

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АССОЦИАЦИЯ)
«КИСЛОВОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**



Утверждаю
Ректор ОО ВО (А) «КГТИ»
Б.Р. Гочияев
« 5 » / 05 / 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения настоящего Положения

Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО ВО КГТИ (далее - Положение) определяет условия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО ВО КГТИ (далее - Институт) в образовательном процессе по ДПО и ПО, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной системы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию работников при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами Института в области реализации электронного обучения и применения дистанционных технологий.

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Института, реализующих образовательный процесс по программам ДПО и ПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Термины, определения, сокращения и обозначения

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ОП – образовательные программы;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭОР - электронный образовательный ресурс;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы.

Модуль - целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

Составитель ЭУМК - работник(и), который разрабатывает(ют) электронный учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями, проводит его через процедуру согласования и утверждения в установленном порядке, а также своевременное обновление.

Разработчик ЭУМК - работник(и), который формирует(ют) электронный учебно-методический комплекс в электронной информационно-образовательной среде.

Тьютор - работник из числа преподавателей, выполняющий индивидуальное сопровождение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения путем личного контакта с обучающимися на протяжении длительного периода времени.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения.

ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов бакалавров, квалификационных характеристик выпускников, а также соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов, размещенных в ЭИОС.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин и их компонентов. ЭУМК должен обеспечивать:

— организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;

— методическое сопровождение дистанционного обучения;

— дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

1.2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

— Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2. Требования к внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Условия, необходимые для реализации образовательного процесса на основе ЭО и ДОТ ЭО и ДОТ

реализуются посредством ЭИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ

Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая возможность их правильного выбора, размещается на официальном сайте Института.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ необходимо создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт обязан:

- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

В сфере профессионального образования Законом не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института или его структурного подразделения независимо от места нахождения обучающихся.

Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам в сфере внедрения и проведения образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

2.3. Участники образовательного процесса, реализуемого на основе ЭО и ДОТ:

— Отдел обеспечения образовательного процесса является основной организационной структурой, координирующей реализацию ЭО, ДОТ в Институте.

— В реализации обучения с использованием ЭО или ДОТ наряду с отделом обеспечения образовательного процесса участвует Отдел информационно-компьютерных технологий, педагогические работники Института

— Непосредственно обучающиеся — лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, и(или) лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы;

2.4. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

Для использования ДОТ предоставляется каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и действовать комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 2 месяца.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 20% обучающихся.

Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Возможна интеграция системы видеоконференцсвязи. Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и

информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Института.

Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект). Обучающимся должен предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

2.5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, размещенные в системе ЭИОС, разработанные в соответствии с профессиональными образовательными стандартами, а также соответствующими учебными планами.

2.5.2. Обновление ЭУМК осуществляется в плановом порядке не реже одного раза в год, с учетом современных тенденций в образовании.

2.5.3. Все ЭУМК, используемые в образовательном процессе с применением ЭО или ДОТ, проходят утверждение на методическом совете Института.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, формируется ректором Института.

2.6.2. При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами.

Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению ЭО, ДОТ, наличием опыта по участию в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

2.6.3. Обучение с применением ЭО, ДОТ предполагает перед началом каждого нового периода реализации образовательных программ производить выбор преподавателей для реализации обучения. Предпочтение отдается преподавателям, имеющим авторский курс по соответствующему модулю/дисциплине, с учетом опыта реализации обучения в прошлых периодах.

2.6.4. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав;
- работники учебной части;
- работники отдела информационно-компьютерных технологий.

2.6.5. Преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися (с учетом специфики программы обучения), разработку, утверждение и обновление ЭУМК. Преподавательский состав проходит повышение квалификации для обеспечения использования ЭО, ДОТ.

2.6.6. Работники отдела ДПО, ДО и ПО контролируют работоспособность ЭИОС, размещение и обновление ЭУМК, а также планирование, организацию и контроль процесса обучения обучающихся, в том числе текущую и/или промежуточную аттестацию с применением ЭО, ДОТ.

2.6.7. Работники учебной части осуществляют методический контроль разработки и утверждения ЭУМК.

2.6.8. Работники отдела информационно-компьютерных технологий поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения, осуществляет техническую поддержку образовательного процесса, процесса размещения и обновления ЭУМК, ввод и ведение баз данных.

2.6.9. Назначение тьюторов для сопровождения образовательной программы или ее части осуществляется с учетом их компетенций в области изучаемых модулей/дисциплин; решение о назначении тьютора принимается ректором Института.

3. Требования к процессу реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Регламентация образовательного процесса

3.1.1. Образовательный процесс на основе ЭО, ДОТ наряду с документами, указанными в п. 1.4 настоящего Положения, регламентируется приказами ректора Института и инструкциями. Решение о применении ЭО или ДОТ в образовательном процессе по программам, указанным в п. 2.2, принимается проректором по учебной работе.

3.1.2. Соотношение объемов занятий с использованием ЭО, ДОТ и без них определяется отделом ДПО и ОП совместно с работниками учебной части.

3.2 Организация образовательного процесса на основе ЭО, ДОТ

3.2.1. Заведующие кафедрами определяют список образовательных программ ДПО, ДО и ОП и/или их частей для изучения с применением ЭО или ДОТ, согласовывают его с представителем учебной части и утверждает у заместителя директора по учебной работе.

3.2.2. ЭУМК разрабатывается преподавателями Института или другими авторами на основе примерных программ, разработанных преподавателями или другими авторами, утвержденных методическим советом Института.

3.2.3. ЭУМК согласовывается утверждается методическим советом Института.

3.2.4. Работники отдела информационно-компьютерных технологий вводят ЭУМК информационную систему, регистрирует участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) в ЭИОС.

3.2.5. Обучающиеся самостоятельно осваивают программу обучения с использованием ЭО, ДОТ наравне с аудиторными занятиями в полном объеме, академическая задолженность по соответствующей части образовательной программы должна быть ликвидирована до завершения периода обучения, итоговая аттестация - не позднее даты заседания комиссии по итоговой аттестации. Неосвоение образовательной программы, в том числе с использованием ЭО, ДОТ, может служить основанием для отчисления слушателя и невыдачи документов об образовании по данной программе обучения.

3.2.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.3. Особенности образовательного процесса с применением электронного обучения

3.3.1. Внедрение ЭО предполагает обязательное использование ЭИОС, обеспечивающей освоение образовательной программы или отдельных ее модулей с использованием ЭУМК, разработанных для каждого модуля, дисциплины, программы ДПО, ДО или ПО. ЭИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3.3.2. Внедрение ЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы, обучающихся в объеме, предусмотренном существующим учебным планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы.

3.3.3. Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК. Контрольные точки

могут участвовать в формировании итоговой оценки по образовательной программе или ее части.

3.3.4. ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и/или мониторинга использования ЭУМК. В случае применения исключительно ЭО без сохранения аудиторной нагрузки (онлайн-курс) преподаватель может не принимать участия в обучении обучающихся.

3.3.5. Тьюторская поддержка (при необходимости) онлайн-курса реализуется путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта тьютора с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций и мониторинга образовательных достижений.

3.4. Особенности учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.4.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

3.4.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

3.4.3. В случае применения ДОТ создается ЭУМК, содержащий план изучения модуля/дисциплины с перечнем контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, а также комплект ЭОР, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям.

3.4.4. Обучение по всем видам образовательных программ, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, основывается на сочетании аудиторных и дистанционных занятий, а также самостоятельной работе обучающихся с материалами ЭУМК и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

3.5. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО или ДОТ

Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;

- лекция (offline и online), в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;

- практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- семинарские занятия с использованием (online);
- консультация индивидуальная и групповая (offline и online);
- контроль знаний (тестирование) (offline и online).

3.5.1. Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, осуществляются посредством ЭИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

3.5.2. Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания могут оформляться в отдельном файле, размещаться в ЭИОС.

3.5.3. Информирование обучающихся о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

- через ЭИОС, как исключение - через электронную почту;
- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса по дистанционной технологии, на которых обучающиеся могут выяснить все результаты.

3.5.4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (экзамен, зачет и защита курсового проекта или работы), может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ЭИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).

4. Ответственность за реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Руководители структурных подразделений Института и непосредственные работники, реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим Положением - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

- за причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.