

**Образовательная организация
высшего образования (Ассоциация)
«Кисловодский гуманитарно-технический институт»**



Утверждаю
Ректор ОО.ВО. (А) «КГТИ»
Б.Р. Гочияев
« 01 » 09 2016 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее среднее психологическое или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" или высшее психологическое (педагогическое) образование с дополнительной специальностью "Психология"

1.3. Назначение на должность и освобождение от нее производится приказом ректора по представлению начальника учебно-методического отдела.

1.4. Педагог-психолог должен знать и руководствоваться в своей работе:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и региональных органов управления образованием по вопросам образования;
- декларацию прав и свобод человека;
- конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты;
- общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику;
- психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены,

– профориентации, психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

– методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

– своевременные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, и противопожарной защиты;

Педагог-психолог подчиняется начальнику учебно - методического отдела.

Во время отсутствия педагога-психолога (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом руководителя учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

2. ФУНКЦИИ

Функциями педагога-психолога являются:

– создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержка и укрепление их психического здоровья.

3. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

– Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающимися его деятельности.

– Запрашивать лично или по поручению руководства института от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

– Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него, с разрешения ректора института.

4. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Педагог-психолог обязан:

4.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся - инвалидов в процессе воспитания и обучения в институте.

4.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

4.3. Способствовать гармонизации социальной сферы института и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

4.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся - инвалидов и принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

4.5. Оказывать помощь обучающимся- инвалидам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

4.6. Проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

4.7. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся- инвалидов.

4.8. Вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению.

4.9. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся - инвалидов, содействовать их развитию и поиску.

4.10. Формировать психологическую культуру обучающихся-инвалидов, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

4.11. Консультировать работников института по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся - инвалидов, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог-психолог несет ответственность:

– За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.

– За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством РФ.

– За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ

– За невыполнение правил внутреннего трудового распорядка, режимных мероприятий, мероприятий по технике безопасности и противопожарной безопасности.

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Для выполнения функций и реализации прав педагог-психолог при выполнении возложенных на него должностных обязанностей взаимодействует:

С деканатами факультетов по вопросам:

– получения информации о обучающихся -инвалидах.

С приемной комиссией по вопросам:

– получения информации о поступивших на обучение инвалидах.

и другими подразделениями института – для получения и передачи информации, документов, необходимых для организации учебного процесса инвалидов.