

**ОО ВО (АССОЦИАЦИЯ)
КИСЛОВОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра философии и социологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Б.Р.Гочияев
от « _____ » _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ**

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа вступительного экзамена одобрена на заседании кафедры философии и социологии « 17 » марта 2017 г. Протокол № 6

Заведующий кафедры философии и социологии

к.ф.н., доцент


_____ А.А.Большат

Разработчики:

к.ф.н., доцент


_____ А.А.Большат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Организационно-методический раздел
3. Программа курса:
 3. 1. История философии
 3. 2. Онтология и теория познания
 3. 3. Социальная философия
 3. 4. Философская антропология
 3. 5. Аксиология
4. Перечень вопросов для самоконтроля
5. Литература:
 5. 1.Список основной литературы
 5. 2. Список дополнительной литературы

1.Пояснительная записка.

Программа вступительного испытания по философии в аспирантуру составлена на кафедре философии и социологии в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования и размещена на сайте ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» структурирована по следующим разделам: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, аксиология.

Представлена основная и дополнительная литература для подготовки к испытанию.

Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на персоналиях и историко-философских учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного испытания.

Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современного философского знания.

2. Организационно-методическая часть.

Все поступающие в аспирантуру ОО ВО (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт» сдают, наряду с экзаменами по специальности и иностранному языку, вступительный экзамен по философии в объеме программы курса «Философия» для высших учебных заведений.

Целью данного экзамена является проверка теоретико-философских, историко-

философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру института, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер.

Программа экзамена по философии для поступающих в аспирантуру разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Ответ по каждому вопросу на экзамене должен отражать системность философского знания, заключающуюся в том, что каждая категория философии имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария философской науки. Поступающий должен понимать мировоззренческое и функциональное значение философского знания для соответствующей деятельности; продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

На экзамене членами приемной комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы.

Комиссия принимает экзамены методом устного опроса. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

В помещении, где проводятся вступительные экзамены одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым - не более «академического часа».

3. Программа курса.

3.1. История философии.

Тема 1. Предмет и сущность философии.

Философия как самосознание эпохи. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука. Историко-философский процесс в европейской культуре. Проблема периодизации историко-философского процесса.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Методы философии. Структура философского знания. Функции философии. Основные философские категории. Философское мировоззрение и его структурные компоненты. Взаимосвязь философии и частных наук.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Социальная и мировоззренческая основа зарождения философского мышления в культуре Древнего Востока. Связь предфилософских учений с религией и мифологией. Особенности философствования в Древнем Китае. «Золотой век» китайской философии и основные школы этого периода: конфуцианство, легизм, даосизм. Древнеиндийская философия: йога, джайнизм, буддизм. Человек и государство в философии и культуре Древнего Востока.

Тема 3. Философия античной Греции.

Социально-культурные условия формирования античной философии. Древневосточное влияние. Отличительные черты древнегреческой философии: космоцентризм, антропологизм, рационализм. Движение античной греческой философии от мифа к Логосу.

Этапы развития. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагор и его школа. Число как основа всего сущего в философии Пифагора. Космос как упорядоченное числовое мироздание. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон. Первое философское понимание субстанции как бытия. Атомизм Левкиппа, Демокрита. Стихийная диалектика Гераклита.

Начало рационалистического периода развития древнегреческой философии. Софисты. Протагор и основные принципы софистики. Соотношение мышления и бытия у Горгия. Проблема человека в истории философии. Этический антропологизм Сократа. Принцип самопознания Сократа. Понимание истины и принципы диалектики. Метод субъективной диалектики Сократа. Майевтика как способ достижения истины.

Диалектика идей Платона. Соотношение мира идей и материального бытия. Теория идей Платона как методология исследования чувственных вещей и общественных явлений. Философия Аристотеля и её значение для развития науки. Аристотель о предмете философии как изучении первопричин всего сущего. Критика Аристотелем учения Платона об идеях и его учение о форме и материи. Теория познания и формальная логика Аристотеля.

Эллинистический этап развития древнегреческой философии. Эпикур и его школа. Киники, скептики, стоики. Неоплатонизм и создание религиозной философии. Теологическая интерпретация Логоса. Учение Плотина.

Тема 4. Философия эпохи Средневековья.

Характеристика эпохи Средневековья. Условия формирования философии, её

основные черты и этапы развития. Особенности схоластического способа мышления. Принципы теоцентризма, креационизма, провиденциализма, антропологизма в философии. Роль христианства в развитии философии.

Западноевропейская патристика и основные этапы ее развития. Учение Августина Блаженного. Соотношение Божественного и человеческого миров в «Граде Божием». Цель жизни человека и основные антропологические ценности в системе Августина. Проблема разума и веры, сущности и существования.

Спор о природе универсалий как противоположности между общим и индивидуальным. Оформление реализма и номинализма.

Расцвет схоластики в XIII веке. Систематизация догматического вероучения католической церкви в религиозной философии Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога в «Сумме теологии». Поздняя схоластика. Теория «двух истин» Дунса Скота и Уильяма Оккама. Номинализм Оккама и решение вопроса об универсалиях. Завершение схоластического этапа развития философии. Заслуги и недостатки схоластики.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Философия Возрождения; характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Антисхоластическая направленность итальянских гуманистов XIV-XV вв.

Философия природы и экспериментальное естествознание. Опыт, закон и необходимость. Феномен Леонардо да Винчи. Коперниканская революция и космология, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира. Учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия индивида. Героический энтузиазм Дж. Бруно.

Скептическая философия М. Монтеня. Этико-социальные воззрения Монтеня. Социально-философская доктрина Н. Макиавелли. Положение человека в системе общественных отношений. Соотношение политики и морали, сущность государства. Социальный утопизм Т. Мора как выражение социально-политического гуманистического идеала и критика существующего общественного устройства. Коммунистическая утопия Т. Кампанеллы. Христианский гуманизм Э. Роттердамского. Натурфилософия Возрождения. Диалектические идеи Н. Кузанского.

Тема 6. Философия Нового времени.

Специфика философии эпохи Нового времени. Научная революция XVII века и создание механико-материалистической картины мира. Творчество Г. Галилея. Философские и методологические идеи Галилея. Философское значение

естественнонаучной концепции И. Ньютона.

Реформация церкви, её влияние на развитие общества и становление философских проблем. Проблема субстанции, варианты её решения (Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Беркли, Р. Декарт).

Проблема метода познания в философии. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии эпохи Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его учение об идолах разума. Рационализм Р. Декарта. Роль математики и дедукции в процессе постижения истины. Философия Т. Гоббса. Учение о познании и знаковая концепция языка. Конвенционализм и его гносеологическое значение. Социально-философское учение, человек как субъект морали и политики, эгоцентрическая природа человека и проблема его свободы. Учение об обществе и государстве, феномен власти, теория естественного права и общественного договора.

Философские идеи Дж. Локка о субстанции и возможности ее познания. Антирационалистическая позиция Локка, критика теории «врожденных идей». Учение о первичных и вторичных качествах. Сенсуализм. Б. Спиноза и учение о «единой субстанции». Этическое и социально-политическое учение. Г.В. Лейбниц. Учение о монадах. Монадология как система идеалистического плюрализма. Разум и учение о вечных истинах. Закон достаточного основания как основа опытно-экспериментального естествознания.

Субъективный идеализм и номинализм Д. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Тема 7. Философия эпохи Просвещения.

Культурно-исторические особенности эпохи Просвещения. Философия французского Просвещения XVIII в.: основные черты и направления. Французский материализм: воззрения о природе, обществе, человеке (П. Гольбах, Гельвеций, Д. Дидро). Концепция «человек-машина» Ж. Ламетри. Социально-общественные философские концепции. Теория разумного эгоизма и естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо и Гельвеция. Концепция общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Элитарная суть Просвещения в творчестве Гольбаха и Гельвеция. Понимание истории и прогресса Вольтера. Теория прогрессивного движения разума Кондорсе. Понятие отчуждения в исторической концепции Руссо. Влияние творчества французских просветителей на немецкую классическую философию. Ш. Монтескье об «общественном договоре» и разделении властей, о противоречиях и необратимости исторического процесса.

Тема 8. Немецкая классическая философия.

Основные черты немецкой классической философии. Теория познания И. Канта в

работе «Критика чистого разума». Система категорий. Трансцендентальные идеи разума. Агностицизм Канта и его антиномии. «Критика практического разума». Понятие свободы. Категорический императив, его формулировки. Религия и нравственность.

Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Автономность «Я» как исходный пункт философии. Детерминизм самосознания и внешний опыт. Философия тождества и философия откровения Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Философская концепция Гегеля. Работа «Феноменология духа» как учение о развитии являющегося духа. «Наука логики» и метафизическая система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Категории и законы диалектической логики. Понятие абсолютного духа. Принцип единства бытия и мышления.

Гуманизм антропологического материализма Л. Фейербаха. Критика религии. Понятие Бога как символического изображения человеческих свойств и качеств. Идея человекобожия.

Тема 9. Западноевропейская философия конца XIX – XX веков.

Марксистская философия. Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные этапы формирования и эволюции марксистской философии. Проблема основного вопроса в философии.

Материалистическая диалектика как теория развития и познания. Роль практики в познании и понимание истины в марксизме. Материалистическое понимание истории. Структура и динамика общественно-экономических формаций. Экономическое бытие общества как философская категория. Базис и надстройка: их взаимодействие. Динамика общественного процесса. Революционный и эволюционный типы исторического развития. Понятие отчуждения и его интерпретация в философии марксизма. Типы и формы отчуждения в современном обществе.

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Отношение к разуму и науке в философии XX века. Рационалистические течения в философии. Исторические формы позитивизма. Становление новой картины мира. Философские идеи О. Конта. Закон трех стадий. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).

Неопозитивизм (Б. Рассел, К. Поппер). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм. Герменевтика.

Нерационалистические учения западноевропейской мысли. Иррационализм А. Шопенгауэра. Абсолютизация воли. Мировая воля и воля к жизни. Мир как

представления человека. «Философия жизни» Ф. Ницше. Воля к власти. Мир как становление и идея вечного возвращения. Понятие культуры и учение о сверхчеловеке. Последователь «философии жизни» А. Бергсон. Понятия длительности, интуиции, интеллекта. Метод познания. Интуитивизм. Психоанализ З. Фрейда. Иррационализм. Идея бессознательного. Неофрейдизм К. Юнга и Э. Фромма. Экзистенциальная философия. Сущность и существование человека. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Идеи свободы, ее достижения, пограничных ситуаций. Трагичность и пессимизм французской философии существования. Бытие и мышление в философии К. Ясперса. Принципы неотолизма. Учение Тейяра де Шардена.

Тема 10. Отечественная философская мысль XI-XX вв.

Специфика истории и культуры России. Основные черты и этапы развития русской философии. Древнерусские мыслители – продолжатели православно-христианской традиции Византии. Ветхозаветные идеи в культуре Древней Руси. Практически-нравственная ориентация русской философии XI-XVII вв. Антропологическая проблематика. Философия русского Просвещения. А. Радищев. Социологические теории второй половины XVIII в.

Русская философия XIX в., ее связь с литературой. Славянофилы и западники. Учение И.В. Кириевского. Концепция абсолютного знания и соборного сознания А.С. Хомякова. Славянофильская концепция К.С. Аксакова. Идеальные отношения народа и власти. Западничество и П. Чаадаев. «Философические письма» П. Чаадаева. Идеи будущего России. Роль католицизма в возможной истории России. Идея «исключительности» России в мировой истории. Общее и различное в славянофильстве и западничестве. От славянофильства к религиозному реформаторству.

Философские взгляды русских революционных демократов. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Разработка диалектического метода, критика идеи разумности истории, «русский социализм».

«Новое религиозное сознание». Русское богоискательство. Учение о всеединстве В.С. Соловьева. Понятия Богочеловечества, свободной теургии, свободной теократии. Вселенский идеал христианского государства. Учение С.Н. Трубецкого. Консервативные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

Русский экзистенциализм Н.А. Бердяева. Творчество и культура в философии Н. Бердяева. Антроподицея. Христианский антропологизм. Понятия объективации и свободы в учении Бердяева. Персонализм или учение о личности. Духовная свобода человека. Богочеловечество как двойственный процесс: от Бога к человеку и от человека к Богу.

Творческие задачи человека. Понятия цивилизации и культуры. Русская религиозная философия первой половины 20 века: метафизика всеединства, софиология, интуитивизм, христианский социализм, евразийство. Философские учения С.Л. Франка, И.А. Ильина

Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов как теоретик марксизма. Философские идеи В.И. Ленина. Полемика В.И. Ленина с А.А. Богдановым и русскими эмпириокритиками.

Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философско-антропологические учения (А.А. Ухтомский, М.М. Бахтин). Постренессансный мистицизм: проблемы онтологии (А.Ф. Лосев). Материалистическое направление в русской философии. Социальная философия в России. Творчество Э.В. Ильенкова, В.П. Тугаринова. Развитие русской философии за рубежом. Философия в России советского периода.

3.2. Онтология и теория познания.

Тема 1. Проблемы бытия.

Онтология как учение о бытии. Бытие как философская категория. Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие о небытии. Единство мира и его многообразие. Бытие неживой природы. Бытие живой не одухотворенной природы. Специфика человеческого существования. Бытие идеального. Специфика общественного бытия.

Проблема субстанции в философии. Понятие материи в историко-философском контексте. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о сложной системной организации материи. Понятия движения и развития. Основные формы движения, их соотношение. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Понятие развития. Основные принципы диалектики: всеобщей связи, системности, причинности, историзма. Категории диалектики и их взаимосвязь. Законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные и обратно, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.

Пространство и время. Изменение представлений о пространстве и времени в истории науки и истории философии. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, в социальных процессах.

Тема 2. Философское учение о сознании.

Развитие представлений о природе сознания. Разнообразие концепций о сущности сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Генезис сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи и как способность получения адекватных образов действительности. Психика как форма отражения. Сознание как субъективный образ объективного мира.

Структура сознания: ощущения, восприятия, представления, память, эмоции, мышление. Функции сознания. Соотношение сознания, мышления, языка. Сознание и самосознание. Самопознание и саморегуляция. Самосознание и рефлексия.

Природа бессознательного. Сознание и бессознательное. Фрейд и его структура психики. «Архетипы бессознательного» по К. Юнгу.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

Тема 3. Проблемы познания.

Проблема познаваемости мира. Условия познавательного процесса: субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Познание как процесс: чувственное и рациональное познание. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании. Знак, его природа и роль в информационной деятельности. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления: рассудок, разум. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.

Проблема истины в философии и науке. Истина: объективность, относительность, абсолютность. Конкретность истины. Критерии истины. Истина, заблуждение, ложь. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс.

Научное познание и методология. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности, системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истину как высшую ценность науки. Эмпирический и теоретический уровень развития науки. Методы и формы научного познания. Классификация методов научного познания.

Научное и ненаучное познание (обыденное, художественное, религиозное, сверхчувственное). Исторические типы рациональности, логика и язык.

3.3. Социальная философия.

Тема 1. Философское учение об обществе.

Философское понимание общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как целостность особого рода. Системно-структурные связи основных сфер общественной жизни. Тенденции основных сфер общественной жизни. Общественное бытие и общественное сознание. Специфика познания общества. Проблема объективации социальных отношений. Основные теории общественного развития. Историческое развитие структуры общества. Реалии XX века. Партийно-государственный абсолютизм.

Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Виды и движущие силы социальных изменений. Социальный детерминизм. Многофакторность исторического процесса. Объективность, всемирность, смысл человеческой истории. Развитие человеческой индивидуальности как внутреннее устремление истории. Особенности формационных этапов развития общества. Роль социальных интересов и установок в истории. Свобода и необходимость в жизни общества. Альтернативность исторического процесса. Логика истории и исторический процесс. Прогресс и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Сущность общественного прогресса и его критерии. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Общества открытого и закрытого типов.

Тема 2. Духовная жизнь общества.

Духовная сфера жизни общества. Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Духовные потребности, духовное общение и своеобразие духовных ценностей. Образование и воспитание как необходимые элементы духовной жизни. Многокачественность общественного сознания, его структура, основные элементы, исходные принципы анализа. Общественное сознание: эмпирический и теоретический уровни. Идеология и общественная психология, массовое сознание. Формы общественного сознания.

Понятие политического и правового сознания. Причины их возникновения и перспективы развития.

Тема 3. Природа как предмет философского осмысления.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема уникальности жизни на Земле. Человек как живой организм. Взаимосвязь природы и общества. Антропогенное влияние на природу. Исторические типы отношения человека к природе. Угроза экологической катастрофы в современном мире. Глобализация и экологическая проблема. Проблемы социальной экологии. Современные концепции и подходы к рассмотрению выхода из экологического кризиса. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Формирование экологического сознания.

Тема 4. Деятельность и ее основные виды.

Проблема деятельности в философии. Деятельность как специфический способ бытия социального. Понятие и структура деятельности. Типология деятельности. Система мотиваций в деятельности человека. Деятельная сущность человека. Деятельность человека и прогресс общества

Практика как основа форм жизнедеятельности человека. Целесообразность и

целесообразное. Методологическое значение понятия деятельности.

Тема 5. Культура и цивилизация

Многообразие представлений о культуре. Философское понимание культуры. Структура культуры. Социальные функции культуры. Исторические типы культуры. Культура и научно-технический прогресс. Проблемы массовой и элитарной культуры. Развитие культуры; традиция и новаторство. Новый тип человека в культуре постмодерна. Логика постмодерна. Виртуальная реальность и культура XXI века. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка, образованность и культурность, духовность и интеллигентность. Субкультура. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Философское понятие цивилизации. Типы цивилизаций. Учения о типах цивилизаций Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Соотношение культуры и цивилизации в понимании Н. Бердяева. Цивилизационные основы существования человечества. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблемы кризиса цивилизации и путей выхода из него. Методологическое значение анализа культуры и цивилизации для теории общественного развития.

Тема 6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия глобальности.

Перспективные изменения социальной сферы и необходимость социального прогнозирования. Типы и научное назначение социальных прогнозов. Типы социальных прогнозов и их научно-познавательное содержание.

Глобальные проблемы человечества и их классификация. Основные глобальные проблемы (политические, экологические, демографические), их иерархия и взаимозависимость. Перспектива цивилизационного развития и оформление глобального сознания. Условия решения глобальных проблем.

3.4. Философская антропология.

Антропологический поворот в философии XX века. Структура современного антропологического знания. Философская антропология как система. Человек и природа. Преобразование природы как способ человеческого существования. Деятельность – базовая категория для понимания человека. Сущность и существование человека. Проблема жизни и бессмертия.

Специфика философского понимания человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Становление и

развитие философской антропологии. Интеграция знаний о человеке. Дуалистические и монистические концепции человека. Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Сущность человека в ракурсе философии.

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Многообразие определений понятия «личность». Значение человека в герменевтической традиции. Психоанализ, экзистенциализм и персонализм о понятии «личность». Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Понятие и содержание потребностей и интересов, их классификация. Условия социализации личности. Этапы развития и критерии определения личности. Личность ученого.

Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Необходимость и свобода выбора. Свобода и смысл жизни. Свобода, права и ответственность личности.

Разработка в философии проблемы «внешней» и «внутренней» свободы. Философский анализ отчуждения. Причины и сущность исторических форм этого явления. Свобода как процесс снятия отчуждения. Труд и свобода. Творчество как высшее проявление самореализации личности. Свобода как критерий общественного прогресса.

3.5. Аксиология.

Понятие ценности. Мир значимости и ценности. Общечеловеческие ценности. Ценности и оценка. Виды ценностей. Предметные ценности. Личностные и групповые ценности. Иерархия ценностей. Ценности и деятельность. Ценность и познание.

Моральные и нравственные ценности. Нравственность - фундамент духовной жизни личности и общества, регулятор человеческой жизнедеятельности. Исторические типы морали. Классовое и общечеловеческое в морали. Идеалы - целевые ориентиры теории и практики морали.

Эстетическое отношение к действительности в системе ценностей. Эстетика как «философия прекрасного». Эстетическое сознание и освоение мира по законам красоты.. Искусство и его роль в обществе. Эстетическое чувство и эстетическое воспитание.

Религия как социальное явление и одна из основ духовных ценностей. Специфика религиозного сознания. Религиозная идеология и психология. Свобода совести. Мировые религии. Проблема взаимопонимания и сотрудничества верующих, неверующих и атеистов на современном этапе. Проблема экуменизма в обществе. Религия и конфликты.

Наука как вид духовного производства. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Естественные и социальные науки.

Перечень вопросов для самоконтроля.

1. Предмет философии. Функции философии в процессе познания и в жизни общества.
2. Мировоззрение, его сущность и основные типы.
3. Типология философских систем.
4. Философия древнего Востока.
5. Философия древней Греции: основные идеи и представители.
6. Философия средних веков Ф. Аквинский.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения
8. Основные проблемы философии Нового времени.
9. Философия Просвещения и французский материализм XVIII в.
10. Общая характеристика немецкой классической философии и ее представители.
11. Философия И. Канта.
12. Философия Гегеля.
13. Русская философия: основные направления и особенности развития.
14. Марксистская философия.
15. Экзистенциализм о проблеме человеческого бытия.
16. Психоаналитическая антропология З. Фрейда и неотрейдизм.
17. Учение об обществе: концепции К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и др.
18. Современная философия о проблеме бытия.
19. Материя как философская категория.
20. Движение и его формы. Движение и развитие.
21. Диалектика как метод философии. Законы и принципы диалектики.
22. Структура процесса познания.
23. Проблема истины и ее критерии.
24. Научное познание, его структура и методы.
25. Современные представления о сознании.
26. Проблема бессознательного в философии.
27. Природа и общество: философское осмысление проблемы.
28. Глобальные проблемы современности.
29. Проблема биологического и социального в философии.
30. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
31. Проблема личности в философии. Диалектика свободы и ответственности.
32. Роль личности в истории.
33. Социальная структура общества.

34. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности.
35. Культура как социальное явление. Модели культуры.
36. Культура и цивилизация. Теория локальных цивилизаций.
37. Структура и формы общественного сознания.
38. Деятельность, ее структура и виды
39. Мораль и ее роль в жизни общества.
40. Религия и ее роль в жизни общества.
41. Искусство и его роль в жизни общества.
42. Проблема смысла жизни в философии.

5. Литература.

5.1 Список основной литературы:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 1996.
2. Артамонов В.А. Об особенностях личности. М., 1993.
3. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
4. Виндельбанд В. История философии. М., 1997.
5. Вундт В. Введение в философию. М., 2001.
6. Губин В.Д. Философия. Учебник для вузов. М., 2007.
7. Губин В.Д., Е.Н. Некрасова. Философская антропология. М, 2008.
8. Ермаков Е.Е. Философия. Учебник для вузов. М., 2002.
9. История философии в кратком изложении. М., 1995.
10. История философии. Запад–Россия–Восток. Кн. 1-4. М.: Греко-латинский кабинет, 1995– 1999.
11. Канке В.А. Философия. М., Логос, 2005.
12. Лешкевич Т.Г. Философия. М., 2000.
13. Новая философская энциклопедия: в 4 т. М., 2010.
14. Пивоев, В.М. История философии: уч. пособие / В. М. Пивоев. СПб., 2002.
15. Пивоев В. М. Философия. Ч. 2. Основы философских знаний: уч. пособие / В. М. Пивоев. Петрозаводск, 2003.
16. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
17. Философия и методология науки. Ч. 1-2. М., 1994.
18. Философия. Под редакцией В.Н. Лавриненко и В.П. Ратникова. М., 1998.
19. Философия. Часть 2. Основные проблемы философии. М., 1997.
20. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2009.

21. Хрестоматия по философии / сост. П. В. Алексеев. М., 2008.
22. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. М., 1997.
23. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.

5.2. Список дополнительной литературы:

1. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.
2. Гидиринский В.И. Введение в русскую философию. Типологический аспект. М., 2003.
3. Гирусов Э.В. Экологический кризис // Глобалистика: Энциклопедия / Гл. редактор И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. М., 2003.
4. Иманипур М. Глобализация и справедливость: Сборник статей / Под ред. Н.С. Кирабаева, В.И. Юртаева. М., 2007.
5. Каган М.С. Отчуждение человека в перспективе глобализации. Сборник статей. Выпуск 1 / Под ред. Маркова Б.В., Солонина Ю.Н. СПб., 2001.
6. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 1986.
7. Культура и общественная мысль. Античность. Средние века. Эпоха Возрождения. М., 1988.
8. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
9. Модернизация и глобализация: Образы России в XXI веке / Отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2002.
10. Религия и конфликт. М., 2007.
11. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / Отв. ред. В.С. Степин. М., 2007.
12. Урсул А.Д. Глобальные процессы, безопасность устойчивое развитие // Век глобализации. № 1, 2008.
13. Федотова В.Г. Глобализация и модернизация // Глобалистика: Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / Гл. ред.: И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. СПб., 2006.
14. Федотова В.Г. Хорошее общество. М., 2005.
15. Философия права : учебник / под ред. О.Г. Данильяна. М., 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tverd4.narod.ru> -Философия
2. <http://www.inoe4.narod.ru>. - Философия
3. www.gumfak.ru

4. www.filam.ru/book-preview/
5. www.nehudlit.ru/books/
6. www.fepo.ru
7. www.att.nica.ru
8. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> -Библиотека по философии
9. philosophy.ru – Портал «Философия в России» содержит обширную библиотеку, справочники, учебники по философии.
10. intencia.ru – Сайт «Все о философии»
11. anthropology.ru – Сайт «Антропология»
12. ido.rudn.ru – «Философия» - электронный учебник по курсу «Философия» (авторы Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)

ИНОСТРАННЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. American Association of Philosophy Teachers – Американская ассоциация преподавателей философии
2. European Society for Analytic Philosophy –Европейское общество аналитической философии