках профессиональных взаимодействий;

- выявлять методологические универсалии и структурные элементы исторически сложившихся научных программ в условиях глобализации; - оценивать и философски анализировать динамику научного знания.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучающихся следующие **компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основания научной картины мира		ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении

	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. **Общая трудоемкость** дисциплины - 4 зет или 144 часа.

5. **Форма контроля** – экзамен.

## Программы практик

### Педагогическая практика

#### 1. Общие положения

Педагогическая практика аспирантов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право». Практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по дисциплине, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Программа педагогической практики регламентирует порядок и формы её прохождения аспирантами очной и заочной форм обучения. Практика предусмотрена учебным планом и проводится на выпускающей кафедре.

Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

#### 1.1. Вид практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики:** педагогическая.

**Способы проведения практики:** стационарная.

#### 1.2. Цель и задачи практики

**Цель педагогической практики** - приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса.

**Задачи педагогической практики:**

**Аспирант должен овладеть:**

- основами научно-методической и учебно-методической работы;
- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам;
- использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- способами структурирования и передачи учебного материала;
- особенностями профессиональной риторики;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

**Аспирант должен знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном ВУЗе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе - виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

**Аспирант должен уметь:**

- строить и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- планировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.

**Аспирант должен владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- инструментарием анализа правовых проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучающихся.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:** общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:** научно-исследовательская

деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место педагогической практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика является обязательной и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП аспирантуры.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);
- способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);
- способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);
- способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

<b>УК-5</b> - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
<b>владения</b>	<b>умения</b>	<b>знания</b>
возможными сферами и направлениями профессиональной самореализации	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
<b>УК-6</b> - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
<b>владения</b>	<b>умения</b>	<b>знания</b>
приемами и технологиями целеполагания и целереализации; путями достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-4</b> - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
<b>владения</b>	<b>умения</b>	<b>знания</b>
навыками использования правовых и методологических основ организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	уметь пользоваться правовыми и методологическими основами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	правовых и методологических основ организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<b>ОПК-5</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
<b>владения</b>	<b>умения</b>	<b>знания</b>
навыками работы с нормативными актами, регулирующими деятельность учреждений высшего образования, учебными планами по направлениям подготовки;	уметь пользоваться нормативными актами, регулирующими деятельность учреждений высшего образования, учебными планами по направлениям подготовки;	системы нормативных актов, регулирующих деятельность учреждений высшего образования; содержание ФГОС; место и роль структурных подразделений вуза,

<p>разработки учебно-методических материалов для проведения различных видов занятий с обучающимися;</p> <p>организации и проведения различных видов занятий с обучающимися по отдельным темам курсов учебных дисциплин;</p> <p>организации самостоятельной и научной деятельности обучающихся</p>	<p>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения различных видов занятий с обучающимися;</p> <p>организовывать и проводить различные виды занятий с обучающимися по отдельным темам курсов учебных дисциплин;</p> <p>организовывать самостоятельную и научную деятельность обучающихся</p>	<p>осуществляющих образовательную деятельность, в подготовке специалистов высшего образования; сущность профессиональной деятельности преподавателя вуза</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки</p>		
<p><b>владения</b></p>	<p><b>умения</b></p>	<p><b>знания</b></p>
<p>знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования</p>	<p>правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах</p>	<p>действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по вопросам исполнения наказаний и мер уголовно- правового характера без изоляции от общества, Положение о службе в органах внутренних дел, Инструкцию о порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики</p>		

владения	умения	знания
<p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований</p>	<p>осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования</p>	<p>понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности; комплекс общих и специальных мер предупреждения различных видов преступлений; криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований</p>
<p><b>ПК-3</b> - способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования</p>		
владения	умения	знания
<p>навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов</p>	<p>использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права</p>
<p><b>ПК-4</b> - способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению</p>		
владения	умения	знания
<p>юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-</p>	<p>использовать законодательство о противодействии</p>	<p>процедуру правотворчества; понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-</p>

<p>правовых норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик предупреждения преступлений</p>	<p>преступности; выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности; задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>
<p><b>ПК-5</b> - способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности</p>		
<p><b>владения</b></p>	<p><b>умения</b></p>	<p><b>знания</b></p>
<p>навыками применения результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности; способностью к обобщению научных знаний для использования в учебном процессе</p>	<p>толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при по вопросам применения уголовного законодательства; использовать полученные правовые знания при решении профессиональных задач; подбирать литературу по определенной теме; объяснять и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>современное состояние науки уголовного права; предмет, задачи, категории и основные положения и методы в области актуальных проблем уголовного права; нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права; сущность, содержание и задачи учебного процесса в высшем учебном заведении; основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; нормативно-правовые основы</p>

		преподавательской деятельности в системе высшего образования
--	--	--

#### 4. Рабочие места и продолжительность практики

Во время практики аспиранты работают на кафедре уголовно-правовых дисциплин под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой.

**Объем педагогической практики: 216 часов (6 з.е.).**

**Сроки прохождения практики: согласно учебному плану и графику учебного процесса - 4 недели.**

**Способы проведения практики: стационарная.**

Проводится в соответствии с режимом работы сотрудников выпускающей кафедры на основании приказа ректора о направлении аспирантов на педагогическую практику.

#### 5. Содержание практики

Для успешного прохождения практики аспирант должен выполнить следующий объем учебной нагрузки:

№№ пп	Содержание работ	Вид нагрузки	Кол-во часов
1	<b>Изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования</b> законодательная база организации высшего профессионального образования в РФ; основные положения и требования к документам, регламентирующим деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава, должностные инструкции штатного персонала кафедры, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, рабочий учебный план по реализуемой основной образовательной программе высшего образования	самостоятельная	20
2	<b>Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и института</b> организационные формы и методы обучения в институте; рабочие программы нескольких, рекомендованных руководителем практики, специальных дисциплин, реализуемых на кафедре; диагностические и оценочные средства дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации выпускника; основы методики проектирования	самостоятельная, аудиторная	24

	учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; опыт преподавания ведущих преподавателей КГТИ в ходе посещения учебных лекционных и(или) семинарских занятий, приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Опыт использования информационных и педагогических технологий обучения.		
3	<b>Подготовка занятия</b> (организация занятия, техника безопасности, разработка плана, текста лекции и наглядных материалов или разработать презентации лекционных занятий в программе PowerPoint). Разработка фондов оценочных средств (контрольных, тестов, экзаменационных вопросов)	самостоятельная, внеаудиторная	36
4	<b>Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога</b> чтение лекций и (или) проведение семинарского или практического занятия в студенческой группе, в том числе с использованием современных информационных технологий; консультации студентам; анализ и самооценка занятия.	аудиторная	24
5	<b>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов</b>  Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Изучение кафедральной методики по защите курсовых работ.  Оценка хода освоения содержания дисциплины на основе фондов оценочных средств (контрольных работ, тестовых заданий, отчетов о практике, рефератов, курсовых работ студентов).  Участие в защите курсовых работ, производственной практики студентами.  Участие в приеме экзамена (зачета) при наличии основного экзаменатора. Подведение итогов экзамена.  Совместно с научным руководителем участие в руководстве выпускными квалификационными	самостоятельная, аудиторная	36

	работами бакалавров.		
6	<p><b>Участие в учебно-организационной и учебно-методической работе кафедры</b></p> <p>Участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса.</p> <p>Выстраивание взаимоотношений с коллегами. Участие в методической работе кафедры.</p> <p>Выступление на заседании кафедры.</p>	самостоятельная, внеаудиторная	36
7	<p><b>Составление отчета по практике и разработка предложений</b> по активизации творческой и научной активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования.</p>	самостоятельная, внеаудиторная	36
8	Другие индивидуальные задания	-	4
	<b>ИТОГО</b>		216

Для каждого аспиранта по педагогической практике составляется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы практики путем индивидуализации её содержания и графика прохождения.

#### **6. Организационно-методические рекомендации по проведению педагогической практики**

Этапы организации педагогической практики аспирантов

1) Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

Проведение собеседования руководства кафедры и руководителей практики с аспирантами, направляемыми на педагогическую практику. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения. Определение и закрепление за аспирантами баз практики. Педагогическая практика проводится, как правило, на выпускающей кафедре, рабочее место для прохождения аспирантом практики определяют заведующий кафедрой и научный руководитель.

2) Основной этап включает следующие мероприятия:

В этот период научные руководители совместно с аспирантами составляют рабочие планы и разрабатывают индивидуальные задания проведения педагогической практики; подбирают дисциплины и учебные группы в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомят аспирантов с планом учебной работы, проводят открытые занятия; оказывают научную и методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и организации учебного взаимодействия.

Аспиранты включаются в общий ритм работы кафедры и выполняют индивидуальные задания педагогической практики по установленному плану и учебному графику, своевременно оформляют текущую и отчетную документацию по практике.

3) Заключительный этап завершает педагогическую практику и проводится путем подготовки отчета и предложений по совершенствованию учебного процесса в институте (при необходимости) и защиты отчета о практике (с необходимыми приложениями к нему) в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса.

### **7. Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю практики следующую отчётную документацию:

- индивидуальный план педагогической практики аспиранта (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отчёт о прохождении практики (титульный лист отчёта представлен в приложении 3);
- отзыв, составленный научным руководителем (приложение 4).

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом педагогической практики.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о практике аспиранту выставляют зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта и зачётной ведомости. На защите отчета аспиранту могут быть заданы 1-2 вопроса из списка вопросов к зачету. Ответы на вопросы аспирант дает в устной форме. Оценка по педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

### **8. Фонд оценочных средств**

#### **8.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1) Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- 2) Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава
- 3) Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе
- 4) Использование современных информационных технологий обучения
- 5) Приемы лекторского мастерства, техники речи
- 6) Правила поведения на лекциях и в аудитории
- 7) Способы структурирования и предъявления учебного материала
- 8) Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе
- 9) Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель»
- 10) Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
- 11) Фонды оценочных средств
- 12) Активные и интерактивные формы обучения
- 13) Системы контроля степени усвоения учебного материала
- 14) Процесс формирования учебных планов
- 15) Структура рабочей программы дисциплины
- 16) Должностные обязанности заведующего кафедрой
- 17) Должностные обязанности преподавателя кафедры

- 18) Должностные обязанности лаборанта кафедры
- 19) Опыт лучших преподавателей
- 20) Болонская система образования.

## **8.2. Критерии оценки результатов прохождения педагогической практики**

По итогам представленной отчетной документации аспиранту выставляется одна из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка, выставляемая аспиранту, складывается из следующих показателей:

- 1) Оценка технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, владение преподаваемым предметом);
- 2) Оценка учебно-методической деятельности аспиранта (оцениваются разработанные учебные материалы, учебники, учебные пособия, учебные курсы);
- 3) Оценка преподавательской деятельности аспиранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);
- 4) Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- 5) Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- 6) Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);
- 7) Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- 8) Оценка отношения к практике, к выполнению поручений научного руководителя;
- 9) Оценка своевременности прохождения практики;
- 10) Объем и сложность выполненных в период практики работ.

Каждый из данных десяти показателей оценивается по 10-ти бальной шкале. Просчитывается средний балл оценки результатов за педагогическую практику. Если общая сумма баллов более 80 – ставится оценка «отлично» Если общая сумма баллов более 60 – ставится оценка «хорошо». Если общая сумма баллов более 40 – ставится оценка «удовлетворительно». Если общая сумма баллов менее 40 – ставится оценка «неудовлетворительно».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература**

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
3. Мандель, Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 403 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9534-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428>

#### **Дополнительная литература**

1. Самойлов, В.Д. Андрогиогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>.
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>.
3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

#### **Интернет- ресурсы**

[www.edu.yar.ru](http://www.edu.yar.ru) – Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Информация о Центре, учебные курсы, регистрационная форма, доска объявлений, банк педагогического опыта, раздел "Психология - образованию", навигатор Интернет-ресурсов и др.

[www.effektiko.ru](http://www.effektiko.ru) – Сайт журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

[urp.1september.ru](http://urp.1september.ru) – Сайт журнала «Управление школой. Приложение к газете «Первое сентября»». Кроме прочих материалов, содержит электронные версии статей.

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) — портал информационной поддержки ЕГЭ

[www.elearning-reviews.org](http://www.elearning-reviews.org) — обзоры литературы по проблеме использования ДО и Интернет в образовании.

[www.fio.ru](http://www.fio.ru) — портал Федерации «Интернет-образование»

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

[www.international.edu.ru](http://www.international.edu.ru) — специализированный портал «Международное образование»

[www.ioso.ru](http://www.ioso.ru) — институт содержания и методов обучения Российской академии образования

[www.ofernio.ru](http://www.ofernio.ru) – Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» предназначен для аккумуляции информации об электронных ресурсах науки и образования, имеющих вид «неопубликованные документы», в том числе для депонирования публикаций.

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – «Педагогическая библиотека». Литература по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) – Образовательный портал "Учеба". Портал ориентирован на тех, кто профессионально связан со сферой образования. В разделе "Пособия" - каталог учебного оборудования и минимальный перечень учебного оборудования; в разделе "Уроки" - экзаменационные билеты, тематические и поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии; в разделе "Методики" - психология, дошкольное воспитание, дополнительное образование, управление образованием и внеклассная работа.

[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – "Портал Учеба". Информационные разделы, посвященные разным сферам процесса образования: учебно-материальная база школ, проведение учебных занятий, методики.

[www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru) — специализированный портал «Здоровье и образование».

[www.vidod.edu.ru](http://www.vidod.edu.ru) — федеральный портал по дополнительному образованию детей.

## **10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Материально-техническая база для проведения практики включает лекционные аудитории, компьютерные классы для проведения семинарских и практических и (или) лабораторных занятий, криминалистическую лабораторию, учебный зал судебных заседаний. Учебные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

## Аннотация Программы научных исследований

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры

Блок Б3. «Научные исследования» представляет собой одну из форм деятельности обучающегося по программе аспирантуры, относящееся к вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программ «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Блок Б3 « Научные исследования» включается в себя «Научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)», формирующей конкретные теоретические знания и умения, практические навыки самостоятельной работы обучающегося для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при в рамках блока Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», используются при проведении научных исследований, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), при прохождении педагогической практики, написании учебно-методических документов, проведении учебных занятий и других видов самостоятельной работы обучающегося. В результате реализации программы по индексу Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающийся должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

#### 1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

##### 1.2.1. Образовательные цели дисциплины:

- формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

##### 1.2.2. Профессиональные цели дисциплины:

- формировании новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки;

- принимает участие в конференциях, где апробирует результаты собственных исследования;

- осуществляет свое право на участие в конкурсах научных программ и грантов; - издает статьи в научных изданиях;

- реализует возможность участия в программах международного научного сотрудничества.

##### 1.2.3. Задачи дисциплины:

Во время осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен решить следующие задачи:

***Научно-исследовательская деятельность:***

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с научной специальности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

***Научно-производственная и проектная деятельность:***

- самостоятельное планирование и проведение исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии с направленностью программы;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

***Организационная и управленческая деятельность:***

- планирование и осуществление полевых, лабораторных и других исследований в соответствии с направленностью программы;
- участие в семинарах и конференциях; - подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

***Преподавательская деятельность:***

- подготовка и чтение курсов лекций, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### 2.1 Требования к результатам освоения дисциплины

**2.1.1.** Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***универсальные (УК)***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

- с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***общепрофессиональными (ОПК);***

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

***профессиональными (ПК);***

- способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);
- способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);
- способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);
- способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 135 зачетных единиц, 4860 часа.**

### **4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## Приложение 6

### Программа государственной итоговой аттестации

#### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)).

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### 2. Место ГИА в структуре ОПОП. Процедура проведения

ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК создается приказом по институту, в состав ГЭК включаются ведущие исследователи в области профессиональной подготовки по профилю аспирантуры. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

#### 3. Планируемые результаты прохождения ГИА

В результате прохождения ГИА обучающийся должен обладать:  
*универсальными компетенциями (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- общефессиональными компетенциями (ОПК):*
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
  - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
  - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
  - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
  - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- профессиональными компетенциями (ПК):*
- способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки (ПК-1);
  - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);

- способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3);
- способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению (ПК-4);
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности (ПК-5).

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе

<p>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>основания научной картины мира</p>		<p>ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных</p>

			задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать этическим нормам профессиональной деятельности	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению

	способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.
ОПК-2 - владеть культурой научного	принципы культуры и этики научного	правильно цитировать работы	навыками организации и

исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательство об авторском праве и практику	разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	принципы организации и управления временем работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников	навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и педагогического коллектива (или)

	юриспруденции.	исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ОПК - 5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 - способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки	действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по	правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах	знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования

	<p>вопросам исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества,</p> <p>Положение о службе в органах внутренних дел,</p> <p>Инструкцию о порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы,</p> <p>содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления</p>		
<p>ПК-2 - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики</p>	<p>понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности;</p> <p>комплекс общих и специальных мер предупреждения различных видов преступлений;</p> <p>криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований</p>	<p>осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования</p>	<p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований</p>

<p>ПК-3 - способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права</p>	<p>использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере</p>	<p>навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов</p>
<p>ПК-4 - способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению</p>	<p>процедуру правотворчества; понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях</p>	<p>использовать законодательство о противодействии преступности; выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий,</p>	<p>юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-правовых норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик предупреждения преступлений</p>

	<p>материального и процессуального права; современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности; задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	
<p>ПК-5 - способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>современное состояние науки уголовного права; предмет, задачи, категории и основные положения и методы в области актуальных проблем уголовного права; нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права; сущность, содержание и задачи учебного процесса в высшем учебном заведении; основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; нормативно-правовые основы</p>	<p>толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при по вопросам применения уголовного законодательства; использовать полученные правовые знания при решении профессиональных задач; подбирать литературу по определенной теме; объяснять и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>навыками применения результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности; способностью к обобщению научных знаний для использования в учебном процессе</p>

	преподавательской деятельности в системе высшего образования		
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Из них: модуль 1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетные единицы, 108 часов;

модуль 2 «Представление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ пп	Наименование разделов ОПОП	Лекции	Самост. работа	Контроль	Всего	Форма текущего контроля
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	12	60	36	108	
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	-	216	-	216	издание научных статей, представление на проверку отдельных разделов и глав диссертации.
	Всего	12	276	36	324	

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, институт утверждает расписание государственных аттестационных испытаний по образовательной программе (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей научно-квалификационных работ (диссертаций).

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим четыре вопроса.

##### 4.1. Вопросы для проверки знаний и уровня профессиональной подготовки

*Общая часть Уголовного права*

1. Преступление: понятие, признаки, классификация, соотношение с другими правонарушениями.
2. Уголовная ответственность: понятие и значение.
3. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
4. Объект преступления: понятие, значение, виды.
5. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
6. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
7. Субъект преступления: понятие и признаки.
8. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
9. Стадии совершения преступления.
10. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы соучастия и виды соучастников.
11. Множественность преступлений: понятие и виды.
12. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие и виды освобождения от наказания.
15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

*Особенная часть Уголовного права*

16. Преступления против жизни.
17. Преступления против здоровья.
18. Преступления против свободы личности.
19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
21. Преступления против собственности.
22. Преступления в сфере экономической деятельности.
23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
24. Преступления против общественной безопасности.
25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
26. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
27. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Преступления против правосудия.
29. Преступления против порядка управления.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

*Криминология*

31. Понятие и предмет криминологии, ее место в системе юридических наук.
32. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики.
33. Личность преступника и ее структура.
34. Причины и условия преступности.
35. Криминологическая характеристика преступлений: понятие, структура, криминологическая классификация преступлений.
36. Предупреждение преступности: виды и субъекты.
37. Виктимологическая профилактика.
38. Рецидивная и профессиональная преступность и их предупреждение.
39. Групповая, организованная преступность и их предупреждение.
40. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
41. Преступность женщин и ее предупреждение.
42. Насильственная преступность и ее предупреждение.
43. Преступления против собственности и их предупреждение.
44. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.
45. Негативные социальные явления, связанные с преступностью, и их предупреждение.

*Уголовно-исполнительное право*

46. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система.
47. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
48. Систем учреждений и органов, исполняющих наказания.
49. Исполнение наказания в виде штрафа и в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
51. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
52. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.
53. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.
54. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
55. Исполнение пожизненного лишения свободы.
56. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
57. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

58. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
59. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
60. Контроль за поведением условно осужденных.

#### **4.2. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления**

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующих степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Для научного доклада обязательным является наличие следующих разделов:

- Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР), показана актуальность темы исследования. При этом должны быть представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой аспирант при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация.

- Теоретическая часть, в которой аспирант должен представить результаты анализа имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике.

- Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте доклада об НКР.

- Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов.

- Список использованных источников.

Представляя доклад по НКР (диссертации), аспирант обязан предоставить отзыв научного руководителя на выполненную НКР (диссертацию). Письменная рецензия должна содержать оценку качества выполнения, указывать на достоинства и недостатки НКР (диссертации), ее актуальность. В заключение должна быть указана предлагаемая оценка.

Научный доклад подлежит проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста научного доклада определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне не менее 70%.

#### **5. Критерии оценки государственного аттестационного испытания**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на государственном экзамене, являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию - предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Оценка по результатам защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является дифференцированной, с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- структура, содержание и объем доклада соответствуют требованиям на 95-100%;
- содержание доклада полностью соответствует заданной теме;
- к оформлению всех частей работы нет существенных замечаний;
- обоснована актуальность избранной темы;
- корректно сформулированы предмет, объект, цель, задачи, гипотеза исследования;
- методы исследования адекватны поставленным предмету, объекту, целям и задачам исследования, используется комплекс соответствующих методик;
- осуществлен сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов;
- в теоретической части работы дан анализ основной научной и научно-методической литературы по теме, выявлены теоретические основы изучаемой проблемы, материал изложен структурировано и грамотно;

- теоретический анализ источников по теме доклада по объему и оформлению соответствует требованиям, отличается глубиной, критичностью, умением самостоятельно оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;
- доклад на защите построен четко и логично, аспирант укладывается в отведенное для доклада время, членам комиссии предоставлен раздаточный материал и/или мультимедиа- презентация;
- сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается ее практическая и теоретическая значимость;
- ответы на замечания рецензента и вопросы членов аттестационной комиссии обоснованны и аргументированны;
- положительный отзыв работы научного руководителя и положительная оценка рецензента.

Оценка «хорошо» ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеются 3 и более замечаний, к которым относятся:

- обучающийся допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании темы, оформлении работы или допущен ряд методических и методологических неточностей:
- структура, содержание, оформление доклада от 81 до 94% соответствуют требованиям;
- нечетко сформулирован методологический аппарат исследования;
- практическая и/или теоретическая значимость работы слабо обоснованы;
- отсутствуют выводы;
- используются отдельные (1-3) источники, не относящиеся к категории «научно достоверных»;
- доклад обучающегося на защите не иллюстрирован раздаточным материалом и/или мультимедиа-презентациями;
- 2/3 и более объема хотя бы одного параграфа теоретической части доклада не содержит ссылки на список литературы;
- ссылки в работе оформлены не по правилам;
- обучающийся не полно и не обоснованно отвечает на замечания рецензента и вопросы членов комиссии;
- замечания рецензента относятся не к его содержанию или спорным теоретическим вопросам, а к его оформлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеется 3 и более замечаний, к которым относятся:

- структура, содержание доклада соответствуют требованиям от 61 до 80%;
- актуальность избранной темы не обоснована;
- имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);
- два и более из перечисленных: предмет, объект, цель, задачи, гипотеза (если требуется) исследования - сформулированы некорректно относительно заявленной темы доклада;
- методики исследования соответствуют предмету, объекту, целям и задачам исследования менее, чем на 70%;
- для эмпирических тем - отсутствует качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части доклада не иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- один и более параграфов теоретической части доклада не содержит ссылки на список литературы;
- наименование и содержание параграфов не соответствуют теме доклада;
- выводы по параграфам отсутствуют, либо не соответствуют содержанию параграфов;
- практическая и теоретическая значимость работы не раскрыты;
- количество источников в списке литературы не соответствуют минимальным требованиям, отдельные источники (4-6) не соответствуют категории «научно достоверных»;
- ссылки оформлены не по правилам;
- обучающийся на защите не укладывается в отведенное время, доклад построен нечетко, материал излагается не логично;
- членам комиссии не представлен раздаточный материал или мультимедиа-презентация;
- аспирант на замечания рецензента отвечает не точно, на вопросы членов комиссии отвечает не полно, допускает существенные неточности;
- кроме перечисленных выше критериев, имеются замечания по содержанию доклада в отзыве научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание методологических и содержательных основ проведенного исследования по теме доклада и неумение применять полученные знания на практике; защиту доклада строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании,

которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть доклада выполнена некачественно, либо отсутствует. Кроме того, имеется хотя бы один из ниже перечисленных критериев:

- структура доклада соответствует настоящим требованиям менее чем на 50%;
- содержание не соответствует теме или главной цели и предмету доклада;
- текст доклада более чем на 1/2 изложен не в научной стилистике;
- методы и методики исследования не соответствуют предмету или объекту, или целям и задачам исследования;
- половина и более источников из списка литературы не относятся к категории научно достоверных;
- обучающийся не отвечает на 50% вопросов комиссии или дает не верные ответы.

Отзывы научного руководителя и рецензента - отрицательные.

Помимо вышеперечисленного комиссия обязана проверить факт опубликования научных результатов исследования обучающегося, в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах. Количество публикаций должно быть не менее трех.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Криминология: учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 311 с. // <https://biblioclub.ru>.
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. М.: Статут, 2016. 864 с. // <https://biblioclub.ru>.
3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: учебник для вузов / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. М.: Статут, 2014. 879 с. // <https://biblioclub.ru>.
4. Хурчак М. Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций. М.: Директ-Медиа, 2015. 216 с. // <https://biblioclub.ru>.

##### Дополнительная литература

1. Бакрадзе А. А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 339 с. // <https://biblioclub.ru>.
2. Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности: монография / под ред. Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 239 с. // <https://biblioclub.ru>.
3. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. 99 с. // <https://biblioclub.ru>.

4. Иванов Н. Г., Косарев И. И. Хулиганство и хулиганские побуждения как уголовно-правовой феномен: монография. М.: Юнити-Дана, 2015. 119 с. // <https://biblioclub.ru>.
5. Карпович О. Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия: монография. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. // <https://biblioclub.ru>.
6. Квалификация преступлений против личности: учебник / под ред. А. М. Багмет. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. // <https://biblioclub.ru>.
7. Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ): учебно-практическое пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. 279 с. // <https://biblioclub.ru>.
8. Павлухин А. Н., Крутикина Ю. А., Эриашвили Н. Д. Уголовная ответственность за умышленные убийства из корыстных побуждений и совершенных по найму: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 119 с. // <https://biblioclub.ru>.
9. Петросян О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 279 с. // <https://biblioclub.ru>.
10. Петроченков С. Д. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 135 с. // <https://biblioclub.ru>.
11. Сундуров Ф. Р., Талан М. В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. // <https://biblioclub.ru>.
12. Тамаев Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 279 с. // <https://biblioclub.ru>.
13. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 263 с. // <https://biblioclub.ru>.

#### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Юридическая библиотека Спарк <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Правительство РФ <http://правительство.рф/>
9. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
10. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Официальный Интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд КГТИ.

Библиотека КГТИ.

Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала — компьютер, проектор, экран.

Компьютерное оборудование, обеспечивающее доступ к информационно-телекоммуникационной «Интернет».

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе:

1. MS Office Standart (Open Office)
2. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
3. MS Windows XP
4. Справочно-правовая система «Консультант+»
5. Справочно-правовая система «Гарант».