


# КИСЛОВОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Научная школа ОО ВО (Ассоциация) КГТИ  
утверждена решением Ученого Совета  
от 17.06.2016 г. Протокол № 5

Утверждаю  
Ректор ОО ВО (Ассоциация) КГТИ  
Гочияев Б.Р.  
«11» \_\_\_\_\_ 2016г.



Положение о научной школе

Кисловодск

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации высшего образования (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».

1.2. Положение разработано на основе законов, нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов института:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт»;

- Положения о порядке проведения научно-исследовательских работ в ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт»

1.3. Под Научной школой понимается неформальное, добровольное и творческое сообщество ученых-экономистов, юристов, инженеров, специалистов различных возрастных групп и научной квалификации, объединенных проведением научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера.

1.4. Научное направление могут иметь только те научные исследования или их элементы, которые отличаются актуальностью, новизной, имеющие исследовательскую программу, наличие контактов между членами направления на поддержку данного направления, их результаты частично внедрены и опубликованы в печати, в т.ч. в центральных изданиях.

Научная школа, кроме выполнения научно-исследовательских работ, осуществляет следующие функции:

- принимает активное участие в научно-практических конференциях по направлению работы школы;

- проводит работу студенческих научных кружков и готовит доклады на конференции;

- выполняет договора на создание научно-технической продукции;

- оформляет и подает заявки на получение грантовых средств;

- взаимодействует с другими научными учреждениями и вузами.

1.5. Настоящее Положение определяет:

- статус научных школ в институте;

- финансовую и иную поддержку руководителей и коллективов научных школ.

1.6. Перечень научных школ, представленных факультетами и подразделениями института, коллективы которых получают одобрение и поддержку, утверждается Ученым советом института и освещается в местной печати и сети интернет.

1.7. Коллектив научной школы разрабатывает проблематику исследования, вырабатывает научную концепцию по актуальным проблемам.

1.8. Определяющими функциями научной школы является исследовательская и образовательная. Первая функция ориентирована на совместную исследовательскую деятельность научного сообщества на основе новых данных; на формирование проблематики научных исследований в помощь аспирантам и докторам, на подготовку научных кадров и специалистов высшей квалификации кандидатов и докторов наук; обучение творчеству и преподавательским навыкам, входящих в нее молодых ученых для работы в вузах Российской Федерации.

1.9. Важным направлением в деятельности научных школ является мобилизация ее научного потенциала на решение наиболее актуальных юридических, социально-философских, технических, экономических, теоретико-методологических и практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций российской высшей школы, поддержку исследований молодых ученых, аспирантов, студентов, создание и внедрение инновационных, образовательных программ.

1.10. Результаты деятельности научных школ определяются количеством публикаций в ведущих изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях, научных статьях и докладах, опубликованных в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные; участием в научных конференциях регионального, федерального и международного уровнях, а также подготовленных и защищенных кандидатских диссертаций.

## **2. Цели и задачи в деятельности научной школы.**

2.1 Научно-исследовательская работа Научной школы проводится на уровне современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники, с учетом современных инновационных проектов.

2.2. Целью деятельности научных школ является:

- создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Института;
- обеспечение преемственности поколений в научном сообществе;
- стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Института по организации научно-исследовательской работы
- дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.3 Задачами школы являются:

- проведение актуальных научных исследований и опытно-конструкторских работ, способствующих развитию науки и решению задач, стоящих перед производственно-промышленным комплексом региона;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований, практическое ознакомление студентов и аспирантов института с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение широкого участия студентов и аспирантов в выполнении научно-исследовательской работы в рамках Научной школы.

2.4. Научные школы для решения актуальных проблем и внедрения в производство результатов исследований могут создавать временные творческие коллективы и научно-образовательные центры.

2.5. Научная школа может:

- организовать научную лабораторию;
- активно проводить работу по выполнению научно-исследовательских работ на создание научно-технической продукции на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями по своей тематике;
- организовать системную работу по оформлению конкурсных материалов на получение грантов по научным работам;
- взаимодействовать с другими научными учреждениями по проведению НИР.
- внедрять в практику научной и педагогической деятельности результаты научной работы представителей НШ.
- организовать сопровождение деятельности по внедрению результатов НИР НШ в образовательную, производственную, социально-экономическую деятельность.

## **3. Основные принципы деятельности научной школы.**

- свобода научного творчества;
- открытость, гласность и объективность;
- интеграция науки и образования;
- защита прав интеллектуальной собственности;

- повышение престижности научного труда – снисkanie бесспорного публичного (регионального, федерального, международного) признания;
- защита прав и интересов ученых;
- общность деятельности, целевых установок, объекта и предмета исследования, критериев оценки деятельности и ее конечных результатов.

#### **4.Критерии научной школы КГТИ**

##### 4.1 Основные критерии научной школы КГТИ:

4.1.1 Наличие 1-3 ведущих ученых (признанных специалистов) в данной области – докторов или кандидатов наук под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются научные проекты и ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

4.1.2 Наличие докторов и кандидатов наук подготовленных в коллективе НШ и защитивших диссертации по данному направлению.

4.1.3 Изданные монографии, подготовленные при участии представителей НШ по данному направлению.

4.1.4 Изданные и принятые к публикации статьи представителей НШ в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, по данному направлению.

4.1.5 Наличие в составе НШ молодых (до 35 лет) ученых.

##### 4.2 Дополнительные критерии научной школы КГТИ:

4.2.1 Оригинальные курсы лекций, постоянно действующие научные семинары, кружки, клубы, секции по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления НШ), проводимые при участии представителей НШ.

4.2.2 Организация внутривузовских, межвузовских, всероссийских или международных научных мероприятий в институте (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

4.2.3 Патенты, полученные представителями НШ на разработки.

4.2.4 Свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданные ученым – представителям НШ на разработки.

4.2.5 Привлечение внешнего финансирования на реализацию научных исследований, проводимых представителями НШ в рамках данного научного направления.

#### **5. Полномочия Научной школы.**

5.1. Представители научной школы призваны достойно представлять научные интересы КГТИ на всех уровнях.

5.2. Члены научной школы имеют право на:

- публикации в изданиях Института;
- участие в международных конференциях, семинарах;
- финансирование научных исследований из средств КГТИ;
- получение научной информации, пользование библиотечным фондом института, средствами Internet;
- формирование предложений по основным научным направлениям;
- участие в конкурсах и экспертизе НИР;
- выдвижение ученых Научной школы на поощрение;
- участие в работе диссертационных Советов;

- рассматривать совместно с кафедрами и рекомендовать кандидатуры для поступления в аспирантуру и прикрепления в качестве соискателей. Вся эта работа проводится в тесном контакте с отделом аспирантуры.

- совместно с кафедрами обсуждать и утверждать индивидуальные научно-учебные планы аспирантов и соискателей с передачей их в отдел аспирантуры.

- рассматривать и утверждать тематику кандидатских диссертаций аспирантов, соискателей кафедр с последующей передачей заключения по ним в отдел аспирантуры.

## **6. Членство в научной школе КГТИ**

6.1 Членом НШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, студент) института, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

6.2 Включение ученого в коллектив НШ и исключение из него осуществляется руководителем НШ.

6.3 Информация о каждом представителе НШ заносится ученым секретарем НШ в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

6.4 Представители НШ обладают равными правами и обязанностями.

6.5 Представители НШ имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы НШ, в соответствии со своими научными интересами.

6.6 Представители НШ могут выносить на обсуждение НШ результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

## **7. Финансирование деятельности научной школы КГТИ**

7.1 Деятельность НШ финансируется за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фондов, частных лиц), а также средств института, если это предусмотрено планами научно-исследовательской и научно-организационной работы института, принятыми в установленном порядке.

7.2. Основанием для финансирования является важность выполнения работ и утверждение сметы затрат школы Ученым советом института, предъявляемых руководителем школы, и согласованных с проректором по научно-исследовательской работе.

7.3. Право на материальную поддержку имеют также члены Научных школ из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, по представлению руководителя школы в соответствии с разработками и утвержденным положением при наличии средств на эти цели.

7.4. Признание Научной школы дает право на первоочередное приобретение оборудования для выполнения исследований и издательской деятельности.

7.5. Контроль за качеством и сроками выполнения научной работы осуществляют научные руководители тем.

**8. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации научной школы регулируются приказами ректора КГТИ и решением Ученого Совета КГТИ**