

**Образовательная организация
высшего образования (Ассоциация)
«Кисловодский гуманитарно-технический институт»**



Утверждаю
Ректор ОО ВО (А) «КГТИ»
Б.Р. Гочияев
« 25 » / 04 / 2017 г.

Программа

**по профилактике табакокурения, употребления
курительных смесей, наркотической и алкогольной
зависимостей студентов Кисловодского гуманитарно-
технического института на период 2017- 2019 годы**

Социально-экономическое обоснование программы

В последнее десятилетие для России табакокурение и употребление молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Злоупотребление алкоголем, наркотиками, табакокурением и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии.

По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

Дифференцированный анализ отечественной и мировой наркотической ситуации позволяет выделить ряд основных факторов, определяющих негативную динамику проблемы. Условно выделяются социально-экономические, социально-идеологические и биомедицинские факторы. А по масштабу их действия - глобальные, геополитические, региональные, присущие отдельным слоям общества, микро-группам населения, семьям, личностям.

Среди основных причин, влияющих на распространенность наркомании, алкоголизма, табакокурения одно из первых мест занимает легкая доступность. Следующей причиной употребления алкоголя и наркотиков является снижение у большинства детей и подростков превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер. В перечень причин алкоголизма и наркомании следует отнести низкий уровень информированности населения о профилактике наркотической патологии и малая доступность квалифицированной бесплатной консультативной и лечебно-реабилитационной помощи больным наркоманией, и превентивной помощи лицам, лишь приобщающимся к употреблению ПАВ.

В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с молодежью, главной задачей которых является организация профилактической деятельности. Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Главной целью профилактической работы с молодежью является предупреждение возникновения *табакокурения, употребления курительных смесей, наркотической и алкогольной зависимостей.*

1. Общие положения

Профилактика аддиктивного поведения студентов является одним из значимых направлений воспитательной работы института, которая должна обеспечивать стойкое неприятие к употреблению табака, алкоголя,

наркотических и психоактивных веществ, способствовать профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди студентов, являются:

– Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями) (статья 4, пункт 2) от 8 января 1998 года №3-ФЗ;

– Федеральный Закон №87-ФЗ от 10.07. 2001 года «Об ограничении курения табака»;

– Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

– Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);

– Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2006-2008 годы»;

– Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утв. Приказом Мин. Образ. РФ от 28 февраля 2000 г. № 619.

– Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р;

– Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением РФ от 23.09.2010 № 1563-р;

– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690);

– Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011).

Главная цель программы.

Главной целью программы Кисловодского гуманитарно-технического института является изменение ценностного отношения молодежи к *наркотикам, алкоголю, табакокурению* и формирование личной ответственности за свое поведение.

2. Основные задачи программы.

Основными задачами программы являются:

– создание в институте атмосферы негативного отношения к *табакокурению, наркотикам и алкоголю, к лицам, употребляющим ПАВ*;

– вовлечение студентов в работу спортивных секций и творческих

объединений;

– формирование у студентов *антитабачных, антинаркотических, антиалкогольных* установок;

– информирование о последствиях *табакокурения, алкоголизма*, формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению;

– информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;

– изучение и обобщения опыта, имеющегося в вузах России, по профилактике *табакокурения, употребления курительных смесей, наркотической и алкогольной зависимостей*;

– привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;

– привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы.

3. Основные принципы программы

3.1. Комплексность или согласованное взаимодействие:

– органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики *алкоголизма и наркомании*;

– специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с молодежью (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и др.);

3.2. Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

– возраста студентов;

– степени вовлеченности в негативную ситуацию.

3.3 Аксиологичность: формирование у студентов представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3.4. Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

– социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к *табакокурению, употреблению курительных смесей, алкоголя и наркотических веществ*);

– психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

– образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

3.5. Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей молодежи).

3.6. *Преемственность*: этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики *табакокурения, употребления курительных смесей, алкоголя и наркомании* (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

3.7. *Непрерывность*: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в институте.

3.8. *Систематичность*: работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

4. Основные модели реализации программы.

Образовательная модель направлена на обеспечение студентов полной информацией о проблеме *табакокурения, алкоголизма, наркомании* и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности. Обеспечение студентов всеми видами досуга – спортивной и творческой деятельности.

Медицинская модель ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия *табакокурения, наркомании и алкоголизма*, и предусматривает в основном информирование студентов о негативных последствиях приема наркотических и иных психотропных средств на физическое и психическое здоровье.

Психосоциальная модель направлена на развитие определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в принятии решения в конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения употребления ПАВ.

5. Алгоритм шагов реализации программы.

1 шаг – социально - психологический мониторинг студентов.

- отношение студентов к ПАВ,
- вредные привычки в молодежной среде,- отношение семьи к *табакокурению, алкоголю, наркотикам*;

2 шаг – анкетирование, разработка комплекса мероприятий по профилактике *алкоголизма, наркомании, табакокурения*;

3 шаг – организация профилактической деятельности: вовлечение в профилактическую деятельность ППС, студентов, родителей, общественность;

4 шаг – взаимодействие с различными государственными, общественными учреждениями и организациями со СМИ;

5 шаг – анализ работы всех структур.

6. План мероприятий по реализации программы .

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение программы		
Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение студентов к табакокурению и алкоголю»	Сентябрь	Методист по работе со студентами
Внедрение элементов профилактики курения, алкоголизма, наркомании через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин	Один раз в семестр	Преподаватели
Разработка и внедрение лекций по истории возникновения курения, алкоголизма и наркомании в России.	Один раз в семестр	Преподаватели, кураторы групп, библиотекарь
Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди студентов, преподавателей и сотрудников института	В течение года	Методист по работе со студентами, кураторы групп,
Локальные акты	В течение года	Методист по работе со студентами
Выпуск информационных бюллетеней «Молодежь против наркотиков»	В течение года	Методист по работе со студентами
Выпуск специализированных буклетов, брошюр, плакатов.	В течение года	Методист по работе со студентами
Организация и проведение лекций и тренинга «Научись говорить нет!»	В течение года	Методист по работе со студентами
Культурно-просветительная работа		
Организация и проведение круглого стола «Студенту курить - здоровью вредить»	Один раз в семестр	Методист по работе со студентами
Просмотр фильмов о вреде алкоголя, наркотиков, сигарет	В течение года	Кураторы групп
Конкурс сочинений «Здоровая семья – крепкая семья»	В течение года	Кураторы групп
Организация и проведения акции «Пачка сигарет – на пачку леденцов»	1 раз в семестр	Студенты-волонтеры

Акция «За учреждение образования, свободное от табачного дыма»	В течение года	Студенты-волонтеры
Конкурс рекламных роликов «Здоровье нации и в твоих руках»	Май	Методист по работе со студентами
День рекламы. Перед лекционным занятием демонстрируется рекламный ролик о вреде пива и сигарет.	Май	Преподаватели вуза
Проведение профилактической недели «Антитабачная тусовка»- демонстрация видеофильмов, встреча со специалистами, врачами, дискуссии, ролевые игры.	Одна неделя в семестр.	Методист по работе со студентами кураторы групп, студенты-волонтеры

7. Ожидаемые результаты программы.

Прогнозируемый результат внедрения Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни:

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации Программы студенты должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе, крае.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у молодежи.
- Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации студентов.
- Активное участие студентов в мероприятиях по профилактике *наркомании, алкоголизма и табакокурения*;
- Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ среди молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления табакокурением, алкоголем, психоактивными веществами.
- Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы;
- Сотрудничество с организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления *наркотических, алкогольных и*

иных веществ, табакокурения.